

臺北市立忠孝國民中學 105 學年度第 1 學期 7 年級 綜合活動 領域 輔導活動 科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：蘇世萱

教材來源：康軒版

任教班級：701-708

週次	日期	教學單元/主題	對應能力 指標	重要議題融入 (請刪除不要的)	作業/評量 方式	備註
一	08/31-09/04	介紹課程內涵及上課規則、分組(共分 5 組)	1-4-1 2-4-6	法治教育 生涯發展	課堂表現	8/30 開學
二	09/05-09/11	國中國小大不同	1-4-1 2-4-6	生命教育 生涯發展	課堂表現 個人發表	9/7-8 複習考 9/10 學校日
三	09/12-09/18	國中生的修練	1-4-1 2-4-6	生命教育 生涯發展	課堂表現 個人發表	
四	09/19-09/25	班有鮮師 畫我老師活動	2-4-6	生命教育	課堂表現 活動參與	
五	09/26-10/02	班有鮮師 師「情」「話」意	2-4-6	生命教育	小組合作能力 活動參與情形	
六	10/03-10/09	學習領航員 忠孝國中大進擊	1-4-3 2-4-6	環境教育 資訊教育 生涯發展	小組合作能力 活動參與情形	
七	10/10-10/16	線上填寫生涯領航儀 表板個人資料	1-4-1	家庭教育 資訊教育 生涯發展	課堂表現	10/10 國慶日 定期評量 1
八	10/17-10/23	線上填寫生涯領航儀 表板個人資料	1-4-1	家庭教育 資訊教育 生涯發展	課堂表現	
九	10/24-10/30	知己之道 自信之鑰	1-4-1 1-4-2 1-4-5	生命教育 性別教育 生涯發展	課堂表現 紙本學習單	
十	10/31-11/06	知己之道 自我新發現	1-4-1 1-4-2 1-4-5	生命教育 性別教育 生涯發展	課堂表現 紙本學習單	
十一	11/07-11/13	知己之道 DISC	1-4-1 1-4-2 1-4-5	生命教育 性別教育 生涯發展	課堂表現 紙本學習單	
十二	11/14-11/20	語句完成測驗施測	1-4-1	生涯發展	課堂表現	
十三	11/21-11/27	我的特質密碼	1-4-1 1-4-2 1-4-5	生命教育 性別教育 生涯發展	課堂表現 紙本學習單	

十四	11/28-12/04	特質快遞	1-4-1 1-4-2 1-4-5	生命教育 性別教育 生涯發展	課堂表現 紙本學習單	定期評量 2
十五	12/05-12/11	特質快遞	1-4-1 1-4-2 1-4-5	生命教育 性別教育 生涯發展	課堂表現 紙本學習單	
十六	12/12-12/18	打開心窗	1-4-1 1-4-2 1-4-5	生命教育 性別教育 生涯發展	課堂表現 紙本學習單	
十七	12/19-12/25	耶誕感恩小卡 說出對國小老師的感謝	2-4-2	生命教育 品德教育		
十八	12/26-01/01	打開心窗	1-4-1 1-4-2 1-4-5	生命教育 性別教育 生涯發展	課堂表現 紙本學習單 活動參與	1/1 元旦
十九	01/02-01/08	生涯圖像	1-4-1 2-4-1	生命教育 性別教育 生涯發展	紙本學習單	
二十	01/09-01/15	生涯檔案創「心」作	1-4-1 2-4-1	生命教育 性別教育 生涯發展	生涯檔案夾	
二十一	01/16-01/22	檔案整理特搜隊 回饋活動	1-4-1 2-4-1	生命教育 性別教育 生涯發展	生涯檔案夾	1/18-19 定期 評量 3 1/20 休業式 1/21 寒假
給分依據及 家長注意事項		<p>一、多元評量方式(請具體說明)</p> <p>◇ 日常評量：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 紙本學習單 2. 小組報告 3. 個人發表 <p>◇ 定期評量：</p> <p>參酌課堂表現，包含：作業繳交狀況及用心書寫程度、課堂參與態度及發表</p> <p>二、家長注意事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 給予孩子關心及陪伴，嘗試傾聽孩子的聲音，並給予支持及同理，建立孩子正向的自我認同。 2. 培養孩子的挫折容忍度及獨立自主性，給予孩子嘗試及探索的機會。 				

十二	4/30-5/06	我的多元智慧	1-4-2 1-4-3	生命教育 生涯發展	課堂表現 實作體驗 個人省思	
十三	5/07-5/13	我的多元智慧	1-4-2 1-4-3	生命教育 生涯發展	課堂表現 實作體驗 個人省思	5/12-13 教育會考
十四	5/14-5/20	穿越時空之門	3-4-1 3-4-2	生命教育 生涯發展 品德教育	課堂表現 實作體驗	定期評量 2
十五	5/21-5/27	領導與被領導	3-4-1 3-4-2	生命教育 法治教育 人權教育 生涯發展 品德教育	課堂表現 實作體驗 小組合作	
十六	5/28-6/03	有話好說	1-4-4 3-4-1	生命教育 性別教育 生涯發展 品德教育	課堂表現 實作體驗 個人省思	5/28 課發會議 5/30 端午節 6/1 學校課程計畫 上傳
十七	6/04-6/10	真好！你懂我的心	1-4-4 3-4-1	生命教育 家庭教育 生涯發展 品德教育	課堂表現 實作體驗 個人省思	
十八	6/11-6/17	班級向前行	3-4-1 3-4-2	生命教育 法治教育 生涯發展 品德教育	課堂表現 實作體驗 個人省思	6/11 畢業典禮
十九	6/18-6/24	愛班總動員	3-4-1 3-4-2	生命教育 法治教育 生涯發展 品德教育	課堂表現 實作體驗 個人省思	
二十	6/25-7/01	愛班總動員	3-4-1 3-4-2	生命教育 法治教育 生涯發展 品德教育	課堂表現 實作體驗 個人省思	6/27-28 定期評量 6/29 休業式 7/1 暑假開始
給分依據及 家長注意事項		<p>一、多元評量方式(請具體說明)</p> <p>◇ 日常評量：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 紙本學習單 2. 小組報告 3. 個人發表 <p>◇ 定期評量：</p> <p>參酌課堂表現，包含：作業繳交狀況及用心書寫程度、課堂參與態度及發表</p> <p>二、家長注意事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 給予孩子關心及陪伴，嘗試傾聽孩子的聲音，並給予支持及同理，建立孩子正向的自我認同。 2. 培養孩子的挫折容忍度及獨立自主性，給予孩子嘗試及探索的機會。 				