臺北市立忠孝國民中學 105學年度第1學期 八 年級 數學 領域課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：數學領域教師　　教材來源：_南一_版　　任教班級： 01-08

學習目標	1. 能熟練乘法公式。（A-4-13） 2. 能認識多項式，並熟練其四則運算。（A-4-14） 3. 能認識二次方根及其近似值。（N-4-11） 4. 能理解根式的四則運算。（N-4-12） 5. 能理解畢氏定理及其逆敘述，並用來解題。（S-4-05） 6. 能理解畢氏(勾股)定理，並做應用。（A-4-15） 7. 能理解直角坐標系，並能計算坐標平面上兩點間的距離。(A-4-10) 8. 能用因式分解或配方法，解出二次方程式，並用來解題。（A-4-16） 9. 能理解解題的一般過程，知道解出方程式或不等式後，還要驗算其解的合理性。（A-4-06）	節數 每週 4 節

週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
一	08/31-09/04	第一章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式	A-4-13		口頭回答、討論、發表、紙筆測驗	8/30 開學
二	09/05-09/11	第一章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式	A-4-13	生涯發展教育	口頭回答、討論、發表、紙筆測驗	9/7-8 複習考 9/10 學校日
三	09/12-09/18	第一章 乘法公式與多項式 1-2 多項式的加法與減法	A-4-14		口頭回答、討論、發表、紙筆測驗	
四	0/919-09/25	第二章 乘法公式與多項式 1-2 多項式的加法與減法(4)	A-4-14		口頭回答、討論、發表、紙筆測驗	
五	09/26-10/02	第一章 乘法公式與多項式 1-3 多項式的乘法與除法	A-4-14		口頭回答、討論、發表、紙筆測驗	
六	10/03-10/09	第一章 乘法公式與多項式 1-3 多項式的乘法與除法 第 2 章 平方根與勾股定理 2-1 平方根與近似值	N-4-11 N-4-12		口頭回答、討論、發表、紙筆測驗	
七	10/10-10/16	復習評量(第一次段考)				10/10 國慶日 定期評量 1
八	10/17-10/23	第二章 平方根與勾股定理 2-2 根式的運算	N-4-12		口頭回答、討論、發表、紙筆測驗	
九	10/24-10/30	第二章 平方根與勾股定理 2-3 畢氏定理	S-4-05 A-4-15 A-4-10		口頭回答、討論、發表、紙筆測驗	
十	10/31-11/06	第二章 平方根與勾股定理 2-3 畢氏定理	A-4-16		口頭回答、討論、發表、紙筆測驗	
十一	11/07-11/13	第三章 因式分解 3-1 利用提公因式法因式分解	A-4-16		口頭回答、討論、發表、紙筆測驗	
十二	11/14-11/20	第三章 因式分解 3-1 利用提公因式法因式分解	A-4-16		口頭回答、討論、發表、紙筆測驗	

十三	11/21-11/27	第三章 因式分解 3-2 利用乘法公式因式分解	A-4-16		口頭回答、討論、發表、紙筆測驗	
十四	11/28-12/04	復習評量(第二次段考)				定期評量 2
十五	12/05-12/11	第三章 因式分解 3-3 利用十字交乘法因式分解	A-4-06 A-4-16		口頭回答、討論、發表、紙筆測驗	
十六	12/12-12/18	第四章 一元二次方程式 4-1 因式分解法解一元二次方程式	A-4-06 A-4-16		口頭回答、討論、發表、紙筆測驗	
十七	12/19-12/25	第四章 一元二次方程式 4-1 因式分解法解一元二次方程式	A-4-06 A-4-16		口頭回答、討論、發表、紙筆測驗	
十八	12/26-01/01	第四章 一元二次方程式 4-2 配方法與一元二次方程式的公式解	A-4-16		口頭回答、討論、發表、紙筆測驗	1/1 元旦
十九	01/02-01/08	第四章 一元二次方程式 4-2 配方法與一元二次方程式的公式解	A-4-16		口頭回答、討論、發表、紙筆測驗	
二十	01/09-01/15	第四章 一元二次方程式 4-3 一元二次方程式的應用	A-4-16		口頭回答、討論、發表、紙筆測驗	
二十一	01/16-01/22	復習評量(第三次段考) 結業式				1/18-19 定期評量 3 1/20 休業式 1/21 寒假
給分依據及家長注意事項		一、 給分依據 ✧ 日常評量 60%： 小考 40%，作業 40%，態度 20% ✧ 定期評量 40%： 依三次定評成績 二、 家長注意事項 配合老師，共同關心學生的學習狀況。				

臺北市立忠孝國民中學 105 學年度第 2 學期 八 年級 數學 領域課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名： 數學領域教師　　**教材來源：** 南一 版　　**任教班級：** 01-08

學習目標	1. 能辨識數列的規則性。 (N-4-13) 2. 能熟練等差數列與等差級數的樣式、記法與公式，並解決相關問題。 (N-4-14) 3. 能理解常用幾何形體之定義與性質。 (S-4-01) 4. 能指出滿足給定性質的形體。 (S-4-02) 5. 能透過形體之刻畫性質，判斷不同形體之包含關係。 (S-4-03) 6. 能利用形體的性質解決幾何問題。 (S-4-04) 7. 能理解外角和定理與三角形、多邊形內角和定理的關係。 (S-4-06) 8. 能理解平面上兩平行直線的各種幾何性質。(S-4-07) 9. 能理解線對稱圖形的幾何性質，並應用於解題和推理。(S-4-08) 10. 能理解三角形的全等定理，並應用於解題和推理。(S-4-09) 11. 能根據直尺、圓規操作過程的敘述，完成尺規作圖。 (S-4-10) 12. 能理解一般三角形的幾何性質。 (S-4-11) 13. 能理解特殊三角形(如正三角形、等腰三角形、直角三角形)的幾何性質。 (S-4-12) 14. 能理解特殊四邊形(如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、梯形)與正多邊形的幾何性質。 (S-4-13) 15. 能理解圓的幾何性質。(S-4-17) 16. 能用反例說明一敘述錯誤的原因，並能辨識一敘述及其逆敘述間的不同。 (S-4-18) 17. 能針對問題，利用幾何或代數性質做簡單證明。 (S-4-19)	節數 每週 4 節

週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
一	2/13-2/19	第一章 數列與等差級數 1-1 數列	N-4-13 N-4-14		口頭回答、討論、發表、紙筆測驗	2/13 開學、註冊 2/1-28「世界母語日」活動月
二	2/20-2/26	第一章 數列與等差級數 1-1 數列 1-2 等差級數	N-4-13 N-4-14		口頭回答、討論、發表、紙筆測驗	2/22-23 複習考
三	2/27-3/04	第一章 數列與等差級數 1-2 等差級數	N-4-13 N-4-14		口頭回答、討論、發表、紙筆測驗	2/28 和平紀念日 3/3 學校日
四	3/05-3/11	第二章 平面幾何圖形 2-1 平面圖形	N-4-13 N-4-14		口頭回答、討論、發表、紙筆測驗	
五	3/12-3/18	第二章 平面幾何圖形 2-1 平面圖形 2-2 垂直、平分與線對稱	S-4-01 S-4-04 S-4-17		口頭回答、討論、發表、紙筆測驗	
六	3/19-3/25	第二章 平面幾何圖形 2-2 垂直、平分與線對稱	S-4-01 S-4-04 S-4-08 S-4-12 S-4-13 S-4-17		口頭回答、討論、發表、紙筆測驗	
七	3/26-4/01	復習評量(第一次段考)	**第一次評量週**			定期評量 1
八	4/02-4/08	第二章 平面幾何圖形 2-3 尺規作圖	S-4-10		口頭回答、討論、發表、紙筆測驗	4/4 清明節
九	4/09-4/15	第三章 三角形的性質 3-1 三角形的內角與外角	S-4-06 S-4-08 S-4-09 S-4-11 S-4-12		口頭回答、討論、發表、紙筆測驗	
十	4/16-4/22	第三章 三角形的性質 3-1 三角形的內角與外角	S-4-06 S-4-08 S-4-09 S-4-11 S-4-12		口頭回答、討論、發表、紙筆測驗	

十一	4/23-4/29	第三章 三角形的性質 3-2 三角形的全等性質	S-4-09		口頭回答、討論、發表、紙筆測驗	
十二	4/30-5/06	第三章 三角形的性質 3-2 三角形的全等性質	S-4-09		口頭回答、討論、發表、紙筆測驗	
十三	5/07-5/13	第三章 三角形的性質 3-3 全等三角形的應用	S-4-02 S-4-03 S-4-04 S-4-08 S-4-09 S-4-12 S-4-13		口頭回答、討論、發表、紙筆測驗	5/12-13 教育會考
十四	5/14-5/20	復習評量(第二次段考)	**第二次評量週**			定期評量 2
十五	5/21-5/27	第三章 三角形的性質 3-4 三角形的邊角關係	S-4-08 S-4-09 S-4-11 S-4-12	防災教育	口頭回答、討論、發表、紙筆測驗	
十六	5/28-6/03	第四章 平行與四邊形 4-1 平行線	S-4-01 S-4-04 S-4-07		口頭回答、討論、發表、紙筆測驗	5/28 課發會議 5/30 端午節 6/1 學校課程計畫上傳
十七	6/04-6/10	第四章 平行與四邊形 4-1 平行線	S-4-02 S-4-04 S-4-07 S-4-09 S-4-13 S-4-18 S-4-19		口頭回答、討論、發表、紙筆測驗	
十八	6/11-6/17	第四章 平行與四邊形 4-2 平行四邊形	S-4-02 S-4-03 S-4-04 S-4-07 S-4-08 S-4-09 S-4-12 S-4-13 S-4-18 S-4-19		口頭回答、討論、發表、紙筆測驗	6/11 畢業典禮
十九	6/18-6/24	第四章 平行與四邊形 4-3 特殊的平行四邊形與梯形	S-4-02 S-4-03 S-4-04 S-4-08 S-4-12 S-4-13		口頭回答、討論、發表、紙筆測驗	
二十	6/25-7/01	復習評量(第三次段考)	第三次段考評量週			6/27-28 定期評量 6/29 休業式 7/1 暑假開始

給分依據及 家長注意事項	三、 給分依據 ✧ 日常評量 60%： 小考 40%，作業 40%，態度 20% ✧ 定期評量 40%： 依三次定評成績 四、 家長注意事項 配合老師，共同關心學生的學習狀況。