## 臺北市立忠孝國民中學 105 學年度第1 學期 9 年級 藝術與人文 領域 美術 科課程教學計畫暨教學進度表

教材來源:\_\_康軒及自編\_\_版 任教班級:901-908 教師姓名:徐雅琪\_\_\_\_

1. . 培養藝術的興趣

學習 2. . 將藝術融入生活中 目標 3. .建立自我藝術風格

節數 每週 1 節

周次	日期	教學單元/主題	對應能力 指標	重要議題融入		作業/評量	備註	
Q 3/	日初			(請·	删除不要	要的)	方式	1用 註
				生命教育	性別教育	環境教育		
				能源教育	法治教育	人權教育		
_	08/31-09/04	開學準備週		家庭教育	交通安全	人口教育		8/30 開學
				資訊教育	多元文化	生涯發展		
				品德教育				
				生命教育			鑑賞能力	
	00/05 00/11	1 . 5X4 LLH 2 HI 3 HI 3 A 3 A 3	1-4-3	能源教育		人權教育		9/7-8 複習者
=	09/05-09/11	本學期課程簡介	1-4-1	家庭教育		人口教育		9/10 學校日
				資訊教育	多元文化			, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
				品德教育		海洋教育	コ[遠元卦]	
			1-4-1	生命教育			引導活動	
Ξ	00/19 00/19	一單元	1-4-3	能源教育				
_	09/12-09/18		3-4-6	家庭教育		人口教育		
		引導		資訊教育 品德教育	-	生涯發展 海洋教育		
				生命教育			分組討論	
		一單元	1-4-1	生 教育			實作練習	
四	0/919-09/25	大夥來布置教室	1-4-2	肥伽教月 家庭教育		人口教育	貝下冰日	
	0/ 010 00/ 20	草圖設計	3-4-6	<b>承庭教育</b> 資訊教育		生涯發展		
		十四叹印	4-3-5	品德教育				
		一單元 大夥來布置教室	1-4-1	生命教育		環境教育	實作練習	
			1-4-2	上 下 秋 月 能源教育		人權教育		
五	09/26-10/02		3-4-6	家庭教育		人口教育		
		施工剪綵	4-3-5	資訊教育	多元文化			
		ルビーフ-シュ w ト		品德教育				
		一單元 大夥來布置教室		生命教育	性別教育	環境教育	實作練習	
			1-4-1	能源教育		人權教育		
六	10/03-10/09		1-4-2	家庭教育		人口教育		
		施工中 勿打擾	3-4-6	資訊教育	多元文化	生涯發展		
			4-3-5	品德教育	防災教育	海洋教育		
	10/10-10/16	一單元 大夥來布置教室 施工中 勿打擾	1-4-1	生命教育	性別教育	環境教育	實作練習	
			1-4-2	能源教育	法治教育	人權教育		10/10 國慶日
セ			3-4-6	家庭教育	交通安全	人口教育		定期評量1
			4-3-5	資訊教育	多元文化	生涯發展		人别 計里
				品德教育	防災教育	海洋教育		
		一單元	1-4-1	生命教育			實作練習	
			1-4-2	能源教育		人權教育		
八	10/17-10/23	,	3-4-6	家庭教育		人口教育		
		施工中 勿打擾	4-3-5	資訊教育				
				品德教育		海洋教育	→ # . t-t-===	
		一單元	1-4-1	生命教育			實作練習	
,	10/04/10/00		1-4-2	能源教育		人權教育		
九	10/24-10/30		3-4-6	家庭教育		人口教育		
		竣工	4-3-5	資訊教育		生涯發展		
					防災教育	海洋教育	21 猪帶帶	
		1) 46 Hillion III 21 21	2 4 1	性別教育	環境教育	能源教育	引導鑑賞	
+	10/31-11/06	我的潮牌 T 設計 11/11 校慶融入	3-4-1	法治教育	人權教育	家庭教育		
		11/11 汉燰熙八	2-4-3	人口教育 生涯發展	資訊教育	多元文化		

	,		•			,
				性別教育 環境教育 能源教育	實作練習	
+-	11/07-11/13	我的潮牌T設計	3-4-1	法治教育 人權教育 家庭教育		
'	117 01 117 10	11/11 校慶融入	2-4-3	人口教育 資訊教育 多元文化		
				生涯發展		
		二單元	1-4-1	生命教育 性別教育 環境教育	鑑賞引導	
十二	11/14-11/20	我是楚留香	1-4-2	能源教育 人權教育 家庭教育		
'-	11/14 11/20	水墨扇引導	2-4-5	人口教育 資訊教育 多元文化		
			3-4-9	生涯發展 品德教育 海洋教育		
		二單元	1-4-1	生命教育 性別教育 環境教育	實作練習	
		一 年 元 我是楚留香	1-4-1	能源教育 人權教育 家庭教育		
十三	11/21-11/27	水墨扇草圖發功	2-4-5	人口教育 資訊教育 多元文化		
		7、至為一百女分	3-4-9	生涯發展 品德教育 海洋教育		
			3-4-7			
		二單元	1-4-1	生命教育 性別教育 環境教育	實作練習	
十四	11/28-12/04		1-4-2	能源教育 人權教育 家庭教育		定期評量2
' -	117 20 127 04	水墨扇繪製	2-4-5	人口教育 資訊教育 多元文化		人 列 印 里 4
		71. E. Mayel 456	3-4-9	生涯發展 品德教育 海洋教育		
		二單元	1-4-1	生命教育 性別教育 环境教育	實作練習	
十五	12/05-12/11		1-4-2	能源教育 人權教育 家庭教育		
1 11	12/03 12/11	水墨扇繪製	2-4-5	人口教育 資訊教育 多元文化		
		八型別領衣	3-4-9	生涯發展 品德教育 海洋教育		
		二單元	1-4-1	生命教育 性別教育 環境教育	實作練習	
十六	12/12-12/18		1-4-2	能源教育 人權教育 家庭教育		
1 //	12/12-12/10	水墨扇大賞	2-4-5	人口教育 資訊教育 多元文化		
		//	3-4-9	生涯發展 品德教育 海洋教育		
				生命教育 性別教育 環境教育	分組討論	
		三單元	1-4-1	能源教育 法治教育 人權教育	市售飲料圖鑑	
++	12/19-12/25	飲料包裝工廠	1-4-3	家庭教育 交通安全 人口教育		
		(包裝設計欣賞)	2-4-8	資訊教育 多元文化 生涯發展		
				品德教育 防災教育 海洋教育		
				生命教育 性別教育 環境教育	實作練習	
,,		三單元	1-4-1	能源教育 法治教育 人權教育		
せ	12/26-01/01	飲料包裝工廠	1-4-3	家庭教育 交通安全 人口教育		1/1 元旦
十八		(包裝設計欣賞)	2-4-8	資訊教育 多元文化 生涯發展		
				品德教育 防災教育 海洋教育		
				生命教育 性別教育 環境教育	實作練習	
		三單元	1-4-1	能源教育 法治教育 人權教育		
十九	01/02-01/08	The state of the s	1-4-3	家庭教育 交通安全 人口教育		
		(包裝設計欣賞)	2-4-8	資訊教育 多元文化 生涯發展		
				品德教育 防災教育 海洋教育		
				生命教育 性別教育 環境教育	實作練習	
		三單元	1-4-1	能源教育 法治教育 人權教育	分組討論	
二十	01/09-01/15		1-4-3	家庭教育 交通安全 人口教育		
		(包裝設計出爐))	2-4-8	資訊教育 多元文化 生涯發展		
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		品德教育 防災教育 海洋教育		
						1/18-19 定期
				生命教育 性別教育 環境教育		1/10-19 及期
_	04 /4 0 0 : :-	) man set s		能源教育 法治教育 人權教育		評量 3
二十一	01/16-01/22	課程總結		家庭教育 交通安全 人口教育		1/90 4 半上
				資訊教育 多元文化 生涯發展		1/20 休業式
				品德教育 防災教育 海洋教育		1/21 寒假
-	l	クーに日 しじ/ け	日映い四〜			1

一、多元評量方式(請具體說明)

◆ 日常評量:學習態度40%(含美術用具,上課出缺席,上課時的態度)

創意技巧 20%

◆ 定期評量:作品繳交30%

鑑賞 10%

家長注意事項

給分依據及

二、家長注意事項:1多一起觀賞藝術的作品 2多激發這代孩子的想像創造能力

## 臺北市立忠孝國民中學 105 學年度第2 學期 9 年級 藝術與人文 領域\_美術\_\_科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名:徐雅琪\_\_\_\_\_ 教材來源:\_\_康軒及自編\_\_版 任教班級:901-908\_

. 畢業後能結合科技媒體藝術 學習 . 將藝術涵養在工作職業及興趣升學中 節數 每週 1 節 目標 . 提出對美的批判力 重要議題融入 對應能力 作業/ 週次 日期 教學單元/主題 備註 (請刪除不要的) 指標 評量方式 性別教育 環境教育 生命教育 2/13 開學、註冊 能源教育 法治教育 人權教育 2/13-2/19 家庭教育 交通安全 人口教育 2/1-28「世界母語 開學註冊準備週 資訊教育 多元文化 生涯發展 日」活動月 防災教育 品德教育 海洋教育 生命教育 性別教育 環境教育 1-4-1 能源教育 法治教育 人權教育 二 2/20-2/26課程介紹 1-4-2 家庭教育 交通安全 人口教育 鑑賞能力 2/22-23 複習考 1-4-3 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育 生命教育 性別教育 環境教育 1-4-1 能源教育 法治教育 人權教育 -單元 1-4-2 鑑賞能力 2/28 和平紀念日 Ξ 2/27-3/04 家庭教育 交通安全 人口教育 3-4-6 引導活動 教室布置維護 3/3 學校日 資訊教育 多元文化 生涯發展 4-3-5 品德教育 防災教育 海洋教育 1-4-1 生命教育 性別教育 環境教育 1-4-2 二單元 能源教育 法治教育 人權教育 2-4-5 鑑賞能力 3/05-3/11 水墨版洗畫 家庭教育 人口教育 77 2-4-8 欣賞篇 資訊教育 多元文化 生涯發展 3-4-10 品德教育 1-4-1 生命教育 性別教育 環境教育 1-4-2 二單元 能源教育 法治教育 人權教育 2-4-5 五 3/12-3/18 水墨版洗畫 人口教育 實作練習 家庭教育 2-4-8 草圖篇 資訊教育 多元文化 生涯發展 3-4-10 品德教育 1-4-1 生命教育 性別教育 環境教育 1-4-2 二單元 能源教育 法治教育 人權教育 2-4-5 3/19-3/25水墨版洗書 實作練習 六 家庭教育 人口教育 2-4-8 白洗中 資訊教育 多元文化 生涯發展 3-4-10 品德教育 1-4-1 生命教育 性別教育 環境教育 1-4-2 二單元 能源教育 法治教育 人權教育 2-4-5 3/26-4/01 水墨版洗畫 + 家庭教育 人口教育 實作練習 定期評量1 2-4-8 沖黑黑 資訊教育 多元文化 生涯發展 3-4-10 品德教育 1-4-1 生命教育 性別教育 環境教育 1-4-2 能源教育 法治教育 人權教育 二單元 2-4-5 入 4/02-4/08 水墨版洗畫 實作練習 ;;/4/4 清明節 家庭教育 人口教育 2-4-8 同學作品欣賞 資訊教育 多元文化 生涯發展 3-4-10 品德教育 生命教育 環境教育 三單元 2-4-7 能源教育 人權教育 鑑賞能力 九 4/09-4/15 校園植物精細素描 2-4-8 家庭教育 人口教育 校園齊步走 3-4-9 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 海洋教育

				生命教育 環境教育		
		三單元	2-4-7	能源教育 人權教育	鑑賞能力	
十	4/16-4/22	校園植物精細素描	2-4-8	家庭教育 人口教育	二 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三	
		小小葉脈-零距離欣賞	3-4-9	資訊教育 多元文化 生涯發展	5 等/白勁	
				品德教育 海洋教育		
				生命教育 環境教育		
		三單元	2-4-7	能源教育 人權教育		
+-	4/23-4/29	校園植物精細素描	2-4-8	家庭教育 人口教育	實作練習	
'	47 20 47 20	小小葉脈-構思草圖	3-4-9	資訊教育 多元文化 生涯發展	負に巡日	
		11/1/光顺一角心干画	3-4-7	品德教育 海洋教育		
			2.5	生命教育 環境教育		
		三單元	2-4-7	能源教育 人權教育		
十二	4/30-5/06	校園植物精細素描	2-4-8	家庭教育 人口教育	實作練習	
		小小葉脈-葉脈描繪	3-4-9	資訊教育 多元文化 生涯發展		
				品德教育 海洋教育		
				生命教育 環境教育		
		三單元	2-4-7	能源教育 人權教育		
十三	5/07-5/13	校園植物精細素描	2-4-8	家庭教育 人口教育	實作練習	5/12-13 教育會考
, -	0, 0, 0, 10	小小葉脈-明暗身處	3-4-9	資訊教育 多元文化 生涯發展	211 1111	o, ii io ax a g
		1.1.2VVW 71.93VG		品德教育 海洋教育		
				生命教育 環境教育		
		— = -:	2.47			
,	F /1 4 F /00	三單元	2-4-7	能源教育 人權教育		中地に日の
十四	5/14-5/20	校園植物精細素描	2-4-8	家庭教育 人口教育	實作練習	定期評量2
		小小葉脈-明暗身處	3-4-9	資訊教育 多元文化 生涯發展	23.11.11	
				品德教育 海洋教育		
				生命教育 環境教育		
		三單元	2-4-7	能源教育 人權教育	ARP 200 AP →	
十五	5/21-5/27	校園植物精細素描	2-4-8	家庭教育 人口教育	鑑賞能力	
		小小葉脈-作品欣賞	3-4-9	資訊教育 多元文化 生涯發展	實作練習	
		3 3 3/1/3/4 11 12/7/32		品德教育 海洋教育		
				生命教育 性別教育 環境教育		5 (00 to 10 h ) V
			2-4-5	人權教育		5/28 課發會議
4-4-	5/28-6/03	四單元	2-4-7	家庭教育 人口教育	分組討論	5/30 端午節
十六	3/20-0/03	畢冊小冊個人簽名	2-4-8		20 经正订 計	6/1 學校課程計畫
				資訊教育 多元文化 生涯發展		上傳
				品德教育		-11
			2-4-5	生命教育 性別教育 環境教育		
		四單元	2-4-7	人權教育	分組討論	
++	6/04-6/10	畢冊小冊個人簽名會	2-4-8	家庭教育 人口教育	實作練習	
		作品總體欣賞	2-4-0	資訊教育 多元文化 生涯發展	貝下※H日	
				品德教育		
			2.4.5	生命教育 性別教育 環境教育		
		四單元	2-4-5	人權教育		0.711 55 30 31 33 33
十八	6/11-6/17	畢冊小冊個人簽名會	2-4-7	家庭教育 人口教育	實作練習	6/11 畢業典禮
		我是大明星簽名練習	2-4-8	資訊教育 多元文化 生涯發展	211 211 11	
				品德教育		
				生命教育 性別教育 環境教育		
		四單元	2-4-5			
LL	6/10 6/04		2-4-7	人權教育	毎 <i>╟</i> /#33	
十九	6/18-6/24	畢冊小冊個人簽名 40日十四日本第名	2-4-8	家庭教育 人口教育	實作練習	
		我是大明星來簽名		資訊教育 多元文化 生涯發展		
				品德教育		
				生命教育 性別教育 環境教育		
	6/25-7/01	課程總結		能源教育 法治教育 人權教育		6/27-28 定期評量
二十				家庭教育 交通安全 人口教育		6/29 休業式
				資訊教育 多元文化 生涯發展		7/1 暑假開始
				品德教育 防災教育 海洋教育		= H useral sea
L	l	I .	L	- 15 to the tent of the tent o		1

三、多元評量方式(請具體說明)

日常評量:學習態度40%(含美術用具,上課出缺席,上課時的態度)

創意技巧 20%

給分依據及 家長注意事項

定期評量:作品繳交 30% 鑑賞 10%

家長注意事項:1多一起觀賞藝術的作品 2多激發這代孩子的想像創造能力