

臺北市立忠孝國民中學 105 學年度第 1 學期 九年級數學領域數學科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：數學領域教師

教材來源：翰林版

任教班級：901-908

學習目標		節數		每週 4 節		
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
一、能理解兩個相似的圖形中，對應邊的邊長成比例、對應角相等。 二、探討點、直線與圓的關係與兩圓的位置關係。了解圓心角、圓周角、弦切角、圓內角、圓外角與弧的關係。 三、能利用已知的幾何性質寫出幾何證明的過程。 四、能了解三角形外心、內心與重心的性質。						
一	08/31-09/04	第 1 章 相似形 1-1 比例線段	9-s-04 9-s-05		1.小組互動 2.平時上課表現 3.作業繳交 4.學習態度 5.紙筆測驗 6.課堂問答	8/30 開學
二	09/05-09/11	第 1 章 相似形 1-1 比例線段	9-s-04 9-s-05		1.小組互動 2.平時上課表現 3.作業繳交 4.學習態度 5.紙筆測驗 6.課堂問答	9/7-8 複習考 9/10 學校日
三	09/12-09/18	第 1 章 相似形 1-2 相似多邊形	9-s-01 9-s-02 9-s-03		1.小組互動 2.平時上課表現 3.作業繳交 4.學習態度 5.紙筆測驗 6.課堂問答	
四	09/19-09/25	第 1 章 相似形 1-2 相似多邊形	9-s-01 9-s-02 9-s-03		1.小組互動 2.平時上課表現 3.作業繳交 4.學習態度 5.紙筆測驗 6.課堂問答	
五	09/26-10/02	第 1 章 相似形 1-3 相似三角形的應用	9-s-03 9-s-05		1.小組互動 2.平時上課表現 3.作業繳交 4.學習態度 5.紙筆測驗 6.課堂問答	
六	10/03-10/09	第 1 章 相似形 1-3 相似三角形的應用	9-s-03 9-s-05		1.小組互動 2.平時上課表現 3.作業繳交 4.學習態度 5.紙筆測驗 6.課堂問答	
七	10/10-10/16	第 1 章 相似形 1-3 相似三角形的應用 (第一次段考)	9-s-03 9-s-05		1.小組互動 2.平時上課表現 3.作業繳交 4.學習態度 5.紙筆測驗 6.課堂問答	10/10 國慶日 定期評量 1

八	10/17-10/23	第2章 圓形 2-1 點、線、圓	9-s-06 9-s-07		1.小組互動 2.平時上課表現 3.作業繳交 4.學習態度 5.紙筆測驗 6.課堂問答	
九	10/24-10/30	第2章 圓形 2-1 點、線、圓	9-s-06 9-s-07		1.小組互動 2.平時上課表現 3.作業繳交 4.學習態度 5.紙筆測驗 6.課堂問答	
十	10/31-11/06	第2章 圓形 2-1 點、線、圓	9-s-06 9-s-07		1.小組互動 2.平時上課表現 3.作業繳交 4.學習態度 5.紙筆測驗 6.課堂問答	
十一	11/07-11/13	第2章 圓形 2-2 圓心角、圓周角與弦切角	9-s-06		1.小組互動 2.平時上課表現 3.作業繳交 4.學習態度 5.紙筆測驗 6.課堂問答	
十二	11/14-11/20	第2章 圓形 2-2 圓心角、圓周角與弦切角	9-s-06		1.小組互動 2.平時上課表現 3.作業繳交 4.學習態度 5.紙筆測驗 6.課堂問答	
十三	11/21-11/27	第2章 圓形 2-2 圓心角、圓周角與弦切角	9-s-06		1.小組互動 2.平時上課表現 3.作業繳交 4.學習態度 5.紙筆測驗 6.課堂問答	
十四	11/28-12/04	第2章 圓形 2-2 圓心角、圓周角與弦切角 (第二次段考)	9-s-12		1.小組互動 2.平時上課表現 3.作業繳交 4.學習態度 5.紙筆測驗 6.課堂問答	定期評量 2
十五	12/05-12/11	第3章 外心、內心與重心 3-1 推理證明	9-s-12		1.小組互動 2.平時上課表現 3.作業繳交 4.學習態度 5.紙筆測驗 6.課堂問答	
十六	12/12-12/18	第3章 外心、內心與重心 3-1 推理證明	9-s-12		1.小組互動 2.平時上課表現 3.作業繳交 4.學習態度 5.紙筆測驗 6.課堂問答	
十七	12/19-12/25	第3章 外心、內心與重心 3-2 三角形與多邊形的心	9-s-08 9-s-09 9-s-10 9-s-11	資訊教育	1.小組互動 2.平時上課表現 3.作業繳交 4.學習態度 5.紙筆測驗 6.課堂問答	
十八	12/26-01/01	第3章 外心、內心與重心 3-2 三角形與多邊形的心	9-s-08 9-s-09 9-s-10 9-s-11		1.小組互動 2.平時上課表現 3.作業繳交 4.學習態度 5.紙筆測驗	1/1 元旦

					6.課堂問答	
十九	01/02-01/08	第3章 外心、內心與重心 3-2 三角形與多邊形的心	9-s-08 9-s-09 9-s-10 9-s-11		1.小組互動 2.平時上課表現 3.作業繳交 4.學習態度 5.紙筆測驗 6.課堂問答	
二十	01/09-01/15	第3章 外心、內心與重心 3-2 三角形與多邊形的心	9-s-08 9-s-09 9-s-10 9-s-11		1.小組互動 2.平時上課表現 3.作業繳交 4.學習態度 5.紙筆測驗 6.課堂問答	
二十一	01/16-01/22	第3章 外心、內心與重心 3-2 三角形與多邊形的心（第三次段考）	9-s-08 9-s-09 9-s-10 9-s-11		1.小組互動 2.平時上課表現 3.作業繳交 4.學習態度 5.紙筆測驗 6.課堂問答	1/18-19 定期 評量 3 1/20 休業式 1/21 寒假
給分依據及 家長注意事項		<p>一、多元評量方式</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 日常評量：60% <ul style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 上課表現 3. 作業繳交 ◇ 定期評量：40% <ul style="list-style-type: none"> 紙筆測驗 <p>二、家長注意事項</p> <p>請提醒學生做好預習與複習工作，並督促完成作業。</p>				

臺北市立忠孝國民中學 105 學年度第 2 學期 九年級數學領域數學科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：數學領域教師

教材來源：翰林版

任教班級：901-908

學習目標	一、認識二次函數並能描繪圖形。 二、能解決二次函數的相關應用問題。 三、認識線與平面、平面與平面的垂直關係與平行關係。 四、能理解簡單立體圖形的展開圖，並能利用展開圖來計算立體圖形的表面積或側面積。 五、能將原始資料整理成次數分配表，並製作統計圖形，來顯示資料蘊含的意義。 六、能報讀或解讀生活中的統計圖表。 七、認識平均數、中位數與眾數。全距及四分位距，並製作盒狀圖。能認識百分位數的概念。 八、能在具體情境中認識機率的概念，求出簡單事件的機率。			節數	每週 4 節	
	週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式
一	2/13-2/19	第 1 章 二次函數 1-1 二次函數的圖形	9-a-01 9-a-02		1.小組互動 2.平時上課表現 3.作業繳交 4.學習態度 5.紙筆測驗 6.課堂問答	2/13 開學、註冊 2/1-28「世界母語日」活動月
二	2/20-2/26	第 1 章 二次函數 1-1 二次函數的圖形	9-a-01 9-a-02		1.小組互動 2.平時上課表現 3.作業繳交 4.學習態度 5.紙筆測驗 6.課堂問答	2/22-23 複習考
三	2/27-3/04	第 1 章 二次函數 1-2 配方法與二次函數	9-a-02 9-a-03		1.小組互動 2.平時上課表現 3.作業繳交 4.學習態度 5.紙筆測驗 6.課堂問答	2/28 和平紀念日 3/3 學校日
四	3/05-3/11	第 1 章 二次函數 1-2 配方法與二次函數	9-a-02 9-a-03		1.小組互動 2.平時上課表現 3.作業繳交 4.學習態度 5.紙筆測驗 6.課堂問答	
五	3/12-3/18	第 1 章 二次函數 1-3 二次函數的應用問題	9-a-04		1.小組互動 2.平時上課表現 3.作業繳交 4.學習態度 5.紙筆測驗 6.課堂問答	
六	3/19-3/25	第 1 章 二次函數 1-3 二次函數的應用問題	9-a-04		1.小組互動 2.平時上課表現 3.作業繳交	

					4.學習態度 5.紙筆測驗 6.課堂問答	
七	3/26-4/01	第2章 立體圖形 2-1 角柱與圓柱(第一次段考)	9-s-13 9-s-14 9-s-15 9-s-16		1.小組互動 2.平時上課表現 3.作業繳交 4.學習態度 5.紙筆測驗 6.課堂問答	定期評量 1
八	4/02-4/08	第2章 立體圖形 2-2 角錐與圓錐	9-s-14 9-s-15		1.小組互動 2.平時上課表現 3.作業繳交 4.學習態度 5.紙筆測驗 6.課堂問答	4/4 清明節
九	4/09-4/15	第3章 統計與機率 3-1 次數分配與資料展示	9-d-01	資訊教育	1.小組互動 2.平時上課表現 3.作業繳交 4.學習態度 5.紙筆測驗 6.課堂問答	
十	4/16-4/22	第3章 統計與機率 3-2 資料的分析	9-d-02		1.小組互動 2.平時上課表現 3.作業繳交 4.學習態度 5.紙筆測驗 6.課堂問答	
十一	4/23-4/29	第3章 統計與機率 3-2 資料的分析	9-d-03 9-d-04		1.小組互動 2.平時上課表現 3.作業繳交 4.學習態度 5.紙筆測驗 6.課堂問答	
十二	4/30-5/06	第3章 統計與機率 3-2 資料的分析	9-d-03 9-d-04		1.小組互動 2.平時上課表現 3.作業繳交 4.學習態度 5.紙筆測驗 6.課堂問答	
十三	5/07-5/13	第3章 統計與機率 3-3 機率(第二次段考)	9-d-05		1.小組互動 2.平時上課表現 3.作業繳交 4.學習態度 5.紙筆測驗 6.課堂問答	5/12-13 教育會考
十四	5/14-5/20	摺紙做立體圖形	9-s-14 9-s-15		1.小組互動 2.平時上課表現 3.作業繳交 4.學習態度 5.紙筆測驗 6.課堂問答	定期評量 2
十五	5/21-5/27	摺紙做立體圖形	9-s-14 9-s-15		1.小組互動 2.平時上課表現 3.作業繳交 4.學習態度 5.紙筆測驗 6.課堂問答	
十六	5/28-6/03	測量概算	C-R-01 C-C-01 C-E-02		1.小組互動 2.平時上課表現 3.作業繳交 4.學習態度 5.紙筆測驗 6.課堂問答	5/28 課發會議 5/30 端午節 6/1 學校課程計畫 上傳

十七	6/04-6/10	測量概算	C-R-01 C-C-01 C-E-02		1.小組互動 2.平時上課表現 3.作業繳交 4.學習態度 5.紙筆測驗 6.課堂問答	
十八	6/11-6/17					6/11 畢業典禮
十九	6/18-6/24					
二十	6/25-7/01					6/27-28 定期評量 6/29 休業式 7/1 暑假開始
給分依據及 家長注意事項		<p>一、多元評量方式</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 日常評量：60% <ul style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 上課表現 3. 作業繳交 ◇ 定期評量：40% <ul style="list-style-type: none"> 紙筆測驗 <p>二、家長注意事項</p> <p>請提醒學生做好預習與複習工作，並督促完成作業。</p>				