臺北市立忠孝國民中學 105 學年度第1 學期八年級社會領域<u>公民科</u>教學計畫暨教學進度表

教師姓名: 呂慧娟、翁翠微 教材來源: 翰林版 任教班級: 801-808

學習目標	二、 認	識政府的經濟職能 識政黨與利團體 解政治參與之方式 道選舉的流程與功能 有法律的基本概念 解人民的權利與義務			節數 每週	1 節
週次	日期	教學單元/主題	相對應 能力指標	作業/評量方式	重要議題融入	備註
-	8/31-9/4	第三冊第四章 政府的經濟功能	3-4-5 5-4-5	紙筆測驗 口頭報告	法治教育 人權教育	8/30 開學
	9/5-9/11	第三冊第四章 政府的經濟功能	3-4-5 5-4-5	紙筆測驗 口頭報告	法治教育 人權教育	9/7-8 複習考 9/10 學校日
=	9/12-9/18	第三冊第四章 政府的經濟功能	3-4-5 5-4-5	紙筆測驗 口頭報告	法治教育 人權教育	
四	9/19-9/25	第三冊第四章 政府的經濟功能	3-4-5 5-4-5	紙筆測驗 口頭報告	法治教育 人權教育	
五	9/26-10/3	第三冊第五章 政黨與利益團體	5-4-5 5-4-5 8-4-4	紙筆測驗 口頭報告	法治教育 人權教育	
六	10/4-10/9	第三冊第五章 政黨與利益團體	5-4-5 5-4-5 8-4-4	紙筆測驗 口頭報告	法治教育 人權教育	
t	10/10-10/16	第一次複習評量		紙筆測驗 口頭報告	法治教育 人權教育	10/10 國慶日 定期評量1
Л	10/17-10/23	第三冊第五章 政黨與利益團體	5-4-5 5-4-5 8-4-4	紙筆測驗 口頭報告	法治教育 人權教育	
九	10/24-10/30	第三冊第五章 政黨與利益團體	5-4-5 5-4-5 8-4-4	紙筆測驗 口頭報告	法治教育 人權教育	
+	10/31-11/6	第四冊第六章 政治參與及選舉	7-4-5 7-4-6	紙筆測驗 口頭報告	法治教育 人權教育	

+-	11/7-11/13	第四冊第六章	7-4-5	紙筆測驗	法治教育	
		政治參與及選舉	7-4-6	口頭報告	人權教育	
	11/14-11/20	第四冊第六章	7-4-5	紙筆測驗	法治教育	
		政治參與及選舉	7-4-6	口頭報告	人權教育	
		第四冊第一章	4-4-3	紙筆測驗	法治教育	
十二	11/28-12/4 12/5-12/11 12/12-12/18	法律的基本概念	5-4-5	口頭報告	人權教育	
十四		第二次複習評量		紙筆測驗	法治教育	定期評量2
7 14		另 <u>一</u> 人後百計里		口頭報告	人權教育	人划 計里 2
1 -		第四冊第一章	4-4-3	紙筆測驗	法治教育	
十五		法律的基本概念	5-4-5	口頭報告	人權教育	
1 ,		第四冊第一章	4-4-3	紙筆測驗	法治教育	
	12/12-12/10	法律的基本概念	5-4-5	口頭報告	人權教育	
	12/19-12/25	第四冊第二章	9-4-5	紙筆測驗	法治教育	
1 -6	14/10 14/40	人民的權利與義務	9-4-7	口頭報告	人權教育	
十八	12/26-1/1	第四冊第二章	9-4-5	紙筆測驗	法治教育	1/1 元旦
		人民的權利與義務	9-4-7	口頭報告	人權教育	171 70=
十九	1/2-1/8	第四冊第二章	9-4-5	紙筆測驗	法治教育	
1 /6		人民的權利與義務	9-4-7	口頭報告	人權教育	
二十	1/9-1/15	第四冊第二章	9-4-5	紙筆測驗	法治教育	
		人民的權利與義務	9-4-7	口頭報告	人權教育	
二十		第三次複習評量		紙筆測驗	法治教育	1/18-1/19 定期評量3
-	1/16-1/22			口頭報告	人權教育	1/20 休業式
						1/21 寒假

※給分依據: 請

甲. 日常評量(60%) 家

長

一. 上課參與、學習態度:(占 1/3)

1. 用心參與課堂活動, 認真完成講義及做筆記

2. 上課用具攜帶齊全(包含課本、講義、習作、考卷)

3. 遵守教室常規

事 4. 上課抽考能正確答出

項 二. 作業:(占 1/3)

習作及講義書寫認真正確 及

三. 筆試:(占 1/3) 給

考卷+聽考

乙. 定期評量(40%)

依 ※請家長協助叮嚀孩子完成下列事項: 據

- 一、用心參與課堂活動, 認真完成講義及做筆記
- 二、考卷錯誤的地方確實訂正檢討
- 三、遵守教室常規
- 四、課前預習、課後複習、多關心時事

五、作業、講義認真完成

配 合

分

臺北市立忠孝國民中學 105 學年度第二學期八年級公民科教學計畫暨教學進度表

教師姓名: 呂慧娟、翁翠微 教材來源:翰林版 任教班級:801-808

學習目標	二、認識民法 三、瞭解權利 四、瞭解與少 五、體會法律	的權利與義務 、刑法與行政法規。 救濟的方式 年相關的法律 常識在日常生活中的 用全國法規資料庫	重要性		節數	每週一節
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指相	作業/評量	重要議題融入	備註
_	2/15-2/19	第四冊第二章 人民的權利與義務	3-4-2 5-4- 6-3-4 6-4-		法治教育 人權教育 性別平等教育	2/13 開學、註 册 2/1-28「世界母 語日」活動月
	2/20-2/26	第四冊第二章 人民的權利與義務	3-4-2 5-4- 6-3-4 6-4-		法治教育 人權教育 性別平等教育	2/22-23 複習 考
Ξ	2/27-3/4	第四冊第三章 民法與生活	6-3-3 6-4- 6-4-5	4 紙筆測驗口頭報告	法治教育 人權教育 性別平等教育	2/28 和平紀念 日 3/3 學校日
四	3/5-3/11	第四冊第三章 民法與生活	6-3-3 6-4- 6-4-5	4 紙筆測驗口頭報告	法治教育 人權教育 性別平等教育	
五	3/12-3/18	第四冊第三章 民法與生活	6-3-3 6-4- 6-4-5	4 紙筆測驗口頭報告	法治教育 人權教育 性別平等教育	
六	3/19-3/25	第四冊第三章 民法與生活	6-3-3 6-4- 6-4-5	4 紙筆測驗口頭報告	法治教育 人權教育 性別平等教育	
セ	3/26-4/1	第一次複習評量		紙筆測驗		定期評量1
八	4/2-4/8	第四冊第四章 刑法與行政法規	6-3-3 6-4- 6-4-5	4 紙筆測驗口頭報告	法治教育 人權教育 性別平等教育	
九	4/9-4/15	第四冊第四章 刑法與行政法規	6-3-3 6-4- 6-4-5	4 紙筆測驗口頭報告	法治教育 人權教育 性別平等教育	
+	4/16-4/22	第四冊第四章 刑法與行政法規	6-3-3 6-4- 6-4-5	4 紙筆測驗口頭報告	法治教育 人權教育 性別平等教育	
+ -	4/23-4/29	第四冊第五章 權利救濟	4-4-2 5-4- 6-4-5	6 紙筆測驗口頭報告	法治教育 人權教育 性別平等教育	
+ -	4/30-5/6	第四冊第五章 權利救濟	4-4-2 5-4- 6-4-5	6 紙筆測驗口頭報告	法治教育 人權教育 性別平等教育	第2次定期評量
+ =	5/7-5/13	第二次複習評量		紙筆測驗		5/12-13 教育 會考

十四四	5/14-5/20	第四冊第五章 權利救濟	4-4-2 6-4-5	5-4-6	紙筆測驗 口頭報告	法治教育 人權教育 性別平等教育	定期評量2
十五	5/21-5/27	第四冊第五章 權利救濟	4-4-2 6-4-5	5-4-6	紙筆測驗 口頭報告	法治教育 人權教育 性別平等教育	
+ ;	5/28-6/3	第四冊第六章 少年的法律常識	6-3-3	6-4-5	紙筆測驗 口頭報告	法治教育 人權教育 性別平等教育	5/28 課發會議 5/30 端午節 6/1 學校課程 計畫上傳
4 +	6/4-6/10	第四冊第六章 少年的法律常識	6-3-3	6-4-5	紙筆測驗 口頭報告	法治教育 人權教育 性別平等教育	
+ 1	6/11-6/17	第四冊第六章 少年的法律常識	6-3-3	6-4-5	紙筆測驗 口頭報告	法治教育 人權教育 性別平等教育	6/11 畢業典禮
十九	6/18-6/24	第四冊第六章 少年的法律常識	6-3-3	6-4-5	紙筆測驗 口頭報告	法治教育 人權教育 性別平等教育	
<u>-</u> +	6/25-7/1	第三次複習評量					6/27-28 定期 評量 6/29 休業式 7/1 暑假開始

※請家長協助叮嚀孩子完成下列事項:

- 一、用心參與課堂活動,認真完成講義及做筆記
- 二、考卷錯誤的地方確實訂正檢討
- 三、遵守教室常規
- 請一四、課前預習、課後複習
- 家 五、作業認真完成
- 長 六、多關心時事
- 配 し、善用全國法規資料庫網站(網址:http://law.moj.gov.tw/)
- 合 ※給分依據:
- 事 甲. 平時成績(60%)
- 項 一. 上課參與、學習態度:(占 1/3)
- 及 1. 用心參與課堂活動
- 給 2. 上課用具攜帶齊全(包含課本、習作、講義、考卷)
- 分 3. 遵守教室常規
- 依 4. 上課抽考能正確答出
- 據 二. 作業:(占 1/3)

習作及講義書寫認真正確

- 三. 筆試:(占 1/3)
 - 考卷+聽考
- 乙. 定評成績(40%)