臺北市立忠孝國民中學 105 學年度第1 學期 九年級數學領域數學科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名:數學領域教師 教材來源:翰林版 任教班級:901-908

學習目標	成比例 二、 旅 , 解 , 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	一、能理解兩個相似的圖形中,對應邊的邊長成比例、對應角相等。 二、探討點、直線與圓的關係與兩圓的位置關係。了解圓心角、圓周角、弦切角、圓內角、圓外角與弧的關係。 三、能利用已知的幾何性質寫出幾何證明的過程。 四、能了解三角形外心、內心與重心的性質。		節數	每週4節		
週次	日期	教學單元/主題	對應能力 指標	重要議題融	λ.	作業/評量 方式	備註
-	08/31-09/04	第 1 章 相似形 1-1 比例線段	9-s-04 9-s-05			1.小組互動 2.平時上課表現 3.作業繳交 4.學習態度 5.紙筆測驗 6.課堂問答	8/30 開學
=	09/05-09/11	第 1 章 相似形 1-1 比例線段	9-s-04 9-s-05			1.小組互動 2.平時上課表現 3.作業繳交 4.學習態度 5.紙筆測驗 6.課堂問答	9/7-8 複習考 9/10 學校日
11	09/12-09/18	第 1 章 相似形 1-2 相似多邊形	9-s-01 9-s-02 9-s-03			1.小組互動 2.平時上課表現 3.作業繳交 4.學習態度 5.紙筆測驗 6.課堂問答	
四	0/919-09/25	第 1 章 相似形 1-2 相似多邊形	9-s-01 9-s-02 9-s-03			1.小組互動 2.平時上課表現 3.作業繳交 4.學習態度 5.紙筆測驗 6.課堂問答	
五	09/26-10/02	第 1 章 相似形 1-3 相似三角形的應用	9-s-03 9-s-05			1.小組互動 2.平時上課表現 3.作業繳交 4.學習態度 5.紙筆測驗 6.課堂問答	
六	10/03-10/09	第 1 章 相似形 1-3 相似三角形的應用	9-s-03 9-s-05			1.小組互動 2.平時上課表現 3.作業繳交 4.學習態度 5.紙筆測驗 6.課堂問答	
t	10/10-10/16	第 1 章 相似形 1-3 相似三角形的應用(第一 次段考)	9-s-03 9-s-05			1.小組互動 2.平時上課表現 3.作業繳交 4.學習態度 5.紙筆測驗 6.課堂問答	10/10 國慶日 定期評量 1

	,					
Л	10/17-10/23	第 2 章 圓形 2-1 點、線、圓	9-s-06 9-s-07		1.小組互動 2.平時上課表現 3.作業繳交 4.學習態度 5.紙業期驗	
九	10/24-10/30	第 2 章 圓形 2-1 點、線、圓	9-s-06 9-s-07		6.課堂問答 1.小組互動 2.平時上課表現 3.作業繳交 4.學習態度 5.紙筆測驗 6.課堂問答	
+	10/31-11/06	第 2 章 圓形 2-1 點、線、圓	9-s-06 9-s-07		1.小組互動 2.平時上課表現 3.作業繳交 4.學習態度 5.紙筆測驗 6.課堂問答	
+-	11/07-11/13	第 2 章 圓形 2-2 圓心角、圓周角與弦切角	9-s-06		1.小組互動 2.平時上課表現 3.作業繳交 4.學習態度 5.紙筆測驗 6.課堂問答	
+=	11/14-11/20	第 2 章 圓形 2-2 圓心角、圓周角與弦切角	9-s-06		1.小組互動 2.平時上課表現 3.作業繳交 4.學習態度 5.紙筆測驗 6.課堂問答	
十三	11/21-11/27	第 2 章 圓形 2-2 圓心角、圓周角與弦切角	9-s-06		1.小組互動 2.平時上課表現 3.作業繳交 4.學習態度 5.紙筆測驗 6.課堂問答	
十四		第2章 圓形 2-2 圓心角、圓問角與弦切角 (第二次段考)	9-s-12		1.小組互動 2.平時上課表現 3.作業繳交 4.學習態度 5.紙筆測驗 6.課堂問答	定期評量2
十五		第3章 外心、內心與重心 3-1 推理證明	9-s-12		1.小組互動 2.平時上課表現 3.作業繳交 4.學習態度 5.紙筆測驗 6.課堂問答	
十六	12/12-12/18	第3章 外心、內心與重心 3-1 推理證明	9-s-12		1.小組互動 2.平時上課表現 3.作業繳交 4.學習態度 5.紙筆測驗 6.課堂問答	
++	12/19-12/25	第3章 外心、內心與重心 3-2 三角形與多邊形的心	9-s-08 9-s-09 9-s-10 9-s-11	資訊教育	1.小組互動 2.平時上課表現 3.作業繳交 4.學習態度 5.紙筆測驗 6.課堂問答	
+11	12/26-01/01	第3章 外心、內心與重心 3-2 三角形與多邊形的心	9-s-08 9-s-09 9-s-10 9-s-11		1.小組互動 2.平時上課表現 3.作業繳交 4.學習態度 5.紙筆測驗	1/1 元旦

				6.課堂	問答	
十九	01/02-01/08	第3章 外心、內心與重心 3-2 三角形與多邊形的心	9-s-08 9-s-09 9-s-10 9-s-11	1.小組 2.平時 3.作業 4.學習 5.紙筆 6.課堂	上課表現 繳交 態度 測驗	
-+	01/09-01/15	第 3 章 外心、內心與重心 3-2 三角形與多邊形的心	9-s-08 9-s-09 9-s-10 9-s-11	1.小組 2.平時 3.作業 4.學習 5.紙筆 6.課堂	上課表現 繳交 態度 測驗	
-+-		第3章 外心、內心與重心 3-2 三角形與多邊形的心(第 三次段考)	9-s-08 9-s-09 9-s-10 9-s-11	1.小組 2.平時 3.作業 4.學習 5.紙筆 6.課堂	上課表現 繳交 態度 測驗	/18-19 定期 P量 3 /20 休業式 /21 寒假
	分依據及 注意事項	 一、多元評量方式 合の 1.紙筆測驗 2.上課表現 3.作業繳交 ◇ 定期評量:40 紙筆測驗 二、家長注意事項 請提醒學生做好預 	%	工作,並督促完成作業。		

臺北市立忠孝國民中學 105 學年度第 2 學期 九年級數學領域數學科課程教學計畫暨教學進度表教師姓名:數學領域教師 教材來源:翰林版 任教班級:901-908

一、認識二次函數並能描繪圖形。 二、能解決二次函數的相關應用問題。 三、認識線與平面、平面與平面的垂直關係與 平行關係。 四、能理解簡單立體圖形的展開圖,並能利用 展開圖來計算立體圖形的表面積或側面積。 學習 五、能將原始資料整理成次數分配表,並製作 節數 每週4節 目標 統計圖形,來顯示資料蘊含的意義。 六、能報讀或解讀生活中的統計圖表。 七、認識平均數、中位數與眾數。全距及四分 位距,並製作盒狀圖。能認識百分位數的概 念。 八、能在具體情境中認識機率的概念,求出簡 單事件的機率。 對應能力 作業/評量方 重要議題融入 週次 日期 教學單元/主題 備註 指標 式 1.小組互動 2.平時上課表現 2/13 開學、註冊 第1章 二次函數 9-a-01 3.作業繳交 2/13-2/19 2/1-28「世界母語 1-1 二次承數的圖形 4.學習熊度 9-a-02 日」活動月 5.紙筆測驗 6.課堂問答 1.小組互動 2.平時上課表現 第1章 二次函數 9-a-01 3.作業繳交 2/22-23 複習考 2/20-2/26_ 1-1 二次函數的圖形 4.學習態度 9-a-02 5.紙筆測驗 6.課堂問答 1.小組互動 2.平時上課表現 第1章 二次函數 2/28 和平紀念日 9-a-02 3.作業繳交 2/27-3/04 三 1-2 配方法與二次函數 4.學習態度 9-a-03 3/3 學校日 5.紙筆測驗 6.課堂問答 1.小組互動 2.平時上課表現 第1章 二次函數 9-a-02 3.作業繳交 3/05-3/11 四 1-2 配方法與二次函數 9-a-03 4.學習態度 5.紙筆測驗 6.課堂問答 1.小組互動 2.平時上課表現 第1章 二次函數 3.作業繳交 五 3/12-3/18 9-a-04 1-3 二次函數的應用問題 4.學習熊度 5.紙筆測驗 6.課堂問答 1.小組互動 第1章 二次函數 3/19-3/25 2.平時上課表現 六 9-a-04 1-3 二次函數的應用問題 3.作業繳交

					4.學習態度	
					5.紙筆測驗 6.課堂問答	
					1.小組互動	
		公立 → 神 園形	9-s-13		2.平時上課表現	
セ	3/26-4/01	第 2 章 立體圖形 2-1 角柱與圓柱(第一次段考)	9-s-14 9-s-15		3.作業繳交 4.學習態度	定期評量1
		2-1 丹性與固性(第一人权为)	9-s-15 9-s-16		5.紙筆測驗	
			7 5 10		6.課堂問答	
					1.小組互動	
					2.平時上課表現	
八	4/02-4/08	第2章 立體圖形	9-s-14		3.作業繳交	4/4 清明節
	1, 02 1, 00	2-2 角錐與圓錐	9-s-15		4.學習態度	17 1 174 74 14
					5.紙筆測驗 6.課堂問答	
					1.小組互動	
					2.平時上課表現	
九	4/09-4/15	第3章 統計與機率	9-d-01	資訊教育	3.作業繳交	
76	4/09-4/15	3-1 次數分配與資料展示	9-u-01	貝訊教材	4.學習態度	
					5.紙筆測驗	
					6.課堂問答	
					1.小組互動 2.平時上課表現	
		第3章 統計與機率			3.作業繳交	
十	4/16-4/22	3-2 資料的分析	9-d-02		4.學習態度	
					5.紙筆測驗	
					6.課堂問答	
					1.小組互動	
		空 2 45 1 45 1 45 1 45 1 45 1 45 1 45 1 45	9-d-03		2.平時上課表現 3.作業繳交	
+-	4/23-4/29	第 3 章 統計與機率 3-2 資料的分析	9-d-03 9-d-04		4.學習態度	
		J-2 英州 HJ/J // I	7-u-0+		5.紙筆測驗	
					6.課堂問答	
					1.小組互動	
		<i>ξ</i> ξ ο ↑ ;	0.1.00		2.平時上課表現	
+=	4/30-5/06	第 3 章 統計與機率 3-2 資料的分析	9-d-03 9-d-04		3.作業繳交 4.學習態度	
		3-2 貝介103/377	9-u-04		5.紙筆測驗	
					6.課堂問答	
					1.小組互動	
					2.平時上課表現	
十三	5/07-5/13	第3章 統計與機率	9-d-05		3.作業繳交	5/12-13 教育會考
		3-3 機率(第二次段考)			4.學習態度 5.紙筆測驗	
					6.課堂問答	
					1.小組互動	
			0 14		2.平時上課表現	
十四	5/14-5/20	摺紙做立體圖形	9-s-14		3.作業繳交	定期評量2
			9-s-15		4.學習態度	/ (/// 王 日
					5.紙筆測驗 6.課堂問答	
					1.小組互動	
			0 1:		2.平時上課表現	
十五	5/21-5/27	摺紙做立體圖形	9-s-14		3.作業繳交	
	5, <u>1</u> 1	1 - WA 1-2/12 1-1/1/	9-s-15		4.學習態度	
					5.紙筆測驗 6.課堂問答	
					1.小組互動	
			C-R-01		2.平時上課表現	5/28 課發會議
十六	5/28-6/03	測量概算	C-C-01		3.作業繳交	5/30 端午節
	0/40 0/00	/75年194开			4.學習態度	6/1 學校課程計畫
			C-E-02		5.紙筆測驗 6.課堂問答	上傳
					0.	

++	6/04-6/10	測量概算	C-R-01 C-C-01 C-E-02		1.小組互動 2.平時上課表現 3.作業繳交 4.學習態度 5.紙筆測驗 6.課堂問答		
+^	6/11-6/17					6/11 畢業典禮	
十九	6/18-6/24						
二十	6/25-7/01					6/27-28 定期評量 6/29 休業式 7/1 暑假開始	
	 一、多元評量方式 ◆ 日常評量:60% 1. 紙筆測驗 2. 上課表現 3. 作業繳交 家長注意事項 ◆ 定期評量:40% 纸筆測驗 二、家長注意事項 請提醒學生做好預習與複習工作,並督促完成作業。 						