

臺北市立忠孝國民中學 105 學年度第 1 學期 九 年級彈性課程課程數學領域數學理解(三)教學計畫暨教學進度表

教師姓名:數學領域教師

教材來源:數學的趣談/出版社參考資料

任教班級:901-908

學習目標			節數	每週 1 節		
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標		作業/評量方式	備註
		一、利用相似三角形對應邊成比例的觀念，解決生活中問題。 二、能認識證明的意義。 三、能利用已知的幾何性質寫出幾何證明的過程。				
一	08/31-09/04	一、海島算經 介紹海島算經/數學史	9-s-05 C-R-1 C-T-2		多元文化	8/30 開學
二	09/05-09/11	一、海島算經 介紹重差術	9-s-05 C-R-1 C-T-2			9/7-8 複習考 9/10 學校日
三	09/12-09/18	一、海島算經 利用重差術來計算應用問題。	9-s-05 C-R-1 C-T-2			
四	09/19-09/25	一、海島算經 利用學到的方式，收集資料，作為估算學校附近的建築物高度的材料	9-s-05 C-R-1 C-T-2			
五	09/26-10/02	一、海島算經 估算學校附近的建築物高度	9-s-05 C-R-1 C-T-2			
六	10/03-10/09	二、相似形 相似形相關問題證明與練習	C-R-01 C-T-02 9-s-04 C-C-05			
七	10/10-10/16	二、相似形 相似形相關問題證明與練習	C-R-01 C-T-02 9-s-04 C-C-05			10/10 國慶日 定期評量 1
八	10/17-10/23	三、圓 外公切線的作圖	9-s-06 C-S-5			
九	10/24-10/30	三、圓 外公切線相關問題證明與練習	9-s-06 C-S-5			
十	10/31-11/06	三、圓 內公切線的作圖	9-s-06 C-S-5			
十一	11/07-11/13	三、圓 內公切線相關問題證明與練習	9-s-06 C-S-5			

十二	11/14-11/20	三、圓 認識弦(弧度)	9-s-06 C-C-7		
十三	11/21-11/27	三、圓 度與弦的度量單位互化 與相關練習	9-s-06 C-C-7		
十四	11/28-12/04	三、圓 圓形相關問題證明與練習	9-s-06 C-C-7		定期評量 2
十五	12/05-12/11	四、數學的趣談(書籍) 無言的證明	S-4-19 A-4-20		
十六	12/12-12/18	四、數學的趣談(書籍) 一題多解的妙趣-平面幾何	S-4-19 A-4-20		
十七	12/19-12/25	四、數學的趣談(書籍) 一題多解的妙趣-問題討論	S-4-19 A-4-20 C-S-05		
十八	12/26-01/01	四、數學的趣談(書籍) 談分析與綜合法	S-4-19 A-4-20		1/1 元旦
十九	01/02-01/08	四、數學的趣談(書籍) 談分析與綜合法-歐式幾何	S-4-19 A-4-20		
二十	01/09-01/15	四、數學的趣談(書籍) 談分析與綜合法-解析幾何	S-4-19 A-4-20		
二十一	01/16-01/22				1/18-19 定期 評量 3 1/20 休業式 1/21 寒假
給分依據及 家長注意事項		一、多元評量方式(請具體說明) ◇ 日常評量：參與討論，完成學習單，發表成果。 ◇ 定期評量： 二、家長注意事項 鼓勵學生多思考！			

臺北市立忠孝國民中學 105 學年度第 2 學期 九年級彈性課程課程數學領域數學理解(三)教學計畫暨教學進度表

教師姓名：數學領域教師

教材來源：數學的趣談/出版社參考資料

任教班級：01-08

學習目標			節數	每週 <u>1</u> 節	
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	作業/ 評量方式	備註
		1. 從回答學習單上的問題，練習閱讀與邏輯推理。 2. 體會自己思考與解決問題的樂趣。 3. 在發表想法時，練習統整想法與溝通，並獲得成就感。			
一	2/13-2/19	數學的趣談(書籍) 對國中生解題的觀察-分析綜合	C-T-02 C-T-04		2/13 開學、註冊 2/1-28「世界母語日」活動月
二	2/20-2/26	數學的趣談(書籍) 對國中生解題的觀察-幾何、尺規	C-T-02 C-T-04		2/22-23 複習考
三	2/27-3/04	數學的趣談(書籍) 對國中生解題的觀察-以簡御繁與對稱性	C-S-03 C-S-05		2/28 和平紀念日 3/3 學校日
四	3/05-3/11	數學的趣談(書籍) 對國中生解題的觀察-圖像式與邏輯思考	C-T-02 C-T-04 C-S-05		
五	3/12-3/18	數學的趣談(書籍) 欣賞最美麗的定理	C-R-04		
六	3/19-3/25	數學的趣談(書籍) 光與影的對話	C-R-02 C-S-01 C-S-03		
七	3/26-4/01	數學的趣談(書籍) 光與影的對話-方法論的整理	C-R-02 C-S-01 C-S-03		定期評量 1
八	4/02-4/08	數學的趣談(書籍) 光與影的對話-推廣	C-R-02 C-S-01 C-S-03		4/4 清明節
九	4/09-4/15	數學的趣談(書籍) 圓的分割-組和學的點算問題	C-T-03 C-T-04		
十	4/16-4/22	數學的趣談(書籍) 圓的分割-數學歸納法	C-S-01		
十一	4/23-4/29	數學的趣談(書籍) 好玩的獨人棋	C-T-03 C-T-04	多元文化	
十二	4/30-5/06	數學的趣談(書籍) 好玩的獨人棋-思考破解之道	C-S-03 C-S-05		
十三	5/07-5/13	數學的趣談(書籍) 好玩的獨人棋-找尋最佳解	C-S-03 C-S-05		5/12-13 教育會考

十四	5/14-5/20	摺紙做立體圖形	9-s-14 9-s-15		定期評量 2
十五	5/21-5/27	摺紙做立體圖形	9-s-14 9-s-15		
十六	5/28-6/03	測量概算	C-R-01 C-C-01 C-E-02		5/28 課發會議 5/30 端午節 6/1 學校課程計畫 上傳
十七	6/04-6/10	測量概算	C-R-01 C-C-01 C-E-02		
十八	6/11-6/17				6/11 畢業典禮
十九	6/18-6/24				
二十	6/25-7/01				6/27-28 定期評量 6/29 休業式 7/1 暑假開始
給分依據及 家長注意事項		三、多元評量方式(請具體說明) ◇ 日常評量：參與討論，完成學習單，發表成果。 ◇ 定期評量： 四、家長注意事項 鼓勵學生多思考！			