

週次	日期	教學單元/主題	對應能力 指標	重要議題融入 (請刪除不要的)			作業/評量 方式	備註
				生命教育 家庭教育	性別教育 生涯發展	環境教育 品德教育		
學習 目標		1. 勇於歌唱並使用直笛吹奏樂曲 2. 認識音樂家生平及樂派風格 3. 引導學生主動欣賞音樂 4. 帶領學生嘗試創作		節數			每週 1 節	
一	08/31-09/04	開學準備週	1-4-5	生命教育 家庭教育	性別教育 生涯發展	環境教育 品德教育	口頭回答	8/30 開學
二	09/05-09/11	基礎樂理	1-1-3 2-2-4	資訊教育 品德教育	多元文化 防災教育	生涯發展 海洋教育	口頭回答	9/7-8 複習考 9/10 學校日
三	09/12-09/18	認識唱名與音名	2-3-4	生命教育 生涯發展	性別教育 品德教育	環境教育 防災教育	學習單	
四	09/19-09/25	認識中音直笛與練習吹奏。	1-4-5	資訊教育 品德教育	多元文化 防災教育	生涯發展 海洋教育	實作	
五	09/26-10/02	介紹直笛家族	1-2-4 1-4-5	資訊教育 品德教育	多元文化 防災教育	生涯發展 海洋教育	實作	
六	10/03-10/09	介紹人聲的種類、演唱型態的特色。	1-1-3 2-2-4	生命教育 生涯發展	性別教育 品德教育	環境教育 防災教育	實作	
七	10/10-10/16	認識音程、習作大調音階	2-3-4	生命教育 能源教育	性別教育 法治教育 品德教育	環境教育 人權教育	學習單	10/10 國慶日 定期評量 1
八	10/17-10/23	中音直笛練習〈1-4 練習曲〉	1-4-5	生命教育 能源教育	性別教育 多元文化 品德教育	環境教育 生涯發展	實作	
九	10/24-10/30	人聲飛揚-樂曲欣賞	1-2-4 1-4-5	資訊教育 品德教育	多元文化 防災教育	生涯發展 海洋教育	學習單	
十	10/31-11/06	躍動的節奏-認識音樂的基本節奏	2-3-4	生命教育 生涯發展	性別教育 品德教育	環境教育 防災教育	實作	
十一	11/07-11/13	習唱歌曲	1-2-4 1-4-5	生命教育 能源教育	性別教育 法治教育 品德教育	環境教育 人權教育	實作	
十二	11/14-11/20	認識單拍子與複拍子	2-4-6	資訊教育 品德教育	多元文化 防災教育	生涯發展 海洋教育	實作	
十三	11/21-11/27	吹奏直笛曲〈5-8〉	2-3-6	生命教育 生涯發展	性別教育 品德教育	環境教育 防災教育	學習單	
十四	11/28-12/04	認識打擊樂器	2-2-4	資訊教育 品德教育	多元文化 防災教育	生涯發展 海洋教育	實作	定期評量 2

十五	12/05-12/11	躍動的節奏-欣賞樂曲	2-3-4	生命教育 生涯發展	性別教育 品德教育	環境教育 防災教育	實作	
十六	12/12-12/18	認識音樂家韋瓦第	1-4-5	資訊教育 品德教育	多元文化 防災教育	生涯發展 海洋教育	學習單	
十七	12/19-12/25	聆賞「四季」小提琴協奏曲	1-2-4 1-4-5	資訊教育 品德教育	多元文化 防災教育	生涯發展 海洋教育	實作	
十八	12/26-01/01	聆賞「四季」小提琴協奏曲	1-1-3 2-2-4	生命教育 生涯發展	性別教育 品德教育	環境教育 防災教育	實作	1/1 元旦
十九	01/02-01/08	認識弦樂器家族	2-3-4	生命教育 能源教育	性別教育 法治教育 品德教育	環境教育 人權教育	實作	
二十	01/09-01/15	直笛吹奏-9-12	1-4-5	生命教育 能源教育	性別教育 多元文化 品德教育	環境教育 生涯發展	學習單	
二十一	01/16-01/22	期末評量	1-2-4 1-4-5	資訊教育 品德教育	多元文化 防災教育	生涯發展 海洋教育	實作	1/18-19 定期 評量 3 1/20 休業式 1/21 寒假
給分依據及 家長注意事項		<p>一、多元評量方式(請具體說明)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 日常評量：上課表現 30% 課堂作業 30%</li> <li>◇ 定期評量：期末直笛測驗 20% 期末歌唱測驗 20%</li> </ul> <p>二、家長注意事項</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 鼓勵孩子參與藝文展演活動</li> <li>◇ 提醒孩子上課備齊所需用品、樂器</li> </ul>						

臺北市立忠孝國民中學 105 學年度第 2 學期 7 年級 藝術與人文 領域 音樂 科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：詹惠晴

教材來源：翰林 版

任教班級：7 年級

學習目標	1. 引導學生主動欣賞音樂嘗試創作 2. 認識音樂家生平及樂派風格 3. 勇於歌唱並使用直笛吹奏樂曲			節數	每週 <u>1</u> 節	
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入 (請刪除不要的)	作業/ 評量方式	備註
一	2/13-2/19	開學準備週	1-4-5	生命教育 性別教育 環境教育 家庭教育 生涯發展 品德教育	口頭回答	2/13 開學、註冊 2/1-28 「世界母語日」活動月
二	2/20-2/26	光影交織的樂章	1-1-3 2-2-4	資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	學習單	2/22-23 複習考
三	2/27-3/04	超級變變變	2-3-4	生命教育 性別教育 環境教育 生涯發展 品德教育 防災教育	實作	2/28 和平紀念日 3/3 學校日
四	3/05-3/11	搖曳聲姿-介紹人聲的種類、演唱型態的特色。	1-4-5	資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	實作	
五	3/12-3/18	分組表演	1-2-4 1-4-5	資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	口頭回答	
六	3/19-3/25	搖曳聲姿-認識音程、習作大調音階	1-1-3 2-2-4	生命教育 性別教育 環境教育 生涯發展 品德教育 防災教育	學習單	
七	3/26-4/01	直笛測驗	2-3-4	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 品德教育	實作	定期評量 1
八	4/02-4/08	節奏玩家-認識音樂的基本節奏	1-4-5	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 多元文化 生涯發展 品德教育	實作	4/4 清明節
九	4/09-4/15	音樂欣賞	1-2-4 1-4-5	資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	欣賞	
十	4/16-4/22	直笛表演	2-3-4	生命教育 性別教育 環境教育 生涯發展 品德教育 防災教育	學習單	
十一	4/23-4/29	節奏玩家-習唱歌曲〈快樂！真快樂！〉	1-2-4 1-4-5	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 品德教育	實作	
十二	4/30-5/06	節奏玩家-習唱歌曲〈快樂！真快樂！〉	2-4-6	資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	學習單	
十三	5/07-5/13	直笛寫指法	2-3-6	生命教育 性別教育 環境教育 生涯發展 品德教育 防災教育	實作	5/12-13 教育會考

十四	5/14-5/20	吹奏直笛曲〈野玫瑰〉	2-2-4	資訊教育 品德教育	多元文化 防災教育	生涯發展 海洋教育	欣賞	定期評量 2
十五	5/21-5/27	彩色音樂王國	2-3-4	生命教育 生涯發展	性別教育 品德教育	環境教育 防災教育	學習單	
十六	5/28-6/03	彩色音樂王國	1-4-5	資訊教育 品德教育	多元文化 防災教育	生涯發展 海洋教育	實作	5/28 課發會議 5/30 端午節 6/1 學校課程計畫上傳
十七	6/04-6/10	音樂萬有引力-欣賞樂曲〈越界〉、〈被丟棄的寶貝〉	1-2-4 1-4-5	資訊教育 品德教育	多元文化 防災教育	生涯發展 海洋教育	學習單	
十八	6/11-6/17	分組表演	1-1-3 2-2-4	生命教育 生涯發展	性別教育 品德教育	環境教育 防災教育	實作	6/11 畢業典禮
十九	6/18-6/24	唱歌測驗	2-3-4	生命教育 能源教育	性別教育 法治教育 品德教育	環境教育 人權教育	實作	
二十	6/25-7/01	期末檢討	1-4-5	生命教育 能源教育	性別教育 多元文化 品德教育	環境教育 生涯發展	口頭回答	6/27-28 定期評量 6/29 休業式 7/1 暑假開始
給分依據及家長注意事項		<p>多元評量方式(請具體說明)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 日常評量：上課表現 30% 課堂作業 30%</li> <li>◇ 定期評量：期末直笛測驗 20% 期末歌唱測驗 20%</li> </ul> <p>家長注意事項</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 鼓勵孩子參與藝文展演活動</li> <li>◇ 提醒孩子上課備齊所需用品、樂器</li> </ul>						