

學習 目標	一、了解朋友對個人的重要性，檢視自己的交友觀。 二、分析網路交友的特性，並探討網路交友隱藏的危險，提出自我保護策略。 三、學習運用「問題解決策略」改善人際困境，表達自己想法。 四、覺察情緒所造成的影響，分析想法對情緒的影響，學習理性的情緒紓解方式。 五、學習面對生活中的痛苦與失落，提升面對失落時的情緒應變能力。 六、藉由「生命旅程」活動，體會生命的有限性與變數，了解生命的可貴，進而珍惜生命。			節數	每週 <u>1</u> 節	
	週次	日期	教學單元/主題	對應能力 指標	重要議題融入	作業/評量方式
一	08/31-09/04	規則說明、課程介紹 分組	1-4-1 3-4-1	生命教育 生涯發展	活動單/ 態度評定	8/30 開學
二	09/05-09/11	友誼萬歲:朋友你和我	3-4-1 2-4-2	性別教育 生涯發展	態度評定	9/7-8 複習考 9/10 學校日
三	09/12-09/18	友誼萬歲:朋友你和我	2-4-2	生命教育 性別教育	口頭發表	
四	09/19-09/25	友誼萬歲:我的交友觀	2-4-2	生命教育 性別教育	口頭發表/ 價值澄清	
五	09/26-10/02	友誼萬歲:友誼「馨」情	2-4-2	生命教育 性別教育	學習單/ 口頭發表/ 內省	
六	10/03-10/09	網路交友:非「思」不可	4-4-1	生命教育 資訊教育	新聞剪報/ 態度評定/ 口頭發表	
七	10/10-10/16	網路交友: 網路交友停看聽	4-4-4	生命教育 資訊教育	小組討論單/ 實作評量/ 內省	10/10 國慶日 定期評量 1
八	10/17-10/23	近距離的心: 「友」所變卦	2-4-2	生命教育 性別教育 人權教育	戲劇演出/ 自省	
九	10/24-10/30	近距離的心:和平高手	2-4-4	生命教育 性別教育 人權教育	小組討論/ 實作評量	
十	10/31-11/06	近距離的心:和平高手	2-4-4	生命教育 性別教育 人權教育	口頭發表	

十一	11/07-11/13	行為困擾調查表施測	1-4-1	生命教育 生涯發展	態度評定	
十二	11/14-11/20	行為困擾調查表 結果解釋	1-4-4	生命教育 生涯發展	態度評定	
十三	11/21-11/27	心靈即時通： 情緒追追追	1-4-4 2-4-4	生命教育 生涯發展	學習表/ 文字發表/ 口頭發表	
十四	11/28-12/04	心靈即時通：冒險氣球	1-4-4 2-4-4	生命教育 生涯發展	體驗活動/ 內省	定期評量 2
十五	12/05-12/11	心靈即時通： 陽光「心」配方	1-4-4 2-4-4	生命教育 生涯發展	學習單/ 內省	
十六	12/12-12/18	心靈即時通： 情緒處方箋	1-4-4 2-4-4	生命教育 生涯發展	口頭發表/ 內省	
十七	12/19-12/25	美麗人生：走過失落	1-4-5	生命教育 生涯發展	口頭發表/ 內省	
十八	12/26-01/01	美麗人生：生命旅程	1-4-5	生命教育 生涯發展	體驗活動/ 口頭發表	1/1 元旦
十九	01/02-01/08	美麗人生： 生命的寶藏	1-4-5	生命教育 生涯發展	小組報告/ 口頭發表	
二十	01/09-01/15	美麗人生： 生命的寶藏	1-4-5	生命教育 生涯發展	小組報告/ 口頭發表	
二十一	01/16-01/22	統整與回饋	1-4-1 1-4-2	生涯發展	回饋單/ 態度評定	1/18-19 定期 評量 3 1/20 休業式 1/21 寒假
給分依據及 家長注意事項		<p>一、多元評量方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日常評量：依規定完成平時作業者，根據作業的用心程度評分（非常用心：90分以上；有付出：80分以上；應付完成：70分以上），未能依時限完成作業者，適時介入輔導，並參酌課堂表現給予分數。</li> <li>2. 定期評量：參酌課堂表現及重要議題學習單表現等級評分（A級：90分以上；B級：80分以上；C級：70分以上；D級：60分以上），未能依時限完成作業或無法投入活動者，適時介入輔導，並參酌課堂表現給予分數。</li> </ol> <p>二、家長注意事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 給孩子足夠的關心和信心，創造溫暖而安全的環境，以利孩子發展「自我認同」。</li> <li>2. 培養孩子的多元興趣，尊重孩子的多元能力。</li> <li>3. 以身作則，身教甚於一切！</li> <li>4. 培養孩子的挫折容忍度及獨立自主性，不溺愛孩子、剝奪其成長機會。</li> </ol>				

週次	日期	教學單元/主題	對應能力 指標	重要議題融入	作業/ 評量方式	備註
學習 目標	一、能檢核自己所抱持的性別刻板印象、接納不同的性別角色並學習合理的思考方式。 二、學習性別交往合宜的觀念與方法，能面對交往過程所遭遇的挫折並做好心理調適。 三、初步探索並認識職業世界的類型及內涵 四、從個人的興趣、性向、價值觀及人格特質探索升學及就業方向。		節數	每週 <u>1</u> 節		
一	2/13-2/19	分組、團隊活動	2-4-1	生命教育 生涯發展	口語評量	2/13 開學、註冊 2/1-28「世界母語日」活動月
二	2/20-2/26	性別議題大家談： 性別與我	1-4-1	性別教育 生涯發展	訪問單/ 口語評量	2/22-23 複習考
三	2/27-3/04	性別議題大家談： 性別與我	1-4-1	性別教育	口語評量/ 價值澄清	2/28 和平紀念日 3/3 學校日
四	3/05-3/11	性別議題大家談： 性別議題停看聽	1-4-1	性別教育	實作評量	
五	3/12-3/18	愛情路上慢慢走： 愛情來了怎知道	2-4-2	性別教育 家庭教育	實作評量	
六	3/19-3/25	愛情路上慢慢走： 尊重的愛	2-4-2	生命教育 性別教育	口語評量/ 價值澄清	
七	3/26-4/01	愛情路上慢慢走： 分手快樂	2-4-4	生命教育 性別教育	口語評量	定期評量 1
八	4/02-4/08	愛情路上慢慢走： 性別大進擊	2-4-2 2-4-4	生命教育 性別教育 家庭教育	口語評量/ 實作評量	4/4 清明節
九	4/09-4/15	職業萬花筒： 職業大不同	1-4-1 2-4-6	性別教育 家庭教育 資訊教育 生涯發展	口語評量	
十	4/16-4/22	職業萬花筒： 看見趨勢，預見未來	1-4-1 2-4-6	性別教育 家庭教育 資訊教育 生涯發展	實作評量	
十一	4/23-4/29	職業萬花筒： 職業 On Line	1-4-1 2-4-6	性別教育 家庭教育 資訊教育 生涯發展	學習單/ 實作評量	
十二	4/30-5/06	職業萬花筒：	1-4-1	性別教育 家庭教育 資訊教育	訪談報告	

		職業達人開講	2-4-6	生涯發展	實作評量	
十三	5/07-5/13	「適性化職涯性向測驗」 施測	1-4-1	生涯發展	實作評量	5/12-13 教育會考
十四	5/14-5/20	「適性化職涯性向測驗」 施測	1-4-1	生涯發展	實作評量	定期評量 2
十五	5/21-5/27	「適性化職涯性向測驗」 結果解釋	1-4-1 2-4-6	生涯發展	實作評量	
十六	5/28-6/03	我的生涯密碼： 興趣密碼	1-4-1 1-4-2	生涯發展	實作評量	5/28 課發會議 5/30 端午節 6/1 學校課程計畫 上傳
十七	6/04-6/10	我的生涯密碼： 能力密碼	1-4-1 1-4-2	生涯發展	實作評量	
十八	6/11-6/17	我的生涯密碼： 特質大拼盤	1-4-1 1-4-2	生涯發展	實作評量	6/11 畢業典禮
十九	6/18-6/24	我的生涯密碼： 這就是我	1-4-1 1-4-2	生涯發展	學習單/ 實作評量	
二十	6/25-7/01	統整與回饋	1-4-1 1-4-2	生涯發展	回饋單/ 態度評定	6/27-28 定期評量 6/29 休業式 7/1 暑假開始
給分依據及 家長注意事項		<p>一、多元評量方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日常評量：依規定完成平時作業者，根據作業的用心程度評分（非常用心：90 分以上；有付出：80 分以上；應付完成：70 分以上），未能依時限完成作業者，適時介入輔導，並參酌課堂表現給予分數。</li> <li>2. 定期評量：參酌課堂表現及重要議題學習單表現等級評分（A 級：90 分以上；B 級：80 分以上；C 級：70 分以上；D 級：60 分以上），未能依時限完成作業或無法投入活動者，適時介入輔導，並參酌課堂表現給予分數。</li> </ol> <p>二、家長注意事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 給孩子足夠的關心和信心，創造溫暖而安全的環境，以利孩子發展「自我認同」。</li> <li>2. 培養孩子的多元興趣，尊重孩子的多元能力。</li> <li>3. 以身作則，身教甚於一切！</li> <li>4. 培養孩子的挫折容忍度及獨立自主性，不溺愛孩子、剝奪其成長機會。</li> </ol>				