

臺北市立忠孝國民中學 105 學年度第 1 學期 8 年級 藝術與人文 領域 視覺藝術 科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：徐雅琪

教材來源：翰林 自編版

任教班級：801-808

學習目標	1. 能將多種藝術元素統整為一體性活動 2. 把綜合藝術帶進生活中 3. 教育學生具備基本生活能力 4. 學習協調與溝通能力, 促進性別和諧 5. 養成終身學習的態度.			節數	每週 <u>1</u> 節			
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入 (請刪除不要的)			作業/評量 方式	備註
一	08/31-09/04	開學準備週		生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 海洋教育		8/30 開學
二	09/05-09/11	本學期課程簡介	3-4-9 3-4-10 1-4-1	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 海洋教育	鑑賞能力	9/7-8 複習考 9/10 學校日
三	09/12-09/18	一單元 教室佈置維護 引導	3-4-9 3-4-10 1-4-1	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 海洋教育	引導活動	
四	09/19-09/25	一單元 大夥來布置教室 草圖設計	1-4-1 1-4-2 3-4-6 4-3-5	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 海洋教育	分組討論 實作練習	
五	09/26-10/02	一單元 大夥來布置教室 開工大吉	1-4-1 1-4-2 3-4-6 4-3-5	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 海洋教育	實作練習	
六	10/03-10/09	一單元 大夥來布置教室 施工中 勿打擾	1-4-1 1-4-2 3-4-6 4-3-5	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 海洋教育	實作練習	
七	10/10-10/16	一單元 大夥來布置教室 施工中 勿打擾	1-4-1 1-4-2 3-4-6 4-3-5	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 海洋教育	實作練習	10/10 國慶日 定期評量 1
八	10/17-10/23	一單元 大夥來布置教室 施工中 勿打擾	1-4-1 1-4-2 3-4-6 4-3-5	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 海洋教育	實作練習	
九	10/24-10/30	一單元 大夥來布置教室 竣工 來剪綵	1-4-1 1-4-2 3-4-6 4-3-5	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 海洋教育	實作練習	
十	10/31-11/06	我的潮牌 T 設計 校慶融入	3-4-1 2-4-3	性別教育 法治教育 人口教育	環境教育 人權教育 資訊教育 生涯發展	能源教育 家庭教育 多元文化	引導鑑賞	

十一	11/07-11/13	我的潮牌 T 設計 校慶融入	3-4-1 2-4-3	性別教育 法治教育 人口教育	環境教育 人權教育 資訊教育 生涯發展	能源教育 家庭教育 多元文化		
十二	11/14-11/20	二單元 遊藝網 遊藝民間	1-4-1 1-4-3 2-4-5 2-4-7 3-4-9	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 海洋教育	鑑賞引導	
十三	11/21-11/27	二單元 遊藝網 遊藝民間	1-4-1 1-4-3 2-4-5 2-4-7 3-4-9	性別教育 環境教育 人權教育 家庭教育 資訊教育			實作練習 分組討論	
十四	11/28-12/04	二單元 遊藝網 遊藝民間	1-4-1 1-4-3 2-4-5 2-4-7 3-4-9	性別教育 環境教育 人權教育 家庭教育 資訊教育			實作練習 分組討論	定期評量 2
十五	12/05-12/11	二單元 遊藝網 遊藝民間	1-4-1 1-4-3 2-4-5 2-4-7 3-4-9	性別教育 環境教育 人權教育 家庭教育 資訊教育			實作練習	
十六	12/12-12/18	二單元 遊藝網 遊藝民間	1-4-1 1-4-3 2-4-5 2-4-7 3-4-9	性別教育 環境教育 人權教育 家庭教育 資訊教育			實作練習	
十七	12/19-12/25	三單元 文字之美 Pop 賀新春	1-4-1 1-4-3 2-4-6 2-4-7 2-4-8 3-4-9	性別教育 人權教育 家庭教育 資訊教育			鑑賞引導 實作練習 分組討論	
十八	12/26-01/01	三單元 文字之美 Pop 賀新春	1-4-1 1-4-3 2-4-6 2-4-7 2-4-8 3-4-9	性別教育 人權教育 家庭教育 資訊教育			實作練習 分組討論	1/1 元旦
十九	01/02-01/08	三單元 文字之美 Pop 賀新春	1-4-1 1-4-3 2-4-6 2-4-7 2-4-8 3-4-9	性別教育 人權教育 家庭教育 資訊教育			實作練習	
二十	01/09-01/15	三單元 文字之美 Pop 賀新春	1-4-1 1-4-3 2-4-6 2-4-7 2-4-8 3-4-9	性別教育 人權教育 家庭教育 資訊教育			實作練習	
二十一	01/16-01/22	課程總結		生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 海洋教育		1/18-19 定期 評量 3 1/20 休業式 1/21 寒假

給分依據及 家長注意事項	一、多元評量方式(請具體說明) ✧ 日常評量：學習態度 40%(含美術用具,上課出缺席,上課時的態度) 創意技巧 20% ✧ 定期評量：作品繳交 30% 鑑賞 10% 二、家長注意事項:1 多一起觀賞藝術的作品 2 多激發這代孩子的想像創造能力
-------------------------	---

臺北市立忠孝國民中學 105 學年度第 2 學期 8 年級 藝術與人文 領域 科 課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：徐雅琪

教材來源：翰林 自編

版 任教班級：801-808

學習目標	1. 能將多種藝術元素統整為一體性活動 2. 把綜合藝術帶進生活中 3. 教育學生具備基本生活能力 4. 學習協調與溝通能力, 促進性別和諧 5. 養成終身學習的態度			節數	每週 <u>1</u> 節			
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入 (請刪除不要的)			作業/ 評量方式	備註
一	2/13-2/19	開學準備週		生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 海洋教育		2/13 開學、註冊 2/1-28「世界母語日」活動月
二	2/20-2/26	本學期課程介紹	3-4-9 4-3-5	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 海洋教育	鑑賞引導	2/22-23 複習考
三	2/27-3/04	第一單元 教室佈置維護	1-4-1 1-4-2 3-4-6 4-3-5	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 海洋教育	實作練習	2/28 和平紀念日 3/3 學校日
四	3/05-3/11	第二單元 我是水墨大師 教師親自示範引導	1-4-1 1-4-2 2-4-5 2-4-7 2-4-8 3-4-9	人權教育 家庭教育 人口教育 資訊教育			鑑賞引導 分組討論	
五	3/12-3/18	第二單元 我是水墨大師 水墨基礎練功篇 長短線	1-4-1 1-4-2 2-4-5 2-4-7 2-4-8 3-4-9	人權教育 家庭教育 人口教育 資訊教育			實作練習	
六	3/19-3/25	第二單元 我是水墨大師 水墨基礎練功篇 水墨花	1-4-1 1-4-2 2-4-5 2-4-7 2-4-8 3-4-9	人權教育 家庭教育 人口教育 資訊教育			實作練習	
七	3/26-4/01	第三單元 我是水墨大師 水墨字畫像 構圖	1-4-1 1-4-2 2-4-5 2-4-7 2-4-8 3-4-9	人權教育 家庭教育 人口教育 資訊教育			實作練習	定期評量 1
八	4/02-4/08	第三單元 我是水墨大師 水墨字畫像 墨勾勒	1-4-1 1-4-2 2-4-5 2-4-7 2-4-8 3-4-9	人權教育 家庭教育 人口教育 資訊教育			實作練習	4/4 清明節
九	4/09-4/15	第三單元 我是水墨大師 水墨字畫像 墨勾勒	1-4-1 1-4-2 2-4-5 2-4-7 2-4-8	人權教育 家庭教育 人口教育 資訊教育			實作練習	

			3-4-9			
十	4/16-4/22	第三單元 我是水墨大師 水墨字畫像 墨勾勒	1-4-1 1-4-2 2-4-5 2-4-7 2-4-8 3-4-9	人權教育 家庭教育 人口教育 資訊教育	實作練習	
十一	4/23-4/29	第三單元 我是水墨大師 水墨字畫像 墨勾勒	1-4-1 1-4-2 2-4-5 2-4-7 2-4-8 3-4-9	人權教育 家庭教育 人口教育 資訊教育	實作練習	
十二	4/30-5/06	第三單元 我是水墨大師 水墨字畫像 墨勾勒	1-4-1 1-4-2 2-4-5 2-4-7 2-4-8 3-4-9	人權教育 家庭教育 人口教育 資訊教育	實作練習	
十三	5/07-5/13	第三單元 我是水墨大師 水墨字畫像 墨染	1-4-1 1-4-2 2-4-5 2-4-7 2-4-8 3-4-9	人權教育 家庭教育 人口教育 資訊教育	實作練習	5/12-13 教育會考
十四	5/14-5/20	第三單元 我是水墨大師 水墨字畫像 墨染	1-4-1 1-4-2 2-4-5 2-4-7 2-4-8 3-4-9	人權教育 家庭教育 人口教育 資訊教育	實作練習	定期評量 2
十五	5/21-5/27	第三單元 我是水墨大師 水墨字畫像 色墨染	1-4-1 1-4-2 2-4-5 2-4-7 2-4-8 3-4-9	人權教育 家庭教育 人口教育 資訊教育	實作練習	
十六	5/28-6/03	第三單元 我是水墨大師 水墨字畫像 大家來猜畫 有獎徵答	1-4-1 1-4-2 2-4-5 2-4-7 2-4-8 3-4-9	人權教育 家庭教育 人口教育 資訊教育	鑑賞引導 分組討論	5/28 課發會議 5/30 端午節 6/1 學校課程計畫 上傳
十七	6/04-6/10	第四單元 Line 貼圖賞	1-4-1 1-4-3 2-4-6 2-4-7 2-4-8 3-4-9	性別教育 人權教育 家庭教育 資訊教育 多元文化		
十八	6/11-6/17	第四單元 Line 貼圖創作	1-4-1 1-4-3 2-4-6 2-4-7 2-4-8 3-4-9	性別教育 人權教育 家庭教育 資訊教育 多元文化		6/11 畢業典禮
十九	6/18-6/24	第四單元 Line 貼圖創作	1-4-1 1-4-3 2-4-6 2-4-7 2-4-8 3-4-9	性別教育 人權教育 家庭教育 資訊教育 多元文化		

二十	6/25-7/01	課程總檢討	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 海洋教育	6/27-28 定期評量 6/29 休業式 7/1 暑假開始
給分依據及家長注意事項		三、多元評量方式(請具體說明) 日常評量：學習態度 40%(含美術用具,上課出缺席,上課時的態度) 創意技巧 20% 定期評量：作品繳交 30% 鑑賞 10% 四、家長注意事項:1 多一起觀賞藝術的作品 2 多激發這代孩子的想像創造能力				