臺北市立忠孝國民中學 105學年度第1學期7年級社會領域歷史科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：林秋蕙、林珍毓、趙婉君 教材來源：翰林版 任教班級：701-708

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學習目標 | 一、瞭解臺灣歷史的發展脈絡。二、激發對歷史事件的的思考力和好奇心。三、培養對自己生活環境的認同感。 | 節數 | 每週1節 |
| 週次 | 日期 | 教學單元/主題 | 對應能力指標 | 重要議題融入 | 作業/評量方式 | 備註 |
| 一 | 08/31-09/04 | 臺灣歷史發展六階段概觀 | 2-3-3 | 多元文化 海洋教育 | 上課問答課堂筆記 | 8/30開學 |
| 二 | 09/05-09/11 | 第一章史前時代與原住民 | 1-3-52-3-3 | 環境教育 多元文化 海洋教育 | 上課問答課堂筆記 | 9/7-8複習考9/10學校日 |
| 三 | 09/12-09/18 | 第一章史前時代與原住民 | 1-3-52-3-3 | 環境教育 多元文化 海洋教育 | 上課問答課堂筆記 |  |
| 四 | 0/919-09/25 | 第二章國際競爭時期 | 1-3-52-3-3 | 環境教育 多元文化 海洋教育 | 上課問答課堂筆記 |  |
| 五 | 09/26-10/02 | 第二章國際競爭時期 | 1-3-52-3-3 | 環境教育 多元文化 海洋教育 | 上課問答課堂筆記 |  |
| 六 | 10/03-10/09 | 第二章國際競爭時期 | 1-3-52-3-3 | 環境教育 多元文化 海洋教育 | 上課問答課堂筆記 |  |
| 七 | 10/10-10/16 | 段考複習 | 1-3-52-3-3 | 生命教育 性別教育 環境教育能源教育 法治教育 人權教育家庭教育 交通安全 人口教育資訊教育 多元文化 生涯發展品德教育 防災教育 海洋教育 |  | 10/10國慶日定期評量1 |
| 八 | 10/17-10/23 | 第三章鄭氏治臺時期 |  1-3-56-4-1 | 生命教育 海洋教育 | 上課問答課堂筆記 |  |
| 九 | 10/24-10/30 | 第三章鄭氏治臺時期 | 1-3-56-4-1 | 生命教育 海洋教育 | 上課問答課堂筆記 |  |
| 十 | 10/31-11/06 | 第三章鄭氏治臺時期 | 1-3-56-4-1 | 生命教育 海洋教育 | 上課問答課堂筆記 |  |
| 十一 | 11/07-11/13 | 第四章清領前期政治發展 | 1-3-56-4-1 | 環境教育 法治教育  | 上課問答課堂筆記 |  |
| 十二 | 11/14-11/20 | 第四章清領前期政治發展 | 1-3-56-4-1 | 環境教育 法治教育 | 上課問答課堂筆記 |  |
| 十三 | 11/21-11/27 | 第四章清領前期政治發展 | 1-3-56-4-1 | 環境教育 法治教育  | 上課問答課堂筆記 |  |
| 十四 | 11/28-12/04 | 段考複習 |  |  | 筆試 | 定期評量2 |
| 十五 | 12/05-12/11 | 第五章清領前期的經濟社會 | 1-3-56-4-1 | 生命教育 人權教育 | 上課問答課堂筆記 |  |
| 十六 | 12/12-12/18 | 第五章清領前期的經濟社會 | 1-3-56-4-1 | 生命教育 人權教育 | 上課問答課堂筆記 |  |
| 十七 | 12/19-12/25 | 第五章清領前期的經濟社會 | 1-3-56-4-1 | 生命教育 人權教育 | 上課問答課堂筆記 |  |
| 十八 | 12/26-01/01 | 第六章清領後期的政治發展 | 1-3-56-4-1 | 生命教育 多元文化 海洋教育 | 上課問答課堂筆記 | 1/1元旦 |
| 十九 | 01/02-01/08 | 第六章清領後期的政治發展 | 1-3-56-4-1 | 生命教育 多元文化 海洋教育 | 上課問答課堂筆記 |  |
| 二十 | 01/09-01/15 | 第六章清領後期的政治發展 | 1-3-56-4-1 | 生命教育 多元文化 海洋教育 | 上課問答課堂筆記 |  |
| 二十一 | 01/16-01/22 | 段考複習 |  |  | 筆試 | 1/18-19定期評量31/20休業式1/21寒假  |
| 給分依據及家長注意事項 | 一、多元評量方式* 日常評量：依據成績考查辦法，平時成績占學習成績60%

1.紙筆測驗。2.作業：筆記、習作或心得等各項作業。3.學習態度及課堂口頭問答依實際表現予以增減平時成績。* 定期評量：40％

二、家長注意事項請家長督促和關心孩子平時預習、複習、作業繳交，以及考試準備。 |

臺北市立忠孝國民中學 105學年度第2學期7年級社會領域歷史科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：林秋蕙、林珍毓、趙婉君 教材來源：翰林版 任教班級：701-708

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學習目標 | 一、認識日治時期至戰後臺灣的歷史發展過程。二、了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。三、建立史學素養、培養多元與獨立思考能力。 | 節數 | 每週1節 |
| 週次 | 日期 | 教學單元/主題 | 對應能力指標 | 重要議題融入 | 作業/評量方式 | 備註 |
| 一 | 2/13-2/19 | 第一章 日治時期的殖民統治 | 2-4-12-4-42-4-5 | 法治教育 人權教育 | 上課問答課堂筆記 | 2/13開學、註冊2/1-28「世界母語日」活動月 |
| 二 | 2/20-2/26 | 第一章 日治時期的殖民統治 | 2-4-12-4-42-4-5 | 法治教育 人權教育 | 上課問答課堂筆記 | 2/22-23複習考 |
| 三 | 2/27-3/04 | 第二章 日治時期的經濟發展 | 2-4-12-4-42-4-5 | 環境教育 | 上課問答課堂筆記 | 2/28和平紀念日3/3學校日 |
| 四 | 3/05-3/11 | 第二章 日治時期的經濟發展 | 2-4-12-4-42-4-5 | 環境教育 | 上課問答課堂筆記 |  |
| 五 | 3/12-3/18 | 第二章 日治時期的經濟發展 | 2-4-12-4-42-4-59-1-2 | 環境教育 | 上課問答課堂筆記 |  |
| 六 | 3/19-3/25 | 第二章 日治時期的經濟發展 | 2-4-12-4-42-4-59-1-2 | 環境教育 | 上課問答課堂筆記 |  |
| 七 | 3/26-4/01 | 段考複習 | 2-4-12-4-42-4-59-1-2 |  |  | 定期評量1 |
| 八 | 4/02-4/08 | 第三章 日治時期的社會與文化 | 2-4-12-4-42-4-59-1-2 | 法治教育 人權教育 | 上課問答課堂筆記 | 4/4清明節 |
| 九 | 4/09-4/15 | 第三章 日治時期的社會與文化 | 2-4-12-4-42-4-5 | 法治教育 人權教育 | 上課問答課堂筆記 |  |
| 十 | 4/16-4/22 | 第四章 戰後臺灣的政治變遷 | 2-4-12-4-42-4-5 | 生命教育 人權教育 | 上課問答課堂筆記 |  |
| 十一 | 4/23-4/29 | 第四章 戰後臺灣的政治變遷 | 2-4-12-4-42-4-5 | 生命教育 人權教育 | 上課問答課堂筆記 |  |
| 十二 | 4/30-5/06 | 第四章 戰後臺灣的政治變遷 |  | 生命教育 人權教育 |  |  |
| 十三 | 5/07-5/13 | 段考複習 | 2-4-12-4-42-4-5 |  | 上課問答課堂筆記 | 5/12-13教育會考 |
| 十四 | 5/14-5/20 | 第五章 戰後臺灣外交與兩岸關係 | 2-4-12-4-42-4-5 | 多元文化  | 上課問答課堂筆記 | 定期評量2 |
| 十五 | 5/21-5/27 | 第五章 戰後臺灣外交與兩岸關係 | 2-4-12-4-42-4-5 | 多元文化  | 上課問答課堂筆記 |  |
| 十六 | 5/28-6/03 | 第六章 戰後臺灣的經濟與社會 | 2-4-12-4-42-4-5 | 人權教育 多元文化  | 上課問答課堂筆記 | 5/28課發會議5/30端午節6/1學校課程計畫上傳 |
| 十七 | 6/04-6/10 | 第六章 戰後臺灣的經濟與社會 | 2-4-12-4-42-4-5 | 人權教育 多元文化  | 上課問答課堂筆記 |  |
| 十八 | 6/11-6/17 | 第六章 戰後臺灣的經濟與社會 | 2-4-12-4-42-4-5 | 人權教育 多元文化  | 上課問答課堂筆記 | 6/11畢業典禮 |
| 十九 | 6/18-6/24 | 第六章 戰後臺灣的經濟與社會 | 2-4-12-4-42-4-5 | 人權教育 多元文化  | 上課問答課堂筆記 |  |
| 二十 | 6/25-7/01 | 段考複習 |  |  |  | 6/27-28定期評量6/29休業式7/1暑假開始 |
| 給分依據及家長注意事項 | 一、多元評量方式* 日常評量：依據成績考查辦法，平時成績占學習成績60%

1.紙筆測驗。2.作業：筆記、習作或心得等各項作業。3.學習態度及課堂口頭問答依實際表現予以增減平時成績。* 定期評量：40％

二、家長注意事項請家長督促和關心孩子平時預習、複習、作業繳交，以及考試準備。 |