## 臺北市立忠孝國民中學 105 學年度第1 學期 8 年級 藝術與人文 領域 視覺藝術 科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名:徐雅琪\_\_\_\_\_ 教材來源:\_\_\_\_翰林 自編\_版 任教班級: 801-808\_\_

1. 能將多種藝術元素統整為一體性活動 2. 把綜合藝術帶進生活中 學習 3. 教育學生具備基本生活能力 每週 1 節 節數 目標 4. 學習協調與溝通能力,促進性別和諧 5. 養成終身學習的態度. 重要議題融入 對應能力 作業/評量 教學單元/主題 调次 備註 日期 指標 (請刪除不要的) 方式 生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 08/31-09/04 開學準備週 8/30 開學 家庭教育 交通安全 人口教育 多元文化 生涯發展 資訊教育 品德教育 防災教育 海洋教育 生命教育 性別教育 環境教育 鑑賞能力 3-4-9 能源教育 法治教育 人權教育 9/7-8 複習考 3-4-10 家庭教育 交通安全 人口教育 09/05-09/11 本學期課程簡介 1-4-1 9/10 學校日 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育 生命教育 性別教育 環境教育 引導活動 3-4-9 能源教育 法治教育 人權教育 一單元 3-4-10 09/12-09/18 教室佈置維護 家庭教育 交通安全 人口教育 1-4-1 引導 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育 生命教育 性別教育 環境教育 分組討論 1-4-1 實作練習 -單元 能源教育 法治教育 人權教育 1-4-2 0/919-09/25 大夥來布置教室 家庭教育 交通安全 人口教育 3-4-6 草圖設計 資訊教育 多元文化 生涯發展 4-3-5 品德教育 防災教育 海洋教育 實作練習 生命教育 性別教育 環境教育 1-4-1 -單元 能源教育 法治教育 人權教育 1-4-2 09/26-10/02 大夥來布置教室 五 家庭教育 交通安全 人口教育 3-4-6 開工大吉 資訊教育 多元文化 生涯發展 4-3-5 品德教育 防災教育 海洋教育 實作練習 生命教育 性別教育 環境教育 1-4-1 能源教育 法治教育 人權教育 1-4-2 10/03-10/09 大夥來布置教室 家庭教育 交通安全 人口教育 3-4-6 施工中 勿打擾 資訊教育 多元文化 生涯發展 4-3-5 品德教育 防災教育 海洋教育 實作練習 生命教育 性別教育 環境教育 一單元 1-4-1 能源教育 法治教育 人權教育 10/10 國慶日 大夥來布置教室 1-4-2 10/10-10/16 t 家庭教育 交通安全 人口教育 施工中 勿打擾 定期評量1 3-4-6 資訊教育 多元文化 生涯發展 4-3-5 品德教育 防災教育 海洋教育 實作練習 生命教育 性別教育 環境教育 1-4-1 -單元 能源教育 法治教育 人權教育 1-4-2 10/17-10/23 大夥來布置教室 家庭教育 交通安全 人口教育 3-4-6 施工中 勿打擾 資訊教育 多元文化 生涯發展 4-3-5 品德教育 防災教育 海洋教育 實作練習 生命教育 性別教育 環境教育 1-4-1 一單元 能源教育 法治教育 人權教育 1-4-2 |10/24-10/30| 大夥來布置教室 家庭教育 交通安全 人口教育 3-4-6 竣工 來剪綵 資訊教育 多元文化 生涯發展 4-3-5 品德教育 防災教育 海洋教育 引導鑑賞 性別教育 環境教育 能源教育 3-4-1 法治教育 人權教育 家庭教育 + 2-4-3 人口教育 資訊教育 多元文化

生涯發展

	1	Т	T .			
				性別教育 環境教育 能源教育		
+-	11/07-11/13	我的潮牌 T 設計 校慶融 A	3-4-1	法治教育 人權教育 家庭教育		
'	11/01/11/10	校慶融入	2-4-3	人口教育 資訊教育 多元文化		
				生涯發展		
		<u> </u>	1-4-1	生命教育 性別教育 環境教育	鑑賞引導	
		二單元	1-4-3	能源教育 法治教育 人權教育		
十二	11/14-11/20	遊藝網	2-4-5	家庭教育 交通安全 人口教育		
'	117 11 117 20	遊藝民間	2-4-7	資訊教育 多元文化 生涯發展		
			3-4-9	品德教育 防災教育 海洋教育		
			1-4-1	性別教育 環境教育	實作練習	
		二單元	1-4-1		分組討論	
1 -	11/21-11/27	遊藝網		人權教育	刀組引調	
十三	11/21-11/21	遊藝民間	2-4-5	家庭教育		
			2-4-7	資訊教育		
			3-4-9			
		二單元	1-4-1	性別教育 環境教育	實作練習	
		☆ 表	1-4-3	人權教育	分組討論	
十四	11/28-12/04	遊藝民間	2-4-5	家庭教育		定期評量2
		<b>巡客以间</b>	2-4-7	資訊教育		
			3-4-9		<u> </u>	
		一問一	1-4-1	性別教育 環境教育	實作練習	
	1	二單元	1-4-3	人權教育		
十五	12/05-12/11	遊藝網	2-4-5	家庭教育		
		遊藝民間	2-4-7	資訊教育		
			3-4-9	A MASS N		
			1-4-1	性別教育 環境教育	實作練習	
		二單元	1-4-3	人權教育	負11~11日	
十六	12/12-12/18	遊藝網	2-4-5			
1 /	12/12 12/10	遊藝民間	2-4-7	家庭教育		
			3-4-9	資訊教育		
					/W//岩口[注	
			1-4-1	性別教育	鑑賞引導	
		三單元	1-4-3	人權教育	實作練習	
++	12/19-12/25		2-4-6	家庭教育	分組討論	
		Pop 賀新春	2-4-7	資訊教育		
			2-4-8	A MAY A		
			3-4-9			
			1-4-1	性別教育		
		三單元	1-4-3		實作練習	
<b>-</b> - 3	12/26-01/01		2-4-6	人權教育	分組討論	1/1 元旦
1 /			2-4-7	家庭教育		1/1 九旦
		Pop 賀新春	2-4-8	資訊教育		
			3-4-9			
			1-4-1	1.1 (1) 1.2	實作練習	
	1		1-4-3	性別教育		
	01 /00 01 105	三單元	2-4-6	人權教育		
十九	01/02-01/08		2-4-7	家庭教育		
	1	Pop 賀新春	2-4-8	資訊教育		
			3-4-9			
			1-4-1		實作練習	
	1		1-4-1	性別教育	タルが日	
	1	三單元	2-4-6	人權教育		
二十	01/09-01/15	文字之美	2-4-0	家庭教育		
		Pop 賀新春		資訊教育		
			2-4-8	7		
			3-4-9		1	
				生命教育 性別教育 環境教育		1/18-19 定期
				能源教育 法治教育 人權教育		か見り
_+-	01/16-01/22	課程總結		家庭教育 交通安全 人口教育		評量3
	01/10 01/22	□   1   1   1   1   1   1   1   1   1		資訊教育 多元文化 生涯發展		1/20 休業式
				品德教育 防災教育 海洋教育		1/21 寒假
1	1				<u> </u>	<u> </u>

一、多元評量方式(請具體說明)

◆ 日常評量:學習態度 40%(含美術用具, 上課出缺席, 上課時的態度)

創意技巧 20%

給分依據及 ◇ 定期評量:作品繳交30%

家長注意事項

鑑賞 10%

二、家長注意事項:1多一起觀賞藝術的作品 2多激發這代孩子的想像創造能力

## 臺北市立忠孝國民中學 105 學年度第 2 學期 \_ 8 年級 \_ 藝術與人文 \_ \_ 領域 \_ \_ 科課程教學計畫暨教學進度表

1. . 能將多種藝術元素統整為一體性活動

學習 目標 4.

2. . 把綜合藝術帶進生活中

. 教育學生具備基本生活能力

. . 學習協調與溝通能力,促進性別和諧

節數

每週 1 節

週次	日期	教學單元/主題	對應能力	重要議題融入	作業/	備註
			指標	(請刪除不要的)	評量方式	·
-				生命教育 性別教育 環境教育		2/13 開學、註冊
	2/13-2/19	開學準備週		能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育		2/1-28「世界母語
	2/10-2/19	用字竿用四		家庭教育 交通安全 八口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展		日」活動月
				品德教育 防災教育 海洋教育		口」冶划力
				生命教育 性別教育 環境教育		
				能源教育 法治教育 人權教育		
=	2/20-2/26	本學期課程介紹	3-4-9	家庭教育 交通安全 人口教育	鑑賞引導	2/22-23 複習考
			4-3-5	資訊教育 多元文化 生涯發展	,_,,,,,	
				品德教育 防災教育 海洋教育		
			1 4 1	生命教育 性別教育 環境教育		
		第一單元	1-4-1 1-4-2	能源教育 法治教育 人權教育	實作練習	2/28 和平紀念日
Ξ	2/27-3/04	教室佈置維護	3-4-6	家庭教育 交通安全 人口教育	貝仆然百	3/3 學校日
			4-3-5	資訊教育 多元文化 生涯發展		0/0 字仪口
				品德教育 防災教育 海洋教育		
		krkr → □□ →	1-4-1		鑑賞引導	
		第二單元	1-4-2	人權教育	分組討論	
四	3/05-3/11	我是水墨大師 教師親自示範引導	2-4-5 2-4-7	家庭教育 人口教育		
		教即祝日小 <b></b> 即行等	2-4-7	資訊教育		
			3-4-9			
		第二單元	1-4-1		實作練習	
			1-4-2	人權教育	211 811	
-	9/19 9/19	我是水墨大師	2-4-5	家庭教育 人口教育		
五	3/12-3/18	水墨基礎練功篇	2-4-7	資訊教育		
		長短線	2-4-8			
			3-4-9			
		第二單元 我是水墨大師 水墨基礎練功篇	1-4-1		實作練習	
	3/19-3/25		1-4-2	人權教育		
六			2-4-5 2-4-7	家庭教育 人口教育		
		水墨花	2-4-7	資訊教育		
		/小空16	3-4-9			
			1-4-1		實作練習	
		第三單元	1-4-2	人權教育	X11 ******	
<b>L</b>	3/26-4/01	我是水墨大師	2-4-5	家庭教育 人口教育		空相延星1
セ	3/20-4/01	水墨字畫像	2-4-7	資訊教育		定期評量1
		構圖	2-4-8			
			3-4-9			
		<i>kk</i> → □□ →	1-4-1	مار در	實作練習	
		第三單元	1-4-2	人權教育		
八	4/02-4/08	我是水墨大師 水墨字畫像	2-4-5 2-4-7	家庭教育 人口教育		4/4 清明節
		小室子宣隊 墨勾勒	2-4-7	資訊教育		
		± 50 ±0	3-4-9			
九			1-4-1			
		第三單元	1-4-2	人權教育	實作練習	
	4/09-4/15	/09-4/15	2-4-5	家庭教育 人口教育		
		水墨子畫隊 墨勾勒	2-4-7	資訊教育		
		至勾制	2-4-8			

			3-4-9			
			1-4-1			
		第三單元	1-4-2	人權教育	實作練習	
十	4/16-4/22	我是水墨大師	2-4-5	家庭教育 人口教育		
'	1/10 1/22	水墨字畫像	2-4-7	資訊教育		
		墨勾勒	2-4-8			
			3-4-9			
		/r/r → □□ →	1-4-1			
		第三單元	1-4-2	人權教育		
+-	4/23-4/29	我是水墨大師	2-4-5 2-4-7	家庭教育 人口教育	實作練習	
		水墨字畫像 墨勾勒	2-4-7 2-4-8	資訊教育		
			3-4-9			
			1-4-1			
		第三單元	1-4-2	人權教育		
		我是水墨大師	2-4-5	家庭教育 人口教育	實作練習	
+=	4/30-5/06	水墨字畫像	2-4-7	資訊教育	A11 WK	
		墨勾勒	2-4-8	X 3.042 A		
			3-4-9			
			1-4-1			
		第三單元	1-4-2	人權教育		
十三	5/07-5/13	我是水墨大師	2-4-5	家庭教育 人口教育	實作練習	5/12-13 教育會考
1 —	3/01 3/10	水墨字畫像	2-4-7	資訊教育		0/12/10 农月百万
		墨染	2-4-8			
			3-4-9			
		<b>1</b>	1-4-1			
		第三單元	1-4-2	人權教育		
十四	5/14-5/20	我是水墨大師	2-4-5	家庭教育 人口教育	實作練習	定期評量2
		水墨字畫像	2-4-7	資訊教育		
		墨染	2-4-8 3-4-9			
			1-4-1			
		第三單元	1-4-1	人權教育		
		我是水墨大師	2-4-5	文惟教月 家庭教育 人口教育	實作練習	
十五	5/21-5/27	水墨字畫像	2-4-7	新庭教 月 八 日 教 月 音 記 教 育	貝F巛日	
		色墨染	2-4-8	R MAZ A		
			3-4-9			
		<b>公一</b> 思二	1-4-1			
		第三單元 我是水墨大師	1-4-2	人權教育	2007年7月12首	5/28 課發會議
十六	5/28-6/03	水墨字畫像	2-4-5	家庭教育 人口教育	鑑賞引導 分組討論	5/30 端午節
	37 20 07 00	大家來猜畫	2-4-7	資訊教育	/1 ※且可 計冊	6/1 學校課程計畫
		有獎徵答	2-4-8			上傳
		73.77.18.1	3-4-9			
			1-4-1	1.1 m.1 4.2 dec. 1 12.5 t.2 dec.		
		<b>答</b> 冊	1-4-3 2-4-6	性別教育 人權教育		
十七	6/04-6/10	第四單元 Line 貼圖賞	2-4-6 2-4-7	家庭教育		
		上川 石画貝	2-4-7 2-4-8	資訊教育 多元文化		
			3-4-9			
			1-4-1			
			1-4-3	性別教育 人權教育		
1 .	0/11 0/17	第四單元	2-4-6	家庭教育		6/11 畢業典禮
十八	6/11-6/17	Line 貼圖創作	2-4-7	資訊教育 多元文化		/,
			2-4-8			
			3-4-9			
十九	6/18-6/24		1-4-1			
		第四單元 /18-6/24	1-4-3	性別教育 人權教育		
			2-4-6	家庭教育		
' ' '	J. 20 0/ 11	Line 貼圖創作	2-4-7	資訊教育 多元文化		
			2-4-8			
		<u> </u>	3-4-9	l		

<b>-+</b>	6/25-7/01	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	/27-28 定期評量 6/29 休業式 7/1 暑假開始			
給分依據及 家長注意事項		三、多元評量方式(請具體說明) 日常評量:學習態度 40%(含美術用具,上課出缺席,上課時的態度) 創意技巧 20% 定期評量:作品繳交 30% 鑑賞 10%				
		四、家長注意事項:1多一起觀賞藝術的作品 2多激發這代孩子的想像創	創造能力			