

# 臺北市立忠孝國民中學 105 學年度第 1 學期九年級社會領域公民科教學計畫暨教學進度表

教師姓名：呂慧娟、翁翠微

教材來源：翰林版

任教班級：901-908

學習目標	一、了解經濟問題發生的原因。 二、知道機會成本、需求法則等基本概念。 三、知道生產要素的種類。 四、知道生產者選擇的課題。 五、了解經濟活動循環。 六、分析市場供需與價格變動的關係。 七、分析分工合作的好處。 八、認識比較利益原則與專業化的好處。 九、體認開源節流是理財之道。 十、了解累積財富並非人生的最終目的，懂得充實自己並幫助他人。 十一、知道日常生活中政府扮演的經濟角色。 十二、了解政府維持經濟秩序以及重視所得分配的重要性。				節數	每週 1 節
週次	日期	教學單元/主題	相對應能力指標	作業/評量方式	重要議題融入	備註
一	8/31-9/4	第一章 選擇與消費	4-4-1	口頭報告	環境教育	8/30 開學
二	9/5-9/11	第一章 選擇與消費	4-4-1	習作 紙筆測驗	環境教育	9/7-8 複習考 9/10 學校日
三	9/12-9/18	第一章 選擇與消費	4-4-1	習作 紙筆測驗	環境教育	
四	9/19-9/25	第二章 生產與投資	7-3-3 7-4-4	口頭報告	環境教育 家庭教育 生涯發展教育	
五	9/26-10/3	第二章 生產與投資	7-3-3 7-4-4	口頭報告	環境教育 家庭教育 生涯發展教育	
六	10/4-10/9	第二章 生產與投資	7-3-3 7-4-4	口頭報告	環境教育 家庭教育 生涯發展教育	
七	10/10-10/16	第一次復習評量		習作 紙筆測驗		10/10 國慶日 定期評量1
八	10/17-10/23	第一章 選擇與消費	7-3-2 7-4-1	口頭報告	環境教育 家庭教育 生涯發展教育	
九	10/24-10/30	第三章 企業責任與綠色經濟	7-3-2 7-4-1	口頭報告	環境教育 家庭教育 生涯發展教育	

週次	日期	教學單元/主題	相對應能力指標	作業/評量方式	重要議題融入	備註
十	10/31-11/6	第三章企業責任與綠色經濟	7-3-2 7-4-1	口頭報告	環境教育 家庭教育 生涯發展教育	
十一	11/7-11/13	第三章企業責任與綠色經濟	7-3-2 7-4-1	口頭報告	環境教育 家庭教育 生涯發展教育	
十二	11/14-11/20	第四章市場與貨幣	7-4-1 7-4-3 9-4-4 9-4-5	口頭報告	環境教育 家庭教育 生涯發展教育	
十三	11/21-11/27	第四章市場與貨幣	7-4-1 7-4-3 9-4-4 9-4-5	習作 紙筆測驗	環境教育 家庭教育 生涯發展教育	
十四	11/28-12/4	第二次復習評量		紙筆測驗		定期評量2
十五	12/5-12/11	第五章分工與貿易	7-2-4 7-4-7	口頭報告	環境教育 家庭教育 生涯發展教育	
十六	12/12-12/18	第五章分工與貿易	7-2-4 7-4-7	口頭報告	環境教育 家庭教育 生涯發展教育	
十七	12/19-12/25	第五章分工與貿易	7-2-4 7-4-7	習作 紙筆測驗	環境教育 家庭教育 生涯發展教育	
十八	12/26-1/1	第六章個人與家庭經濟	7-4-6	口頭報告	環境教育 家庭教育 生涯發展教育	1/1 元旦
十九	1/2-1/8	第六章個人與家庭經濟	7-4-6	口頭報告	環境教育 家庭教育 生涯發展教育	
二十	1/9-1/15	第六章個人與家庭經濟	7-4-6	口頭報告	環境教育 家庭教育 生涯發展教育	
二十一	1/16-1/22	第三次復習評量	7-4-6	紙筆測驗		1/18-1/19 定期評量3 1/20 休業式 1/21 寒假
請家長配合事項及給分依據：	<p>※給分依據：</p> <p>甲. 日常評量(60%)</p> <p>一. 上課參與、學習態度：(占 1/3)</p> <p>1. 用心參與課堂活動, 認真完成講義及做筆記</p> <p>2. 上課用具攜帶齊全 (包含課本、講義、習作、考卷)</p> <p>3. 遵守教室常規</p> <p>4. 上課抽考能正確答出</p> <p>二. 作業:(占 1/3)習作及講義書寫認真正確</p> <p>三. 筆試:(占 1/3)考卷+聽考</p> <p>乙. 定期評量(40%)</p> <p>※請家長協助叮嚀孩子完成下列事項：</p> <p>一、用心參與課堂活動, 認真完成講義及做筆記</p> <p>二、考卷錯誤的地方確實訂正檢討</p> <p>三、遵守教室常規</p> <p>四、課前預習、課後複習、多關心時事</p> <p>五、作業、講義認真完成</p>					

# 臺北市立忠孝國民中學 105 學年度第二學期九年級公民科教學計畫暨教學進度表

教師姓名：呂慧娟、翁翠微

教材來源：翰林版

任教班級：901-908

學習目標	一、能了解多元文化及全球關連的精神和內涵。 二、能評估科技的運用及國際社會互動可能產生的結果。 三、體會在不同環境生活中的人可能面對的困境，進而思考 人類對環境的影響。					節數	每週一節
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	作業/評量方式	重要議題融入	備註	
一	2/15-2/19	第一章 全球化下的多元文化	8-4-1 9-4-2 9-4-3	作業 發表	資訊教育 多元文化	2/13 開學、註冊 2/1-28「世界母語日」活動月	
二	2/20-2/26	第一章 全球化下的多元文化	8-4-1 9-4-2 9-4-3	作業 發表	資訊教育 多元文化	2/22-23 複習考	
三	2/27-3/4	第一章 全球化下的多元文化	8-4-1 9-4-2 9-4-3	作業 發表	資訊教育 多元文化	2/28 和平紀念日 3/3 學校日	
四	3/5-3/11	第二章 科技發展	8-4-1 8-4-2 8-4-4	作業 發表	資訊教育 人權教育		
五	3/12-3/18	第二章 科技發展	8-4-1 8-4-2 8-4-4	作業 發表	資訊教育 人權教育		
六	3/19-3/25	第二章 科技發展	8-4-1 8-4-2 8-4-4	作業 發表	資訊教育 人權教育		
七	3/26-4/1	定評週 第一次定期評量	8-4-1 8-4-29-4-2 9-4-3	筆試	資訊教育 人權教育	定期評量 1	
八	4/2-4/8	第三章 國際社會中的互動	8-4-1 8-4-29-4-2 9-4-3	作業 發表	資訊教育 環境教育	4/4 清明節	
九	4/9-4/15	第三章 國際社會中的互動	8-4-1 8-4-2 9-4-2 9-4-3	作業 發表 筆試	資訊教育 環境教育		
十	4/16-4/22	第三章 國際社會中的互動	8-4-1 8-4-2 9-4-2 9-4-3	作業 發表 筆試	資訊教育 環境教育		
十一	4/23-4/29	第四章 建立世界的和諧	8-4-1 8-4-2 9-4-2	作業 發表	環境教育 能源教育 法治教育 人權教育		
十二	4/30-5/6	定評週 第二次定期評量	8-4-1 8-4-2 8-4-4 9-4-2 9-4-3	筆試	環境教育 能源教育 法治教育 人權教育		

十三	5/7-5/13	會考總複習		筆試		5/12-13 教育會考
十四	5/14-5/20	政治專題探討	5-3-5 6-4-6	影片欣賞 發表	資訊教育 法治教育 人權教育	定期評量 2
十五	5/21-5/27	法律專題探討	6-3-3 6-4-5	影片欣賞 發表	資訊教育 法治教育 人權教育	
十六	5/28-6/3	經濟專題探討	8-4-2 4-4-4	影片欣賞 發表	資訊教育 環境教育	5/28 課發會議 5/30 端午節 6/1 學校課程 計畫上傳
十七	6/4-6/10	全球關連專題探討	8-4-2 9-4-5 9-4-5	影片欣賞 發表	資訊教育 多元文化	
十八	6/11-6/17	畢業				6/11 畢業典禮
十九	6/18-6/24	畢業				
二十	6/25-7/1	畢業				6/27-28 定期 評量 6/29 休業式 7/1 暑假開始

請家長配合事項及給分依據：

※請家長協助叮嚀孩子完成下列事項：

- 一、用心參與課堂活動, 認真完成講義及做筆記
- 二、考卷錯誤的地方確實訂正檢討
- 三、遵守教室常規
- 四、課前預習、課後複習
- 五、作業認真完成
- 六、多關心時事

※給分依據：

甲. 平時成績(60%)

一. 上課參與、學習態度：(占 1/3)

1. 用心參與課堂活動
2. 上課用具攜帶齊全 (包含課本、習作、講義、考卷)
3. 遵守教室常規
4. 上課抽考能正確答出

二. 作業:(占 1/3)

習作及講義書寫認真正確

三. 筆試:(占 1/3)

考卷+聽考

乙. 定評成績(40%)