

臺北市立忠孝國民中學 105 學年度第 1 學期 九年級社會領域地理科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：李蕙琴 教材來源：翰林版

任教班級：901-908

學習目標	1. 認識全球自然及人文概況。 2. 認識亞洲、歐洲的自然及人文環境特色。 3. 能透過各種地圖判讀各地地形、氣候特色。			節數	每週 2 節	
	週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式
一	08/31-09/04	單元一 全球概述	1-4-1 1-4-2	環境教育 人口教育 海洋教育	填圖、講義	8/30 開學
二	09/05-09/11	單元一 全球概述	1-4-1 1-4-2	環境教育 人口教育 海洋教育	習作、紙筆測驗	9/7-8 複習考 9/10 學校日
三	09/12-09/18	單元一 全球概述	1-4-1 1-4-2	環境教育 人口教育 海洋教育	填圖、講義	
四	09/19-09/25	單元一 全球概述	1-4-1 1-4-2	環境教育 人口教育 海洋教育	習作、紙筆測驗	
五	09/26-10/02	單元二 亞洲(一)-東北亞	1-4-1 1-4-2	環境教育 多元文化 海洋教育	填圖、講義	
六	10/03-10/09	單元二 亞洲(一)-東北亞	1-4-1 1-4-2	環境教育 多元文化 海洋教育	習作、紙筆測驗	
七	10/10-10/16	單元二 亞洲(一)-東北亞	1-4-1 1-4-2	環境教育 多元文化 海洋教育	填圖、講義	10/10 國慶日 定期評量 1
八	10/17-10/23	單元二 亞洲(一)-東北亞	1-4-1 1-4-2	環境教育 多元文化 海洋教育	習作、紙筆測驗	
九	10/24-10/30	單元三 亞洲(二)東南亞 與南亞	1-4-1 1-4-2	環境教育 人權教育 人口教育 多元文化 海洋教育	填圖、講義	
十	10/31-11/06	單元三 亞洲(二)東南亞 與南亞	1-4-1 1-4-2	環境教育 人權教育 人口教育 多元文化 海洋教育	習作、紙筆測驗	
十一	11/07-11/13	單元三 亞洲(二)東南亞 與南亞	1-4-1 1-4-2	環境教育 人權教育 人口教育 多元文化 海洋教育	填圖、講義	
十二	11/14-11/20	單元四 亞洲(三)西亞、中 亞與北亞	1-4-1 1-4-2	環境教育 人權教育 人口教育 多元文化 海洋教育	習作、紙筆測驗	

十三	11/21-11/27	單元四 亞洲(三)西亞、中亞與北亞	1-4-1 1-4-2	環境教育 人權教育 人口教育 多元文化 海洋教育	填圖、講義	
十四	11/28-12/04	單元四 亞洲(三)西亞、中亞與北亞	1-4-1 1-4-2	環境教育 人權教育 人口教育 多元文化 海洋教育	習作、紙筆測驗	定期評量 2
十五	12/05-12/11	單元五 歐洲(一)西歐與北歐	1-4-1 1-4-2	環境教育 人權教育 人口教育 多元文化 海洋教育	填圖、講義	
十六	12/12-12/18	單元五 歐洲(一)西歐與北歐	1-4-1 1-4-2 9-4-4 9-4-6	環境教育 多元文化 海洋教育	習作、紙筆測驗	
十七	12/19-12/25	單元五 歐洲(一)西歐與北歐	1-4-1 1-4-2 9-4-4 9-4-6	環境教育 多元文化 海洋教育	填圖、講義	
十八	12/26-01/01	單元五 歐洲(一)西歐與北歐	1-4-1 1-4-2 9-4-4 9-4-6	環境教育 多元文化 海洋教育	習作、紙筆測驗	1/1 元旦
十九	01/02-01/08	單元五 歐洲(一)西歐與北歐	1-4-1 1-4-2 9-4-4 9-4-6	環境教育 多元文化 海洋教育	填圖、講義	
二十	01/09-01/15	單元六 歐洲(二)南歐與東歐	1-4-1 1-4-2	環境教育 多元文化 海洋教育	習作、紙筆測驗	
二十一	01/16-01/22	單元六 歐洲(二)南歐與東歐	1-4-1 1-4-2	環境教育 多元文化 海洋教育	紙筆測驗 習作評量	1/18-19 定期評量 3 1/20 休業式 1/21 寒假
給分依據及家長注意事項		<p>一、多元評量方式</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 日常評量：60% <ol style="list-style-type: none"> 1. 平時考(30%) 2. 筆記、作業及上課表現(30%) ● 定期評量：40% <p>二、家長注意事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 協助學生蒐集資料。從旁指導學生作業，給予鼓勵，但切勿代作。 2. 督促學生課後複習 3. 與孩子一同成長，落實家庭教育，加強親子溝通，培養學生健全之人格。 				

臺北市立忠孝國民中學 105 學年度第 2 學期 九年級社會領域地理科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：李蕙琴 教材來源：翰林版

任教班級：901-908

週次	日期	教學單元/主題	對應能力 指標	重要議題融入	作業/ 評量方式	備註
學習 目標				節數	每週 2 節	
						1. 認識非洲、美洲、大洋洲及兩極地區的區域特色、發展現況及問題。 2. 了解全球化浪潮並認識全球環境問題。 3. 能透過各種地圖判讀各地地形、氣候特色。
一	2/13-2/19	單元 5 北美洲	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 9-4-2	環境教育 人權教育 多元文化 海洋教育	填圖、講義	2/13 開學、註冊 2/1-28「世界母語日」活動月
二	2/20-2/26	單元 5 北美洲	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 9-4-2	環境教育 人權教育 多元文化 海洋教育	習作、紙筆測驗	2/22-23 複習考
三	2/27-3/04	單元 5 北美洲	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 9-4-2	環境教育 人權教育 多元文化 海洋教育	填圖、講義	2/28 和平紀念日 3/3 學校日
四	3/05-3/11	單元 6 中南美洲	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 9-4-2	環境教育 人權教育 多元文化 海洋教育	習作、紙筆測驗	
五	3/12-3/18	單元 6 中南美洲	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 9-4-2	環境教育 人權教育 多元文化 海洋教育	填圖、講義	
六	3/19-3/25	單元 1 非洲	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2	環境教育 人權教育 多元文化 海洋教育	習作、紙筆測驗	

			9-4-2			
七	3/26-4/01	單元 1 非洲	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 9-4-2	環境教育 人權教育 多元文化 海洋教育	填圖、講義	定期評量 1
八	4/02-4/08	單元 2 大洋洲與兩極地區	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 9-4-2	環境教育 多元文化 防災教育 海洋教育	習作、紙筆測驗	4/4 清明節
九	4/09-4/15	單元 2 大洋洲與兩極地區	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 9-4-2	環境教育 多元文化 防災教育 海洋教育	填圖、講義	
十	4/16-4/22	單元 2 大洋洲與兩極地區	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 9-4-2	環境教育 多元文化 防災教育 海洋教育	習作、紙筆測驗	
十一	4/23-4/29	單元 3 全球經濟議題	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 9-4-2	環境教育 能源教育 多元文化 防災教育 海洋教育	填圖、講義	
十二	4/30-5/06	單元 4 全球環境議題	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 9-4-2	環境教育 能源教育 多元文化 防災教育 海洋教育	習作、紙筆測驗	
十三	5/07-5/13	總複習	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 9-4-2	環境教育 多元文化	填圖、講義	5/12-13 教育會考
十四	5/14-5/20	各國文化探索	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 9-4-2	環境教育 多元文化	實作、心得	定期評量 2

十五	5/21-5/27	各國文化探索	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 9-4-2	環境教育 多元文化	實作、心得	
十六	5/28-6/03	各國文化探索	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 9-4-2	環境教育 多元文化	實作、心得	5/28 課發會議 5/30 端午節 6/1 學校課程計畫 上傳
十七	6/04-6/10	各國文化探索	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 9-4-2	環境教育 多元文化	實作、心得	
十八	6/11-6/17	各國文化探索	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 9-4-2	環境教育 多元文化	實作、心得	6/11 畢業典禮
十九	6/18-6/24					
二十	6/25-7/01					6/27-28 定期評量 6/29 休業式 7/1 暑假開始
給分依據及 家長注意事項		<p>一、多元評量方式</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 日常評量：60% <ol style="list-style-type: none"> 1. 平時考(30%) 2. 筆記、作業及上課表現(30%) ● 定期評量：40% <p>二、家長注意事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 協助學生蒐集資料。從旁指導學生作業，給予鼓勵，但切勿代作。 2. 督促學生課後複習 3. 與孩子一同成長，落實家庭教育，加強親子溝通，培養學生健全之人格。 				