

臺北市立忠孝國民中學 105 學年度第 1 學期 8 年級綜合領域童軍科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：林書伶

教材來源：康軒版

任教班級：801-808

學習目標	1. 培養對戶外活動的樂趣。 2. 學習戶外活動相關知能，增進戶外生活規劃能力。 3. 體認人類活動與自然環境的相互關係。 4. 學習戶外活動裝備的相關知識。 5. 具備野外炊事的基本技能。			節數	每週 2 節，共 10 週	
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
一	08/31-09/04	分組/團體意識與歸屬感	4-4-2		觀察學生團隊合作	8/30 開學
二	09/05-09/11	菜單設計小撇步/食譜拼盤	4-4-3		文字記錄	9/7-8 複習考 9/10 學校日
三	09/12-09/18	摩拳擦掌/野味真功夫	4-4-3	環境教育.生涯發展	實作評量	
四	09/19-09/25	野炊好幫手/野炊知識家	4-4-3	環境教育.能源教育	態度評定	
五	09/26-10/02	露營 Fun 開心/營地玩賞	4-4-1	環境教育	態度評定	
六	10/03-10/09	背包有意思	4-4-3		團隊合作	
七	10/10-10/16	裝備知識王	4-4-3		活動表現	10/10 國慶日 定期評量 1
八	10/17-10/23	露營安全與衛生/露營有品家	4-4-2	環境教育	口頭發表	
九	10/24-10/30	生火	4-4-3	環境教育.能源教育	實作評量	
十	10/31-11/06	達人練工坊	4-4-3		自我檢核	
十一	11/07-11/13	分組/團體意識與歸屬感	4-4-2		觀察學生團隊合作	
十二	11/14-11/20	菜單設計小撇步/食譜拼盤	4-4-3		文字記錄	
十三	11/21-11/27	摩拳擦掌/野味真功夫	4-4-3	環境教育.生涯發展	實作評量	
十四	11/28-12/04	野炊好幫手/野炊知識家	4-4-3	環境教育.能源教育	態度評定	定期評量 2
十五	12/05-12/11	露營 Fun 開心/營地玩賞	4-4-1	環境教育	態度評定	
十六	12/12-12/18	背包有意思	4-4-3		團隊合作	
十七	12/19-12/25	裝備知識王	4-4-3		活動表現	
十八	12/26-01/01	露營安全與衛生/露營有品家	4-4-2	環境教育	口頭發表	1/1 元旦
十九	01/02-01/08	生火	4-4-3	環境教育.能源教育	實作評量	
二十	01/09-01/15	達人練工坊	4-4-3		自我檢核	
二十一	01/16-01/22					1/18-19 定期評量 3 1/20 休業式 1/21 寒假
給分依據及家長注意事項		◇ 上課表現.小隊活動 40%(定評) ◇ 野味真功夫.炊事實作 25% ◇ 學習單.隔宿回饋單 20% ◇ 技能 15% 家長注意事項：此為團體互動課程，請盡可能全勤。				

臺北市立忠孝國民中學 105 學年度第 2 學期 8 年級綜合領域童軍科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：林書伶

教材來源：康軒版

任教班級：801-800

學習目標	一、澄清服務學習的真諦，並建立正確的觀念。 二、確實執行服務學習計畫並檢核得失。 三、能統整並正確使用野外活動知能，增進野外生存能力。			節數	每週 2 節，共 10 週	
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
一	2/13-2/19	分組/團體意識與歸屬感	4-4-2		觀察學生 團隊合作	2/13 開學、註冊 2/1-28「世界母語 日」活動月
二	2/20-2/26	服務全紀錄—服務的真諦	3-4-3		口頭發表	2/22-23 複習考
三	2/27-3/04	服務全紀錄—愛心加油站	2-4-6 3-4-3		態度評定	2/28 和平紀念日 3/3 學校日
四	3/05-3/11	服務全紀錄—服務最樂	3-4-3 3-4-5	人權教育	實作評量	
五	3/12-3/18	炊事實作	4-4-3	環境教育	實作評量	
六	3/19-3/25	服務全紀錄—服務最樂	3-4-3 3-4-5	人權教育	實作評量	
七	3/26-4/01	服務全紀錄—服務最樂	3-4-3 3-4-5	人權教育	實作評量	定期評量 1
八	4/02-4/08	化險為夷—臨危不亂	4-4-1 4-4-3	環境教育	文字發表	4/4 清明節
九	4/09-4/15	化險為夷—掌握方向	4-4-3	環境教育	活動表現	
十	4/16-4/22	化險為夷—掌握方向	4-4-3	環境教育	自我檢核	
十一	4/23-4/29	分組/團體意識與歸屬感	4-4-2		觀察學生 團隊合作	
十二	4/30-5/06	服務全紀錄—服務的真諦	3-4-3		口頭發表	
十三	5/07-5/13	服務全紀錄—愛心加油站	2-4-6 3-4-3		態度評定	5/12-13 教育會考
十四	5/14-5/20	服務全紀錄—服務最樂	3-4-3 3-4-5	人權教育	實作評量	定期評量 2
十五	5/21-5/27	炊事實作	4-4-3	環境教育	實作評量	
十六	5/28-6/03	服務全紀錄—服務最樂	3-4-3 3-4-5	人權教育	實作評量	5/28 課發會議 5/30 端午節 6/1 學校課程計畫 上傳
十七	6/04-6/10	服務全紀錄—服務最樂	3-4-3 3-4-5	人權教育	實作評量	
十八	6/11-6/17	化險為夷—臨危不亂	4-4-1 4-4-3	環境教育	文字發表	6/11 畢業典禮
十九	6/18-6/24	化險為夷—掌握方向	4-4-3	環境教育	活動表現	
二十	6/25-7/01	化險為夷—掌握方向	4-4-3	環境教育	自我檢核	6/27-28 定期評量 6/29 休業式 7/1 暑假開始
給分依據及 家長注意事項		◇ 上課表現、小隊活動 40%(定評) ◇ 服務最樂 30% ◇ 學習單 20% ◇ 技能 10% 家長注意事項：此為團體互動課程，請盡可能全勤。				