

臺北市立忠孝國民中學 105 學年度第 1 學期 9 年級 自然與生活科技域自然生科科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：9 年級理化科全體教師

教材來源：康軒版

任教班級：901-908

學習目標	一、利用距離、時間及方向，描述物體運動。 二、了解速率和速度等相關概念的意義和區別。 三、了解牛頓第一、二、三運動定律之定義，並能運用於日常生活的實例中。 四、知道對物體施力作功，會造成能量的變化與轉換。 五、知道做功和位能、動能變化的關係。 六、了解槓桿原理是物體受力作用的結果。 七、認識簡單機械的種類，以及利用簡單機械來處理個人生活上的相關問題。 八、了解導體與絕緣體的區別。 九、了解電壓、電流與電阻的意義。			節數	每週 3 節	
	週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式
一	08/31-09/04	第一章直線運動 1-1 時間的測量	1-4-2-3 1-4-4-4	家庭教育 生涯發展	口語問答	8/30 開學
二	09/05-09/11	1-2 位移與路徑長	2-4-1-1 6-4-1-1	家庭教育 資訊教育	口語問答	9/7-8 複習考 9/10 學校日
三	09/12-09/18	1-3 速率與速度	6-4-2-1 6-4-2-2	家庭教育 生涯發展	隨堂作業	
四	09/19-09/25	1-4 加速度與等加速度運動	6-4-1-1 6-4-2-1	資訊教育 生涯發展	實驗操作	
五	09/26-10/02	1-4 加速度與等加速度運動	6-4-2-2 6-4-3-1 6-4-4-1	資訊教育 生涯發展	紙筆測驗	
六	10/03-10/09	第二章力與運動 2-1 牛頓第一運動定律	1-4-1-2 1-4-4-3 1-4-5-5	資訊教育 生涯發展	口語問答	
七	10/10-10/16	定評總複習				10/10 國慶日定期評量 1
八	10/17-10/23	2-2 牛頓第二運動定律	1-4-5-5 6-4-2-1 7-4-0-1	性別教育 生涯發展	口語問答	
九	10/24-10/30	2-3 牛頓第三運動定律	1-4-1-2 1-4-1-3 2-4-6-1	家庭教育 資訊教育	回家作業	
十	10/31-11/06	2-4 圓周運動與萬有引力	1-4-2-1 1-4-4-1	性別教育 生涯發展	紙筆測驗	

十一	11/07-11/13	第三章功與能 3-1 功與功率	1-4-5-2 1-4-5-3 6-4-4-1	家庭教育 資訊教育	口語問答	
十二	11/14-11/20	3-2 動能、位能與能量 守恆	1-4-5-5 7-4-0-1	家庭教育 生涯發展	口語問答	
十三	11/21-11/27	3-3 槓桿原理與靜力平 衡	1-4-5-3 3-4-0-6 7-4-0-5	性別教育 資訊教育	回家作業	
十四	11/28-12/04	定評總複習				定期評量 2
十五	12/05-12/11	3-4 簡單機械	1-4-3-1 1-4-3-2 2-4-5-7	家庭教育 資訊教育	紙筆測驗	
十六	12/12-12/18	3-5 能源	1-4-3-1 1-4-3-2 2-4-5-7	環境教育 能源教育	分組報告	
十七	12/19-12/25	第四章基本的靜電現 象與電路 4-1 靜電現象	1-4-1-1 1-4-1-2 5-4-1-1	資訊教育 生涯發展	口語問答	
十八	12/26-01/01	4-2 電流	1-4-3-1 1-4-3-2 3-4-0-1 3-4-0-5	資訊教育 生涯發展	口語問答	1/1 元旦
十九	01/02-01/08	4-3 電壓	1-4-2-1 1-4-2-2 6-4-5-1	環境教育 生涯發展	實驗操作	
二十	01/09-01/15	4-4 電組與歐姆定律	1-4-3-2 1-4-4-2 2-4-1-2	環境教育 資訊教育	紙筆測驗	
二十一	01/16-01/22	定評總複習				1/18-19 定 期評量 3 1/20 休業 式 1/21 寒 假
給分依據及 家長注意事項		<p>一、多元評量方式</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 日常評量：日常作業 20%、日常紙筆 20%、學習態度 10%、實驗操作 10% ◇ 定期評量：3 次定期評量共占 40% <p>二、家長注意事項</p> <p>注意學生學習進度；多鼓勵孩子，給予信心增強；適時關心孩子學習狀況，善用親師溝通。</p>				

臺北市立忠孝國民中學 105 學年度第 2 學期 9 年級 自然與生活科技 領域自然生科科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：9 年級理化科全體教師

教材來源：康軒版

任教班級：901-908

學習目標	1. 電的應用：了解電池與電流化學效應、電流的热效應及電在生活中的應用。 2. 電流與磁現象：認識磁鐵與磁場、電流的磁效應、電與磁的交互作用及電磁感應。		節數	每週 3 節		
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入 (請刪除不要的)	作業/ 評量方式	備註
一	2/13-2/19	1·1 電流的热效應	1-4-1-1 1-4-4-2 1-4-4-4 1-4-5-3 1-4-5-4	環境教育 能源教育 資訊教育 防災教育	紙筆、實驗	2/13 開學、註冊 2/1-28「世界母語日」活動月
二	2/20-2/26	1·1 電流的热效應	1-4-1-1 1-4-4-2 1-4-4-4 1-4-5-3 1-4-5-4	環境教育 能源教育 資訊教育 防災教育	紙筆、作業	2/22-23 複習考
三	2/27-3/04	1·2 電與生活	2-4-1-1 2-4-5-1 2-4-5-8 2-4-6-1	環境教育 能源教育 資訊教育 防災教育	紙筆、實驗	2/28 和平紀念日 3/3 學校日
四	3/05-3/11	1·2 電與生活、1·3 電池	2-4-1-1 2-4-5-1 2-4-5-8 2-4-6-1	環境教育 能源教育 資訊教育 防災教育	紙筆、報告	
五	3/12-3/18	1·3 電池、1·4 電流的化學效應	2-4-1-1 2-4-5-1 2-4-5-8 2-4-6-1	環境教育 能源教育 資訊教育 防災教育	紙筆、作業	
六	3/19-3/25	1·3 電池、1·4 電流的化學效應	2-4-1-1 2-4-5-1 2-4-5-8 2-4-6-1	環境教育 能源教育 資訊教育 防災教育	紙筆、報告	
七	3/26-4/01	複習周	2-4-1-1 2-4-5-1 2-4-5-8 2-4-6-1			定期評量 1
八	4/02-4/08	2·1 磁鐵與磁場、2·2 電流的磁效應	1-4-1-2 1-4-3-1 1-4-4-2 1-4-4-4 1-4-5-3	環境教育 能源教育 資訊教育	紙筆、作業	4/4 清明節
九	4/09-4/15	2·3 電流磁效應的應用	1-4-5-4 2-4-5-8 3-4-0-1 3-4-0-8 5-4-1-1	環境教育 能源教育 資訊教育	紙筆、實驗	
十	4/16-4/22	2·4 電流與磁場的交互作用	1-4-1-2 1-4-3-1 1-4-4-2 1-4-4-4 1-4-5-3	環境教育 能源教育 資訊教育	紙筆、作業	

十一	4/23-4/29	2·5 電磁感應	1-4-1-2 1-4-3-1 1-4-4-2 1-4-4-4 1-4-5-3	環境教育 能源教育 資訊教育	紙筆、實驗	
十二	4/30-5/06	複習周	1-4-5-4 2-4-5-8 3-4-0-1 3-4-0-8 5-4-1-1	環境教育 能源教育 資訊教育	紙筆、作業	
十三	5/07-5/13	複習周	1-4-5-4 2-4-5-8 3-4-0-1 3-4-0-8 5-4-1-1	環境教育 能源教育 資訊教育	紙筆、作業	5/12-13 教育會考
十四	5/14-5/20	科學實驗	7-4-0-3	環境教育		定期評量 2
十五	5/21-5/27	科學實驗	7-4-0-3	環境教育		
十六	5/28-6/03	科學實驗	7-4-0-3	環境教育		5/28 課發會議 5/30 端午節 6/1 學校課程計畫上傳
十七	6/04-6/10	科學實驗	7-4-0-3	環境教育		
十八	6/11-6/17					6/11 畢業典禮
十九	6/18-6/24					
二十	6/25-7/01					6/27-28 定期評量 6/29 休業式 7/1 暑假開始
給分依據及家長注意事項		1. 給分依據：日常作業 30% ；日常紙筆 30% ；學習態度 20% ；活動參與 20% 。 2. 家長注意事項 A. 注意學生學習進度 B. 多鼓勵孩子，給予信心 C. 適時的關心及陪伴				