臺北市立忠孝國民中學 105 學年度第1 學期九年年級綜合領域輔導活動科課程教學計畫暨教學進度表教師姓名:林佳誼 何信儀 張慧勤 教材來源:康軒版 任教班級:901-908

一、探索、認識九年級的生活及其發展任務,學習採取合宜心態與 行動面對九年級的生活。 學習 二、探索國中畢業生的生涯進路、發展及其內涵。 節數 每週一節 目標 三、瞭解生涯抉擇因素,覺察個人升學選校的考量因素。 重要議題 作業/評量 對應能力指標 週次 日期 教學單元/主題 備註 融入 方式 口語評量 8/30 開學 生命教育 迎接新學期 08/31-09/04 生涯發展 觀察學生 (三年級,我懂) 9/7-8 複習考 三年級,我懂 生命教育 1-1-1 口語評量 09/05-09/11 9/10 學校日 1-4-1觀察學生 生涯發展 1-1-1 小組評分 9/15 中秋節 三年級,我懂 生命教育 09/12-09/18 三 1 - 4 - 1口語評量 生涯發展 3-1-1 觀察學生 About壓力 生命教育 個人作業 1-1-2 779 0/919-09/25 家庭教育 口語評量 1-4-1觀察學生 生涯發展 About 壓 カ 生命教育 1-1-2 小組評分 09/26-10/02 五 1-4-1家庭教育 觀察學生 3-1-1 生涯發展 高校知多少 性別教育 1-2-1 個人作業 10/03-10/09 1-2-3 資訊教育 口語評量 六 2-4-3觀察學生 生涯發展 10/10 國慶日 高校特派員 性別教育 1-2-1 第一次定期評量 1-2-2 個人作業 10/10-10/16 資訊教育 七 1-2-3 觀察學生 2-4-3生涯發展 1-2-1 高校特派員 資訊教育 小組評分 1-2-2 八 10/17-10/23 口語評量 生涯發展 2-4-3觀察學生 3-1-1 高校報報 性別教育 個人作業 1-2-3 10/24-10/30 3-2-4 學習單評量 九 資訊教育 2-4-3觀察學生 生涯發展 學習單評量 高校報報 資訊教育 3-2-4 10/31-11/06 + 口語評量 2-4-3生涯發展 觀察學生 升學多線道 1-2-3 性別教育 1 - 4 - 1個人作業 11/07-11/13 資訊教育 +-2-1-1 觀察學生 2-4-3生涯發展 1-4-1 升學多線道 小組評分 資訊教育 2-1-1 11/14-11/20 十二 學習單評量 生涯發展 2-4-3觀察學生 1-4-1 個人作業 11/21-11/27 條條道路通羅馬 性別教育 十三 學習單評量 2-1-2

			3-4-1	資訊教育	觀察學生	
			2-4-3	生涯發展		
			2-1-2			Mr. C. L. Philipper 19
		條條道路通羅馬	3-4-1	資訊教育	小組評分	第2次定期評量
十四 11/2	28-12/04			生涯發展	小組計分 實作評量	
11/2	20-12/04		2-4-3		觀察學生	
			3-1-1		机尔子王	
		升學資訊Q&A	1-2-3	性別教育		
1 - 10/0			2-1-3	-10	口語評量	
十五  12/0	12/05-12/11		3-4-1	資訊教育	觀察學生	
			2-4-3	生涯發展		
		升學資訊Q&A	2-1-3	資訊教育	1 (- +5 1)	
10/1			3-1-1		小組評分	
十六 12/1	12/12-12/18		3-4-1	生涯發展	口語評量 觀察學生	
			2-4-3		<b>(</b> )	
		預約成功	2-2-1	性別教育		
10/1			1-4-5	ete va lit ate	口語評量	
++ 12/1	12/19-12/25		3-4-1	資訊教育	觀察學生	
			2-4-3	生涯發展		
		預約成功	2-2-1	性別教育	1 (- +5 1)	1/1 元旦
L > 1979	06 01/01		3-1-1	次如业女	小組評分 口語評量	
7 / 12/2	12/26-01/01		3-4-1	資訊教育	觀察學生	
			2-4-3	生涯發展	<b></b>	
		成功補給「讚」		性別教育		
十九 01/0	02-01/08		2-2-2	資訊教育	口語評量	
1 /6  01/0	72-01/00		2-4-3	貝配牧月	觀察學生	
				生涯發展		
	01/09-01/15	成功晉級	2-2-2	資訊教育	小組評分	
<b>=</b> +  01/0			3-1-1	1 - 26 17	口語評量	
			2-4-3	生涯發展	觀察學生	
		成功晉級與回顧		性別教育	1 ( +5	1/18-19 定期
= + -  01/1	I R_N1 /99		2-2-3	資訊教育	小組評分 口語評量	評量 3
- 1 - 01/1	10-01/22		2-4-3	1 11 20 11	觀察學生	1/20 休業式 1/21
1			i	生涯發展	彻尔子土	11/40
				- 12 1X /K		寒假

一、 給分依據:

給分依據及 家長注意事項

日常評量: 1. 分組表現(報告) 40% 2. 上課表現/態度 20%

定期評量: 1.個人作業(學習單) 60%

二、 家長注意事項:請協助您的孩子完成課堂指定作業。

臺北市立忠孝國民中學 105 學年度第 2 學期九年年級綜合領域輔導活動科課程教學計畫暨教學進度表教師姓名:林佳誼 何信儀 張慧勤 教材來源:康軒版 任教班級:901-908

1,2		= 1412 144 17:13 34	1- 2.4. 2.4. 1   28.6		1. 126 / 126			
	一、透過蒐 備。							
學習目	二、 認識未	來生涯世界及所需具備能力,探索自我	<b>说夢想與規劃未來</b> 。	<b>然</b> 舭	台油	<u> </u>		
標	三、 回憶國	中生活重要事件,覺察對個人班級和個	<b>周人的影響,以多元</b>	節數	毎週	一即		
	方式表達感謝與祝福。							
	四、整理國中	· 生活,畫下國中生活句點,迎向未來	0					
				重要議	作業/評量			
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	題融入	方式	備註		
				生涯發展		2/13 開學、		
			2-1-3	資訊教育	口語評量	註冊_		
_	2/13-2/19	抉擇時刻—升學路上你和我	2-4-3		觀察學生	2/1-28「世		
						界母語日」 活動月		
			2-1-3	生涯發展	小組評分	2/22-23 複		
=	2/20-2/26	抉擇時刻-升學路上你和我	2-4-3	資訊教育	口語評量	習考		
				生涯發展	觀察學生 小組評分	2/28 和平紀		
Ξ	2/27-3/04	抉擇時刻-升學路上你和我	2-1-3 2-4-3	資訊教育	口語評量	念日 3/3 學		
					觀察學生	校日		
四四	3/05-3/11	   抉擇時刻-生涯決策分析師	3-1-1 2-1-3	生涯發展 資訊教育	小組評分			
	3, 33 3, 11	MIT TO TELL TO THE	2-4-3	貝司(教育	觀察學生			
五	3/12-3/18	   抉擇時刻-做明智的決定	2-1-3	生涯發展 資訊教育	個人作業 口語評量			
112	0/12 0/10	7六7半时刻一做明省的决定	2-4-3	貝矶牧月	觀察學生			
	9/10 9/05	th 理 n t + d 。 a a a b b a	1-2-3	性別教育	個人作業			
六	3/19-3/25	抉擇時刻—升學備忘錄	2-4-3	生涯發展	觀察學生			
	2 12 2 1 12 1		3-1-2	生涯發展	小組評分	第一次		
セ	3/26-4/01	預見未來—火熱青春	2-4-3		口語評量 觀察學生	定期評量		
			1-2-3	性別教育	學習單評量	4/4 清明節		
八	4/02-4/08	預見未來—火熱青春	2-4-3	生涯發展	觀察學生			
			1.0.0	性別教育	學習單評量			
九	4/09-4/15	預見未來—關鍵未來 自己掌握	1-2-3 2-4-3	生涯發展	口語評量			
			1-4-1	性別教育	觀察學生			
+	4/16-4/22	預見未來—關鍵未來 自己掌握	1-2-3	任	觀察學生			
			3-4-2	生涯發展	口語評量			
ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	4/23-4/29	我們的故事永遠的畫面	1-4-1 3-1-2	家政教育 生涯發展	小組評分 與羽留证具			
+-	4/ 20-4/ 29	我们的故事一永遠的畫面	3-4-2	工业资收	學習單評量 觀察學生			
			1-4-1	生涯發展				
+=	4/30-5/06	我們的故事-獨家「心」聞	3-4-1	家政教育	學習單評量 觀察學生			
			3-4-2		150 W -1- T	F /10 10 11		
			1-4-1 1-4-5	生涯發展 家政教育	安化证旦	5/12-13 教 育會考		
十三	5/07-5/13	我們的故事-獨家「心」聞	3-4-1	<ul><li>米政教月</li><li>生命教育</li></ul>	實作評量 觀察學生	月買方		
			3-4-2					
		<b>唐</b>	1-4-1	生涯發展		第二次		
十四	5/14-5/20	傳愛・薪傳─	1-4-5 3-4-1	家政教育 生命教育	口語評量	定期評量		
		畢業祝福	3-4-2	工叩叙月	觀察學生			
			" "		<u> </u>			

十五	5/21-5/27	傳愛·新傳-畢業祝福	1-4-1 1-4-5 3-4-1 3-4-2	生涯發展 家政教育 生命教育	口語評量觀察學生	
十六	5/28-6/03	傳愛·新傳—薪火相傳	1-4-1 3-2-2 3-4-2	生涯發展 家政教育	小組評分 口語評量 觀察學生	5/28 課發會 議 5/30 端午 節 6/1 學校課 程計畫上傳
十七	6/04-6/10	傳愛・薪傳-新火相傳 /回顧	1-4-1 1-4-5 3-4-1	生涯發展 家政教育 生命教育	小組評分 口語評量 觀察學生	
+八	6/11-6/17	回顧/畢業	2-4-3	生涯發展	小組評分 口語評量 觀察學生	6/11 畢業典 禮
十九	6/18-6/24	畢業				
<b>=</b> +	6/25-7/01	畢業				6/27-28 定 期評量 6/29 休業式 7/1 暑假開 始
給分	分依據及	<ul><li>一、給分依據:</li><li>日常評量: 1.分組表現(報告) 40%</li><li>2.上課表現/態度 20%</li></ul>				

定期評量: 1.個人作業(學習單) 60%

二、 家長注意事項:請協助您的孩子完成課堂指定作業。

家長注意事項