

臺北市立忠孝國民中學 105 學年度第 1 學期九年年級綜合領域輔導活動科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：林佳誼 何信儀 張慧勤

教材來源：康軒版

任教班級：901-908

學習目標		節數		每週一節		
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
一、探索、認識九年級的生活及其發展任務，學習採取合宜心態與行動面對九年級的生活。 二、探索國中畢業生的生涯進路、發展及其內涵。 三、瞭解生涯抉擇因素，覺察個人升學選校的考量因素。						
一	08/31-09/04	迎接新學期 (三年級，我懂)		生命教育 生涯發展	口語評量 觀察學生	8/30 開學
二	09/05-09/11	三年級，我懂	1-1-1 1-4-1	生命教育 生涯發展	口語評量 觀察學生	9/7-8 複習考 9/10 學校日
三	09/12-09/18	三年級，我懂	1-1-1 1-4-1 3-1-1	生命教育 生涯發展	小組評分 口語評量 觀察學生	9/15 中秋節
四	09/19-09/25	About壓力	1-1-2 1-4-1	生命教育 家庭教育 生涯發展	個人作業 口語評量 觀察學生	
五	09/26-10/02	About壓力	1-1-2 1-4-1 3-1-1	生命教育 家庭教育 生涯發展	小組評分 觀察學生	
六	10/03-10/09	高校知多少	1-2-1 1-2-3 2-4-3	性別教育 資訊教育 生涯發展	個人作業 口語評量 觀察學生	
七	10/10-10/16	高校特派員	1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-4-3	性別教育 資訊教育 生涯發展	個人作業 觀察學生	10/10 國慶日 第一次定期評量
八	10/17-10/23	高校特派員	1-2-1 1-2-2 2-4-3 3-1-1	資訊教育 生涯發展	小組評分 口語評量 觀察學生	
九	10/24-10/30	高校報報	1-2-3 3-2-4 2-4-3	性別教育 資訊教育 生涯發展	個人作業 學習單評量 觀察學生	
十	10/31-11/06	高校報報	3-2-4 2-4-3	資訊教育 生涯發展	學習單評量 口語評量 觀察學生	
十一	11/07-11/13	升學多線道	1-2-3 1-4-1 2-1-1 2-4-3	性別教育 資訊教育 生涯發展	個人作業 觀察學生	
十二	11/14-11/20	升學多線道	1-4-1 2-1-1 2-4-3	資訊教育 生涯發展	小組評分 學習單評量 觀察學生	
十三	11/21-11/27	條條道路通羅馬	1-4-1 2-1-2	性別教育	個人作業 學習單評量	

			3-4-1 2-4-3	資訊教育 生涯發展	觀察學生	
十四	11/28-12/04	條條道路通羅馬	2-1-2 3-4-1 2-4-3 3-1-1	資訊教育 生涯發展	小組評分 實作評量 觀察學生	第2次定期評量
十五	12/05-12/11	升學資訊Q&A	1-2-3 2-1-3 3-4-1 2-4-3	性別教育 資訊教育 生涯發展	口語評量 觀察學生	
十六	12/12-12/18	升學資訊Q&A	2-1-3 3-1-1 3-4-1 2-4-3	資訊教育 生涯發展	小組評分 口語評量 觀察學生	
十七	12/19-12/25	預約成功	2-2-1 1-4-5 3-4-1 2-4-3	性別教育 資訊教育 生涯發展	口語評量 觀察學生	
十八	12/26-01/01	預約成功	2-2-1 3-1-1 3-4-1 2-4-3	性別教育 資訊教育 生涯發展	小組評分 口語評量 觀察學生	1/1 元旦
十九	01/02-01/08	成功補給「讚」	2-2-2 2-4-3	性別教育 資訊教育 生涯發展	口語評量 觀察學生	
二十	01/09-01/15	成功晉級	2-2-2 3-1-1 2-4-3	資訊教育 生涯發展	小組評分 口語評量 觀察學生	
二十一	01/16-01/22	成功晉級與回顧	2-2-3 2-4-3	性別教育 資訊教育 生涯發展	小組評分 口語評量 觀察學生	1/18-19 定期 評量 3 1/20 休業式 1/21 寒假
給分依據及 家長注意事項		一、給分依據： 日常評量： 1. 分組表現(報告) 40% 2. 上課表現/態度 20% 定期評量： 1. 個人作業(學習單) 60% 二、家長注意事項：請協助您的孩子完成課堂指定作業。				

臺北市立忠孝國民中學 105 學年度第 2 學期九年年級綜合領域輔導活動科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：林佳誼 何信儀 張慧勤

教材來源：康軒版

任教班級：901-908

學習目標				節數	每週一節	
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
一、透過蒐集資料、討論等方式，認識高中職生活，做好銜接階段準備。 二、認識未來生涯世界及所需具備能力，探索自我夢想與規劃未來。 三、回憶國中生活重要事件，覺察對個人班級和個人的影響，以多元方式表達感謝與祝福。 四、整理國中生活，畫下國中生活句點，迎向未來。						
一	2/13-2/19	抉擇時刻—升學路上你和我	2-1-3 2-4-3	生涯發展 資訊教育	口語評量 觀察學生	2/13 開學、 註冊 2/1-28「世界母語日」 活動月
二	2/20-2/26	抉擇時刻—升學路上你和我	2-1-3 2-4-3	生涯發展 資訊教育	小組評分 口語評量 觀察學生	2/22-23 複 習考
三	2/27-3/04	抉擇時刻—升學路上你和我	2-1-3 2-4-3	生涯發展 資訊教育	小組評分 口語評量 觀察學生	2/28 和平紀 念日 3/3 學 校日
四	3/05-3/11	抉擇時刻—生涯決策分析師	3-1-1 2-1-3 2-4-3	生涯發展 資訊教育	小組評分 觀察學生	
五	3/12-3/18	抉擇時刻—做明智的決定	2-1-3 2-4-3	生涯發展 資訊教育	個人作業 口語評量 觀察學生	
六	3/19-3/25	抉擇時刻—升學備忘錄	1-2-3 2-4-3	性別教育 生涯發展	個人作業 觀察學生	
七	3/26-4/01	預見未來—火熱青春	3-1-2 2-4-3	生涯發展	小組評分 口語評量 觀察學生	第一次 定期評量
八	4/02-4/08	預見未來—火熱青春	1-2-3 2-4-3	性別教育 生涯發展	學習單評量 觀察學生	4/4 清明節
九	4/09-4/15	預見未來—關鍵未來 自己掌握	1-2-3 2-4-3	性別教育 生涯發展	學習單評量 口語評量 觀察學生	
十	4/16-4/22	預見未來—關鍵未來 自己掌握	1-4-1 1-2-3 3-4-2	性別教育 家政教育 生涯發展	觀察學生 口語評量	
十一	4/23-4/29	我們的故事—永遠的畫面	1-4-1 3-1-2 3-4-2	家政教育 生涯發展	小組評分 學習單評量 觀察學生	
十二	4/30-5/06	我們的故事—獨家「心」聞	1-4-1 3-4-1 3-4-2	生涯發展 家政教育	學習單評量 觀察學生	
十三	5/07-5/13	我們的故事—獨家「心」聞	1-4-1 1-4-5 3-4-1 3-4-2	生涯發展 家政教育 生命教育	實作評量 觀察學生	5/12-13 教 育會考
十四	5/14-5/20	傳愛·薪傳— 畢業祝福	1-4-1 1-4-5 3-4-1 3-4-2	生涯發展 家政教育 生命教育	口語評量 觀察學生	第二次 定期評量

十五	5/21-5/27	傳愛·薪傳—畢業祝福	1-4-1 1-4-5 3-4-1 3-4-2	生涯發展 家政教育 生命教育	口語評量 觀察學生	
十六	5/28-6/03	傳愛·薪傳—薪火相傳	1-4-1 3-2-2 3-4-2	生涯發展 家政教育	小組評分 口語評量 觀察學生	5/28 課發會議 5/30 端午節 6/1 學校課程計畫上傳
十七	6/04-6/10	傳愛·薪傳—薪火相傳 /回顧	1-4-1 1-4-5 3-4-1	生涯發展 家政教育 生命教育	小組評分 口語評量 觀察學生	
十八	6/11-6/17	回顧/畢業	2-4-3	生涯發展	小組評分 口語評量 觀察學生	6/11 畢業典禮
十九	6/18-6/24	畢業				
二十	6/25-7/01	畢業				6/27-28 定期評量 6/29 休業式 7/1 暑假開始
給分依據及 家長注意事項		<p>一、給分依據：</p> <p> 日常評量： 1. 分組表現(報告) 40% 2. 上課表現/態度 20%</p> <p> 定期評量： 1. 個人作業(學習單) 60%</p> <p>二、家長注意事項：請協助您的孩子完成課堂指定作業。</p>				