臺北市立忠孝國民中學 105學年度第1學期9年級社會領域歷史科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：林秋蕙、林珍毓、趙婉君 教材來源：翰林版 任教班級：901-908

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學習目標 | 1. 認識西洋上古及中古史的發展。
2. 了解歷史事件中的因果關係。

三、比較古今異同並啟發以古鑑今的思考。 | 節數 | 每週1節 |
| 週次 | 日期 | 教學單元/主題 | 對應能力指標 | 重要議題融入 | 作業/評量方式 | 備註 |
| 一 | 08/31-09/04 | 第一章古文明的誕生 | 2-4-32-4-52-4-6 | 環境教育 人權教育 | 上課態度課堂筆記 | 8/30開學 |
| 二 | 09/05-09/11 | 第一章古文明的誕生 | 2-4-32-4-52-4-6 | 環境教育 人權教育 | 上課態度課堂筆記 | 9/7-8複習考9/10學校日 |
| 三 | 09/12-09/18 | 第一章古文明的誕生 | 2-4-32-4-52-4-6 | 環境教育 人權教育 | 上課態度課堂筆記 |  |
| 四 | 0/919-09/25 | 第二章希臘與羅馬文化 | 2-4-32-4-52-4-6 | 生命教育 多元文化 | 上課態度課堂筆記 |  |
| 五 | 09/26-10/02 | 第二章希臘與羅馬文化 | 2-4-32-4-52-4-6 | 生命教育 多元文化 | 上課態度課堂筆記 |  |
| 六 | 10/03-10/09 | 第二章希臘與羅馬文化 | 2-4-32-4-52-4-6 | 生命教育 多元文化 | 上課態度課堂筆記 |  |
| 七 | 10/10-10/16 | 段考複習 |  |  | 筆試 | 10/10國慶日定期評量1 |
| 八 | 10/17-10/23 | 第三章中世紀歐洲及伊斯蘭世界 | 2-4-32-4-52-4-6 | 生命教育 多元文化 | 上課態度課堂筆記 |  |
| 九 | 10/24-10/30 | 第三章中世紀歐洲及伊斯蘭世界 | 2-4-32-4-52-4-6 | 生命教育 多元文化 | 上課態度課堂筆記 |  |
| 十 | 10/31-11/06 | 第三章中世紀歐洲及伊斯蘭世界 | 2-4-32-4-52-4-6 | 生命教育 多元文化 | 上課態度課堂筆記 |  |
| 十一 | 11/07-11/13 | 第四章近代歐洲的興起 | 2-4-32-4-52-4-6 | 人權教育 多元文化 海洋教育 | 上課態度課堂筆記 |  |
| 十二 | 11/14-11/20 | 第四章近代歐洲的興起 | 2-4-32-4-52-4-6 | 人權教育 多元文化 海洋教育 | 上課態度課堂筆記 |  |
| 十三 | 11/21-11/27 | 第四章近代歐洲的興起 | 2-4-32-4-52-4-6 | 人權教育 多元文化 海洋教育 | 上課態度課堂筆記 |  |
| 十四 | 11/28-12/04 | 段考複習 |  |  | 筆試 | 定期評量2 |
| 十五 | 12/05-12/11 | 第五章近代歐洲的變革 | 2-4-32-4-52-4-6 | 人權教育 多元文化 | 上課態度課堂筆記 |  |
| 十六 | 12/12-12/18 | 第五章近代歐洲的變革 | 2-4-32-4-52-4-6 | 人權教育 多元文化 | 上課態度課堂筆記 |  |
| 十七 | 12/19-12/25 | 第五章近代歐洲的變革 | 2-4-32-4-52-4-6 | 人權教育 多元文化 | 上課態度課堂筆記 |  |
| 十八 | 12/26-01/01 | 第六章近代民主政治的發展 | 2-4-32-4-52-4-6 | 人權教育 多元文化 | 上課態度課堂筆記 | 1/1元旦 |
| 十九 | 01/02-01/08 | 第六章近代民主政治的發展 | 2-4-32-4-52-4-6 | 人權教育 多元文化 | 上課態度課堂筆記 |  |
| 二十 | 01/09-01/15 | 第六章近代民主政治的發展 | 2-4-32-4-52-4-6 | 人權教育 多元文化 | 上課態度課堂筆記 |  |
| 二十一 | 01/16-01/22 | 段考複習 |  |  | 筆試 | 1/18-19定期評量31/20休業式1/21寒假  |
| 給分依據及家長注意事項 | 一、多元評量方式* 日常評量：依據成績考查辦法，平時成績占學習成績60%

1.紙筆測驗。 2.作業：筆記、習作或心得等。3.學習態度及課堂口頭問答：依實際表現予以增減平時成績。* 定期評量：40％

二、家長注意事項請家長督促和關心孩子平時預習、複習、作業繳交，以及考試準備。 |

臺北市立忠孝國民中學 105學年度第2學期9年級社會領域歷史科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：林秋蕙、林珍毓、趙婉君 教材來源：翰林版 任教班級：901-908

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學習目標 | 1. 認識西洋近代史的發展。
2. 了解歷史事件中的因果關係。

三、比較古今異同並啟發以古鑑今的思考。 | 節數 | 每週1節 |
| 週次 | 日期 | 教學單元/主題 | 對應能力指標 | 重要議題融入 | 作業/評量方式 | 備註 |
| 一 | 2/13-2/19 | 第一章 19世紀的民族主義運動 | 2-4-22-4-42-4-6 | 環境教育 人權教育 多元文化 | 上課態度課堂筆記 | 2/13開學、註冊2/1-28「世界母語日」活動月 |
| 二 | 2/20-2/26 | 第一章 19世紀的民族主義運動 | 2-4-22-4-42-4-6 | 環境教育 人權教育 多元文化 | 上課態度課堂筆記 | 2/22-23複習考 |
| 三 | 2/27-3/04 | 第一章 19世紀的民族主義運動 | 2-4-22-4-42-4-6 | 環境教育 人權教育 多元文化 | 上課態度課堂筆記 | 2/28和平紀念日3/3學校日 |
| 四 | 3/05-3/11 | 第二章第一次世界大戰 | 2-4-22-4-42-4-6 | 環境教育 人權教育 多元文化 | 上課態度課堂筆記 |  |
| 五 | 3/12-3/18 | 第二章第一次世界大戰 | 2-4-22-4-42-4-6 | 環境教育 人權教育 多元文化 | 上課態度課堂筆記 |  |
| 六 | 3/19-3/25 | 段考複習 |  |  | 筆試 |  |
| 七 | 3/26-4/01 | 第三章第二次世界大戰 | 2-4-22-4-42-4-5 | 環境教育 人權教育 多元文化 | 筆試 | 定期評量1 |
| 八 | 4/02-4/08 | 第三章第二次世界大戰 | 2-4-22-4-42-4-5 | 環境教育 人權教育 多元文化 | 上課態度課堂筆記 | 4/4清明節 |
| 九 | 4/09-4/15 | 第四章二次大戰後局勢 | 2-4-22-4-42-4-5 | 環境教育 人權教育 多元文化 | 上課態度課堂筆記 |  |
| 十 | 4/16-4/22 | 第四章二次大戰後局勢 | 2-4-22-4-42-4-5 | 環境教育 人權教育 多元文化 | 上課態度課堂筆記 |  |
| 十一 | 4/23-4/29 | 第四章二次大戰後局勢 | 2-4-22-4-42-4-5 | 環境教育 人權教育 多元文化 | 上課態度課堂筆記 |  |
| 十二 | 4/30-5/06 | 世界史總複習 | 2-4-59-1-2 | 多元文化 | 筆試 |  |
| 十三 | 5/07-5/13 | 臺灣史總複習 | 2-4-59-1-2 | 多元文化 | 上課比記 | 5/12-13教育會考 |
| 十四 | 5/14-5/20 | 中國史總複習 | 2-4-5 | 生命教育 生涯發展 | 筆試 | 定期評量2 |
| 十五 | 5/21-5/27 | 史料閱讀 | 2-4-5 | 生命教育 生涯發展 | 心得寫作 |  |
| 十六 | 5/28-6/03 | 史料閱讀 | 2-4-5 | 生命教育 生涯發展 | 心得寫作 | 5/28課發會議5/30端午節6/1學校課程計畫上傳 |
| 十七 | 6/04-6/10 | 史料閱讀 | 2-4-5 | 生命教育 生涯發展 | 心得寫作 |  |
| 十八 | 6/11-6/17 |  |  |  |  | 6/11畢業典禮 |
| 十九 | 6/18-6/24 |  |  |  |  |  |
| 二十 | 6/25-7/01 |  |  |  |  | 6/27-28定期評量6/29休業式7/1暑假開始 |
| 給分依據及家長注意事項 | 一、多元評量方式* 日常評量：依據成績考查辦法，平時成績占學習成績60%

1.紙筆測驗。 2.作業：筆記、習作或心得等。3.學習態度及課堂口頭問答：依實際表現予以增減平時成績。* 定期評量：40％

二、家長注意事項請家長督促和關心孩子平時預習、複習、作業繳交，以及考試準備。 |