

臺北市忠孝國民中學 105 學年度第 1 學期特殊教育總體課程計畫表

領域：自然專題

組別	教學者	每週教學節數	教學對象	領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 21 週 8 月 31 日~1 月 22 日	主題或單元活動	課程內容摘要
九年級	沈彥宏	1/2	人數：20 年級：9	<ul style="list-style-type: none"> 原領域：自然專題 	<ol style="list-style-type: none"> 利用單雙週不同組別上課的方式，介紹高中基礎物理、基礎化學以及基礎地球科學的內容。 上課時依序提問，並於課程最後進行討論，以培養科學素養。 藉由指定閱讀文獻的過程，實際體會研究的意義、方法及正確的科學研究態度。 	第(一)週	開學準備週	
						第(二)週	課程說明	確定名單、介紹課程進行方式及確定主題
						第(三)週	動能與動量 1	說明動能與動量的定義及應用方式
						第(四)週	動能與動量 2	說明動能與動量的定義及應用方式
						第(五)週	萬有引力定律 1	說明萬有引力定律的定義及使用方式
						第(六)週	萬有引力定律 2	說明萬有引力定律的定義及使用方式
						第(七)週	克卜勒行星運動定律 1	利用克卜勒三大行星運動定律介紹行星運動時的特性
						第(八)週	段考複習週	
						第(九)週	克卜勒行星運動定律 2	利用克卜勒三大行星運動定律介紹行星運動時的特性
						第(十)週	光的波粒二向性 1	介紹科學史上光的粒子性及波動性的差異及爭論
						第(十一)週	光的波粒二向性 2	介紹科學史上光的粒子性及波動性的差異及爭論
						第(十二)週	都卜勒效應 1	介紹都卜勒效應的內容及日常生活中的現象
						第(十三)週	都卜勒效應 2	介紹都卜勒效應的內容及日常生活中的現象
						第(十四)週	段考複習週	
				第(十五)週	電子軌域的介紹 1	利用電子軌域的概念來說明週期表的規律		
				第(十六)週	電子軌域的介紹 2	利用電子軌域的概念來說明週期表的規律		
				第(十七)週	原子的鍵結方式 1	介紹金屬鍵、共價鍵、離子鍵的不同		
				第(十八)週	原子的鍵結方式 2	介紹金屬鍵、共價鍵、離子鍵的不同		
				第(十九)週	熱力學簡介 1	簡單說明熱力學三大定律		
				第(二十)週	熱力學簡介 2	簡單說明熱力學三大定律		
				第(二十一)週	段考複習週			
				<ul style="list-style-type: none"> 融入之領域： <ol style="list-style-type: none"> 學習策略 口語表達 邏輯思考 				

臺北市忠孝國民中學 105 學年度第 2 學期特殊教育總體課程計畫表

領域：自然專題

組別	教學者	每週教學節數	教學對象	領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 20 週 2 月 13 日~6 月 30 日	主題或單元活動	課程內容摘要
八年級	沈彥宏	1/3	人數：24 年級：8	■ 原領域：自然專題	4. 利用上台分享的方式，讓學生自行製作專題報告。 5. 上課時依序發表，以進行思考訓練、研究法、情意教育等科學素養態度的養成。 6. 藉由小組報告的準備，養成閱讀文獻的習慣，從而了解研究的意義、方法、特質與科學研究精神。	第(一)週	開學準備週	
						第(二)週	課程說明	確定名單、介紹課程進行方式及確定主題
						第(三)週	酸與鹼 1	介紹酸與鹼的定義並舉更多實例
						第(四)週	酸與鹼 2	介紹酸與鹼的定義並舉更多實例
						第(五)週	有機化合物 1	介紹烴、醇、醚、有機酸、酯、酮、醣等不同的有機化合物
						第(六)週	有機化合物 2	介紹烴、醇、醚、有機酸、酯、酮、醣等不同的有機化合物
						第(七)週	地質學概論 1	介紹礦物、岩石的種類及地表運動
						第(八)週	段考複習週	
						第(九)週	地質學概論 2	介紹礦物、岩石的種類及地表運動
						第(十)週	天文學概論 1	更深入地介紹太陽系中成員的特性及哈伯定律
						第(十一)週	天文學概論 2	更深入地介紹太陽系中成員的特性及哈伯定律
						第(十二)週	氣象學概論 1	介紹氣團、鋒面、颱風的特徵及形成原因
						第(十三)週	氣象學概論 2	介紹氣團、鋒面、颱風的特徵及形成原因
						第(十四)週	段考複習週	
				第(十五)週		海洋學概論 1	介紹全世界各地的洋流及其特色	
				第(十六)週		海洋學概論 2	介紹全世界各地的洋流及其特色	
				第(十七)週		總結與討論	課程回饋及未來展望	
				第(十八)週		畢業週		
				■ 融入之領域： 4. 學習策略 5. 口語表達 6. 邏輯思考				