

臺北市立忠孝國民中學 105 學年度第 1 學期 9 年級綜合領域童軍科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名： 方志宏

教材來源： 康軒

任教班級：901-908

週次	日期	教學單元/主題	對應能力 指標	重要議題融入 (請刪除不要的)	作業/評量方式	備註
學習 目標	1. 在野外活動遇到危機時，能冷靜思考，並觀察 身邊環境，以採取適當策略預防與因應			節數	1	
一	08/31-09/04	災變話題/危機四伏	4-4-1	【海洋教育】 4-4-6 4-4-8	1.觀察學生 2.實作表現 3.態度評定 4.口頭發表 5.團隊合作	8/30 開學
二	09/05-09/11	災變話題/災害知多少	4-4-1	【海洋教育】 4-4-6 4-4-8	1.觀察學生 2.實作表現 3.態度評定 4.口頭發表 5.團隊合作	9/7-8 複習考 9/10 學校日
三	09/12-09/18	災變話題/災害知多少	4-4-1	【海洋教育】 4-4-6 4-4-8	1.觀察學生 2.實作表現 3.態度評定 4.口頭發表 5.團隊合作	
四	09/19-09/25	救難好幫手/救護急先鋒	4-4-1	【資訊教育】 3-4-5 5-4-2 【人權教育】 1-4-2	1.觀察學生 2.實作表現 3.態度評定	
五	09/26-10/02	救難好幫手/救護急先鋒	4-4-1	【資訊教育】 3-4-5 5-4-2 【人權教育】 1-4-2	1.觀察學生 2.實作表現 3.態度評定	
六	10/03-10/09	救難好幫手/「繩」來助我	4-4-1	【資訊教育】 3-4-5 5-4-2 【人權教育】 1-4-2	1.觀察學生 2.實作表現 3.態度評定	
七	10/10-10/16	攜手同行/社區防災地圖	2-4-4 4-4-1	【人權教育】 1-4-2 人權教育】 3-4-1 4-4-1	1.觀察學生 2.實作表現 3.態度評定	10/10 國慶日 定期評量 1
八	10/17-10/23	攜手同行/盡一份心力	2-4-4 4-4-1	【人權教育】 1-4-2 人權教育】 3-4-1 4-4-1	1.觀察學生 2.實作表現 3.態度評定 5.團隊合作	

九	10/24-10/30	攜手同行/盡一份心力	4-4-1 4-4-3	【人權教育】 1-4-2 人權教育】 3-4-1 4-4-1	1.觀察學生 2.實作表現 3.態度評定 5.團隊合作	
十	10/31-11/06	野地小築/野外有巢氏	4-4-1 4-4-3	【資訊教育】 3-3-1	1.態度評定 3.實作評量 4.團隊合作	
十一	11/07-11/13	野地小築/搭建臨時露宿場所	4-4-1 4-4-3	【資訊教育】 3-3-1	1.態度評定 3.實作評量 4.團隊合作	
十二	11/14-11/20	野地小築/搭建臨時露宿場所	4-4-1 4-4-3	【資訊教育】 3-3-1	1.態度評定 3.實作評量 4.團隊合作	
十三	11/21-11/27	處處有生機/取水有訣竅	4-4-1 4-4-3	【資訊教育】 3-3-1	1.態度評定 3.實作評量 4.團隊合作	
十四	11/28-12/04	處處有生機/取水有訣竅	4-4-1 4-4-3	【資訊教育】 3-3-1	1.態度評定 3.實作評量 4.團隊合作	定期評量 2
十五	12/05-12/11	處處有生機/救命野生植物	4-4-1 4-4-3	【資訊教育】 3-3-1	1.態度評定 3.實作評量 4.團隊合作	
十六	12/12-12/18	處處有生機/救命野生植物	4-4-1 4-4-3	【資訊教育】 3-3-1	1.態度評定 3.實作評量 4.團隊合作	
十七	12/19-12/25	無具巧炊/野炊新「食」代	4-4-3	資訊教育 3-3-1 家政教育 1-4-3	1.態度評定 3.實作評量 4.團隊合作	
十八	12/26-01/01	無具巧炊/野炊新「食」代	4-4-3	資訊教育 3-3-1 家政教育 1-4-3	1.態度評定 3.實作評量 4.團隊合作	1/1 元旦
十九	01/02-01/08	無具巧炊/無具主廚秀	4-4-3	資訊教育 3-3-1 家政教育 1-4-3	1.態度評定 3.實作評量 4.團隊合作	
二十	01/09-01/15	無具巧炊/無具主廚秀	4-4-3	資訊教育 3-3-1 家政教育 1-4-3	1.態度評定 3.實作評量 4.團隊合作	
二十一	01/16-01/22	無具巧炊/無具主廚	4-4-3	資訊教育 3-3-1 家政教育 1-4-3	1.態度評定 3.實作評量 4.團隊合作	1/18-19 定期評量 3 1/20 休業式 1/21 寒假
給分依據及 家長注意事項		一、多元評量方式(請具體說明) ◇ 日常評量：60%團隊合作 個人表現 學習單 小測驗 ◇ 定期評量：40%實作考驗 二、家長注意事項				

臺北市立忠孝國民中學 105 學年度第 2 學期 9 年級綜合領域童軍科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名： 方志宏

教材來源： 康軒

任教班級：901-908

週次	日期	教學單元/主題	對應能力 指標	重要議題融入 (請刪除不要的)	作業/ 評量方式	備註
學習 目標	1. 提升維護戶外活動安全的能力，並運用於日常生活中。			節數	1	
一	2/13-2/19	休閒 MY WAY/生活小憩	2-4-3 2-4-6	【生涯發展教育】 1-3-1	1.觀察學生 2.口頭發表 3.實作表現	2/13 開學、註冊 2/1-28 「世界母語 日」活動月
二	2/20-2/26	休閒 MY WAY/生活小憩	2-4-3 2-4-6	【生涯發展教育】 1-3-1	1.觀察學生 2.口頭發表 3.實作表現	2/22-23 複習考
三	2/27-3/04	休閒 MY WAY/休閒輕話題	2-4-3 2-4-6	【生涯發展教育】 1-3-1	1.觀察學生 2.口頭發表 3.實作表現	2/28 和平紀念日 3/3 學校日
四	3/05-3/11	休閒 MY WAY/休閒輕話題	2-4-3 2-4-6	【生涯發展教育】 1-3-1	1.觀察學生 2.口頭發表 3.實作表現	
五	3/12-3/18	樂活休閒/巧拼戶外休閒	2-4-3 2-4-6 4-4-2	【環境教育】 1-3-1 【海洋教育】 1-4-2 【生涯發展教育】 3-3-3 【家政教育】 4-4-5	1.觀察學生 2.口頭發表 3.實作表現	
六	3/19-3/25	樂活休閒/戶外休閒最 GO	2-4-3 2-4-6 4-4-2	【環境教育】 1-3-1 【海洋教育】 1-4-2 【生涯發展教育】 3-3-3 【家政教育】 4-4-5	1.觀察學生 2.口頭發表 3.實作表現	
七	3/26-4/01	樂活休閒/戶外休閒最 GO	2-4-3 2-4-6 4-4-2	【環境教育】 1-3-1 【海洋教育】 1-4-2 【生涯發展教育】 3-3-3 【家政教育】 4-4-5	1.觀察學生 2.口頭發表 3.實作表現	定期評量 1
八	4/02-4/08	樂活休閒/休閒新鮮「試	2-4-3 2-4-6 4-4-2	【環境教育】 1-3-1 【海洋教育】 1-4-2 【生涯發展教育】 3-3-3	1.觀察學生 2.口頭發表 3.實作表現	4/4 清明節

				【家政教育】 4-4-5		
九	4/09-4/15	樂活休閒/休閒新鮮「試	2-4-3 2-4-6 4-4-2	【環境教育】 1-3-1 【海洋教育】 1-4-2 【生涯發展教育】 3-3-3 【家政教育】 4-4-5	1.觀察學生 2.口頭發表 3.實作表現	
十	4/16-4/22	樂活休閒/樂活人生	2-4-3 2-4-6 4-4-2	【環境教育】 1-3-1 【海洋教育】 1-4-2 【生涯發展教育】 3-3-3 【家政教育】 4-4-5	1.觀察學生 2.口頭發表 3.實作表現	
十一	4/23-4/29	選擇的課題/環境的聲音	4-4-4	【環境教育】 2-4-1 3-4-4 5-4-4	1.觀察學生 2.口頭發表 3.態度評定 4.團隊合作	
十二	4/30-5/06	選擇的課題/無毒農業的選擇	4-4-4	【環境教育】 2-4-1 3-4-4 5-4-4	1.觀察學生 2.口頭發表 3.態度評定 4.團隊合作	
十三	5/07-5/13	選擇的課題/無毒農業的選擇	4-4-4	【環境教育】 2-4-1 3-4-4 5-4-4	1.觀察學生 2.口頭發表 3.態度評定 4.團隊合作	5/12-13 教育會考
十四	5/14-5/20	選擇的課題/綠色消費你我他	4-4-4	【環境教育】 2-4-1 3-4-4 5-4-4	1.觀察學生 2.口頭發表 3.態度評定 4.團隊合作	定期評量 2
十五	5/21-5/27	永續校園/校園特派員	4-4-5 2-4-6	【環境教育】 3-4-4 5-4-4	1.觀察學生 2.口頭發表 3.態度評定 4.團隊合作	
十六	5/28-6/03	永續校園/永續校園行動	4-4-5 2-4-6	【環境教育】 3-4-4 5-4-4	1.觀察學生 2.口頭發表 3.態度評定 4.團隊合作	5/28 課發會議 5/30 端午節 6/1 學校課程計畫 上傳
十七	6/04-6/10	永續校園/永續校園行動	4-4-5 2-4-6	【環境教育】 3-4-4 5-4-4	1.觀察學生 2.口頭發表 3.態度評定 4.團隊合作	
十八	6/11-6/17	珍愛大地/地球太空船	4-4-4 4-4-5	【環境教育】 1-4-1 3-4-3 5-4-4	1.觀察學生 2.口頭發表 3.態度評定 4.團隊合作	6/11 畢業典禮
十九	6/18-6/24	珍愛大地/地球太空船	4-4-4 4-4-5	【環境教育】 1-4-1 3-4-3 5-4-4	1.觀察學生 2.口頭發表 3.態度評定 4.團隊合作	
二十	6/25-7/01	珍愛大地/地球的未來	4-4-4 4-4-5	【環境教育】 1-4-1 3-4-3	1.觀察學生 2.口頭發表 3.態度評定	6/27-28 定期評量 6/29 休業式 7/1 暑假開始

				5-4-4	4.團隊合作	
給分依據及 家長注意事項		多元評量方式(請具體說明) ◇ 日常評量：60%團隊合作 個人表現 學習單 小測驗 ◇ 定期評量：40%實作考驗 家長注意事項				