

週次	日期	教學單元/主題	對應能力 指標	重要議題融入 (請刪除不要的)			作業/評量 方式	備註
				生命教育 家庭教育	性別教育 生涯發展	環境教育 品德教育		
學習 目標	1. . 勇於歌唱並使用直笛吹奏樂曲 2. . 認識音樂家生平及樂派風格 3. . 引導學生主動欣賞音樂 4. . 帶領學生嘗試創作			節數	每週 <u>1</u> 節			
一	08/31-09/04	開學準備週	1-4-1	生命教育 家庭教育	性別教育 生涯發展	環境教育 品德教育	口頭回答	8/30 開學
二	09/05-09/11	認識巴洛克音樂	2-4-7 3-4-9	資訊教育 品德教育	多元文化 防災教育	生涯發展 海洋教育	欣賞 討論	9/7-8 複習考 9/10 學校日
三	09/12-09/18	介紹巴洛克音樂特徵、創作手法	2-4-7 3-4-9	生命教育 生涯發展	性別教育 品德教育	環境教育 防災教育	欣賞 學習單	
四	09/19-09/25	認識巴洛克作品「歌劇」、「神劇」	2-4-7 3-4-9	資訊教育 品德教育	多元文化 防災教育	生涯發展 海洋教育	欣賞	
五	09/26-10/02	欣賞歌劇、神劇	2-3-2 2-4-7	資訊教育 品德教育	多元文化 防災教育	生涯發展 海洋教育	分組討論 欣賞	
六	10/03-10/09	直笛吹奏 1-4	1-4-5 1-2-4	生命教育 生涯發展	性別教育 品德教育	環境教育 防災教育	實作	
七	10/10-10/16	認識古典樂派	2-4-7 3-4-9	生命教育 能源教育	性別教育 法治教育 品德教育	環境教育 人權教育	欣賞 討論	10/10 國慶日 定期評量 1
八	10/17-10/23	中音直笛習奏：〈小夜曲〉。	1-4-5 1-2-4	生命教育 能源教育	性別教育 多元文化 品德教育	環境教育 生涯發展	實作	
九	10/24-10/30	認識古典樂派重要樂曲類型	2-4-5	資訊教育 品德教育	多元文化 防災教育	生涯發展 海洋教育	欣賞 討論	
十	10/31-11/06	樂曲欣賞：欣賞莫札特著名交響曲。	2-4-6	生命教育 生涯發展	性別教育 品德教育	環境教育 防災教育	欣賞	
十一	11/07-11/13	認識貝多芬	2-4-7	生命教育 能源教育	性別教育 法治教育 品德教育	環境教育 人權教育	欣賞 討論	
十二	11/14-11/20	介紹浪漫樂派	3-4-5	資訊教育 品德教育	多元文化 防災教育	生涯發展 海洋教育	學習單	
十三	11/21-11/27	認識浪漫樂派重要樂曲類型	2-4-7	生命教育 生涯發展	性別教育 品德教育	環境教育 防災教育	欣賞 討論	
十四	11/28-12/04	認識蕭邦舒伯特	2-4-7	資訊教育 品德教育	多元文化 防災教育	生涯發展 海洋教育	欣賞 討論	定期評量 2

十五	12/05-12/11	1. 認識孟德爾頌。 2. 樂曲欣賞	2-4-7	生命教育 生涯發展	性別教育 品德教育	環境教育 防災教育	欣賞 討論	
十六	12/12-12/18	直笛曲習奏：〈野玫瑰〉、 〈菩提樹〉 歌曲習唱：〈鱒魚〉、〈水 調歌頭〉	2-4-1	資訊教育 品德教育	多元文化 防災教育	生涯發展 海洋教育	實作	
十七	12/19-12/25	了解廣告音樂創作元素 並認識著名廣告樂曲	1-2-4 1-4-5	資訊教育 品德教育	多元文化 防災教育	生涯發展 海洋教育	欣賞 分組討論	
十八	12/26-01/01	選定主題，試著創作廣告 歌曲	1-2-6 2-4-6	生命教育 生涯發展	性別教育 品德教育	環境教育 防災教育	創作 分組討論	1/1 元旦
十九	01/02-01/08	分組試著創作廣告歌曲	1-2-6 2-4-6	生命教育 能源教育	性別教育 法治教育 品德教育	環境教育 人權教育	創作 分組討論	
二十	01/09-01/15	直笛曲習奏歌曲習唱	2-4-1	生命教育 能源教育	性別教育 多元文化 品德教育	環境教育 生涯發展	實作	
二十一	01/16-01/22	期末評量	3-3-4	資訊教育 品德教育	多元文化 防災教育	生涯發展 海洋教育	實作	1/18-19 定期 評量 3 1/20 休業式 1/21 寒假
給分依據及 家長注意事項		一、多元評量方式(請具體說明) ◇ 日常評量：上課表現 30% 課堂作業 30% ◇ 定期評量：期末直笛測驗 20% 期末歌唱測驗 20% 二、家長注意事項 ◇ 鼓勵孩子參與藝文展演活動 ◇ 提醒孩子上課備齊所需用品、樂器						

臺北市立忠孝國民中學 105 學年度第 2 學期 8 年級 藝術與人文 領域 音樂 科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：詹惠晴

教材來源：康軒 版

任教班級：8 年級

週次	日期	教學單元/主題	對應能力 指標	重要議題融入 (請刪除不要的)	作業/ 評量方式	備註
學習 目標	1. 認識國民樂派、印象樂派、表現樂派。 2. 認識各樂派代表作曲家生平及作品風格。 3. 認識同樂派時期之畫派風格並體會其中的異同。 4. 能吹奏直笛曲及習唱歌曲。		節數	每週 1 節		
一	2/13-2/19	開學準備週	1-4-5	生命教育 性別教育 環境教育 家庭教育 生涯發展 品德教育	口頭回答	2/13 開學、註冊 2/1-28「世界母語 日」活動月
二	2/20-2/26	聽故鄉在唱歌	1-1-3 2-2-4	資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	學習單	2/22-23 複習考
三	2/27-3/04	聽故鄉在唱歌	2-3-4	生命教育 性別教育 環境教育 生涯發展 品德教育 防災教育	實作	2/28 和平紀念日 3/3 學校日
四	3/05-3/11	光影交織的樂章	1-4-5	資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	實作	
五	3/12-3/18	光影交織的樂章	1-2-4 1-4-5	資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	口頭回答	
六	3/19-3/25	認識國民樂派	1-1-3 2-2-4	生命教育 性別教育 環境教育 生涯發展 品德教育 防災教育	學習單	
七	3/26-4/01	欣賞國民樂派音樂	2-3-4	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 品德教育	實作	定期評量 1
八	4/02-4/08	直笛吹奏	1-4-5	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 多元文化 生涯發展 品德教育	實作	4/4 清明節
九	4/09-4/15	分組表演	1-2-4 1-4-5	資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	欣賞	
十	4/16-4/22	直笛測驗	2-3-4	生命教育 性別教育 環境教育 生涯發展 品德教育 防災教育	學習單	
十一	4/23-4/29	認識印象樂派	1-2-4 1-4-5	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 品德教育	實作	
十二	4/30-5/06	欣賞印象樂派音樂	2-4-6	資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	學習單	
十三	5/07-5/13	直笛吹奏	2-3-6	生命教育 性別教育 環境教育 生涯發展 品德教育 防災教育	實作	5/12-13 教育會考
十四	5/14-5/20	分組表演	2-2-4	資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	欣賞	定期評量 2

十五	5/21-5/27	認識表現樂派	2-3-4	生命教育 生涯發展	性別教育 品德教育	環境教育 防災教育	學習單	
十六	5/28-6/03	欣賞表現樂派音樂	1-4-5	資訊教育 品德教育	多元文化 防災教育	生涯發展 海洋教育	實作	5/28 課發會議 5/30 端午節 6/1 學校課程計畫 上傳
十七	6/04-6/10	直笛吹奏	1-2-4 1-4-5	資訊教育 品德教育	多元文化 防災教育	生涯發展 海洋教育	學習單	
十八	6/11-6/17	超級變變變	1-1-3 2-2-4	生命教育 生涯發展	性別教育 品德教育	環境教育 防災教育	實作	6/11 畢業典禮
十九	6/18-6/24	彩色音樂王國	2-3-4	生命教育 能源教育	性別教育 法治教育 品德教育	環境教育 人權教育	實作	
二十	6/25-7/01	期末檢討	1-4-5	生命教育 能源教育	性別教育 多元文化 品德教育	環境教育 生涯發展	口頭回答	6/27-28 定期評量 6/29 休業式 7/1 暑假開始
給分依據及 家長注意事項		<p>多元評量方式(請具體說明)</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 日常評量：上課表現 30% 課堂作業 30% ◇ 定期評量：期末直笛測驗 20% 期末歌唱測驗 20% <p>家長注意事項</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 鼓勵孩子參與藝文展演活動 ◇ 提醒孩子上課備齊所需用品、樂器 						