

臺北市立忠孝國民中學 105 學年度第 1 學期 8 年級社會領域地理科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：何俊彥

教材來源：翰林版

任教班級：801-808

學習目標	一、了解中國的自然及人文環境特徵。 二、了解中國與國際的互動。 三、能利用各種圖表判讀地理現象。			節數	每週 1 節 45 分鐘	
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
一	8/30-9/2	第一單元 中國的疆域與區域畫分	1-2-8 1-3-1	環境教育 多元文化 人口教育	口頭參與 講義填寫	8/30 開學
二	9/5-9/9	第一單元 中國的疆域與區域畫分	1-2-8 1-3-1	環境教育 多元文化 人口教育	上課參與 講義填寫	9 年級複習考 9/10 補上課
三	9/12-9/16	第一單元 中國的疆域與區域畫分	1-2-8 1-3-1	環境教育 多元文化 人口教育	講義填寫 習作練習	9/15 中秋節 9/16 調整放假
四	9/19-9/23	第一單元 中國的疆域與區域畫分	1-2-8 1-3-1	環境教育 多元文化 人口教育	口頭參與 講義填寫 紙筆測驗	
五	9/26-9/30	第二單元 中國的地形	1-2-8 1-3-1 1-3-2 1-4-2	環境教育 多元文化 資訊教育	口頭參與 講義填寫	
六	10/3-10/7	第二單元 中國的地形	1-2-8 1-3-1 1-3-2 1-4-2	環境教育 多元文化 資訊教育	講義填寫 習作練習	
七	10/10-10/14	第二單元 中國的地形	1-2-8 1-3-1 1-3-2 1-4-2	環境教育 多元文化 資訊教育	口頭參與 講義填寫 紙筆測驗	10/10 國慶日 第 1 次定期評量
八	10/17-10/21	第三單元 中國的氣候與水文	1-2-8 1-3-1 1-3-2 1-4-2	環境教育 多元文化 能源教育 防災教育	口頭參與 講義填寫	
九	10/24-10/28	第三單元 中國的氣候與水文	1-2-8 1-3-1 1-3-2 1-4-2	環境教育 多元文化 能源教育 防災教育	口頭參與 講義填寫	

十	10/31-11/4	第三單元 中國的氣候與水文	1-2-8 1-3-1 1-3-2 1-4-2	環境教育 多元文化 能源教育 防災教育	講義填寫 習作練習	
十一	11/7-11/11	第三單元 中國的氣候與水文	1-2-8 1-3-1 1-3-2 1-4-2	環境教育 多元文化 能源教育 防災教育	口頭參與 講義填寫 紙筆測驗	
十二	11/14-11/18	第四單元 中國的人口分布 與人口問題	1-2-8 1-3-1 1-3-2 1-4-2	生命教育 性別教育 環境教育 人權教育 家庭教育 人口教育 多元文化	口頭參與 講義填寫	
十三	11/21-11/25	第四單元 中國的人口分布 與人口問題	1-2-8 1-3-1 1-3-2 1-4-2	生命教育 性別教育 環境教育 人權教育 家庭教育 人口教育 多元文化	講義填寫 習作練習	
十四	11/28-12/2	第四單元 中國的人口分布 與人口問題	1-2-8 1-3-1 1-3-2 1-4-2	生命教育 性別教育 環境教育 人權教育 家庭教育 人口教育 多元文化	口頭參與 講義填寫 紙筆測驗	第2次定期評量
十五	12/5-12/9	第五單元 中國的產業與經濟	1-2-8 1-3-1 1-3-8 1-4-2	環境教育 多元文化 生涯發展 能源教育	口頭參與 講義填寫	
十六	12/12-12/16	第五單元 中國的產業與經濟	1-2-8 1-3-1 1-3-8 1-4-2	環境教育 多元文化 生涯發展 能源教育	講義填寫 習作練習	
十七	12/19-12/23	第五單元 中國的產業與經濟	1-2-8 1-3-1 1-3-8 1-4-2	環境教育 多元文化 生涯發展 能源教育	口頭參與 講義填寫 紙筆測驗	
十八	12/26-12/30	第六單元 中國的資源問題 與環境保育	1-2-8 1-4-2 9-4-5	環境教育 多元文化 生涯發展 能源教育	口頭參與 講義填寫	1/1 元旦放假
十九	1/2-1/6	第六單元 中國的資源問題 與環境保育	1-2-8 1-4-2 9-4-5	環境教育 多元文化 生涯發展 能源教育	口頭參與 講義填寫	1/2 補假一天

二十	1/9-1/13	第六單元 中國的資源問題 與環境保育	1-2-8 1-4-2 9-4-5	環境教育 多元文化 生涯發展 能源教育	講義填寫 習作練習	
二十一	1/16-1/20	第六單元 中國的資源問題 與環境保育	1-2-8 1-4-2 9-4-5	環境教育 多元文化 生涯發展 能源教育	口頭參與 講義填寫 紙筆測驗	第3次定期評量 1/20 休業式 1/21 寒假開始
給分依據及 家長注意事項		<p>一、 給分依據</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日常評量：上課參與程度及表現狀況、每單元的紙筆測驗、習作完成及繳交情況，共佔學期總成績 60%。 2. 定期評量：每學期三次定期評量，評量範圍為每次兩個單元，共佔學期總成績 40%。 <p>二、 家長注意事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提醒孩子每次上課都要攜帶課本到校，因上課需要多次使用課本上的附圖來配合。 2. 升上八年級，社會科的內容及知識份量比國小加重許多，請多提醒孩子能做到預習及複習的工作。 3. 地理這門學科相當重視理解，因內容多數在解釋地表各種景觀及發生的地理現象，上課聽不懂一定要立刻發問，才不至於囫圇吞棗，無法吸收。 4. 網路上地理相關軟體及網站甚多，例如 GOOGLE EARTH，請家長協助孩子利用週末學習使用各種相關軟體，以利加強印象。 				

臺北市立忠孝國民中學 105 學年度第 2 學期 8 年級社會領域地理科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：何俊彥

教材來源：翰林版

任教班級：801-808

學習目標				節數	每週 1 節 45 分鐘		
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入		作業/評量方式	備註
一	2/13-2/17	單元一 南部區域 (華南地區)	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-6 1-4-7	環境教育 防災教育	人權教育 多元文化	口頭參與 講義填寫	2/13 開學 2/18 補上班
二	2/20-2/24	單元一 南部區域 (華南地區)	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-6 1-4-7	環境教育 防災教育	人權教育 多元文化	口頭參與 講義填寫	9 年級複習考
三	2/27-3/3	單元一 南部區域 (華南地區)	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-6 1-4-7	環境教育 防災教育	人權教育 多元文化	講義填寫 習作練習	2/27 調整放假 2/28 紀念日放假
四	3/6-3/10	單元一 南部區域 (華南地區)	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-6 1-4-7	環境教育 防災教育	人權教育 多元文化	口頭參與 講義填寫 紙筆測驗	
五	3/13-3/17	單元一 南部區域 (華中地區)	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-6 1-4-7	環境教育 防災教育	人權教育 多元文化	口頭參與 講義填寫	
六	3/20-3/24	單元一 南部區域 (華中地區)	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-6 1-4-7	環境教育 防災教育	人權教育 多元文化	講義填寫 習作練習	

七	3/27-3/31	單元一 南部區域 (華中地區)	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-6 1-4-7	環境教育 防災教育	人權教育 多元文化	口頭參與 講義填寫 紙筆測驗 定期評量複習	第1次定期評量
八	4/3-4/7	單元二 北部區域 (華北地區)	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-6 1-4-7	環境教育 防災教育	人權教育 多元文化	口頭參與 講義填寫	4/3 兒童節放假 4/4 清明節放假
九	4/10-4/14	單元二 北部區域 (華北地區)	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-6 1-4-7	環境教育 防災教育	人權教育 多元文化	講義填寫 習作練習	
十	4/17-4/21	單元二 北部區域 (華北地區)	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-6 1-4-7	環境教育 防災教育	人權教育 多元文化	口頭參與 講義填寫 紙筆測驗	
十一	4/24-4/28	單元二 北部區域 (東北地區)	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-6 1-4-7	環境教育 防災教育	人權教育 多元文化	口頭參與 講義填寫	
十二	5/1-5/5	單元二 北部區域 (東北地區)	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-6 1-4-7	環境教育 防災教育	人權教育 多元文化	講義填寫 習作練習	
十三	5/8-5/12	單元二 北部區域 (東北地區)	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-6 1-4-7	環境教育 防災教育	人權教育 多元文化	口頭參與 講義填寫 紙筆測驗 定期評量複習	第2次定期評量
十四	5/15-5/19	單元三 西部區域 (西北地區)	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-6 1-4-7	環境教育 防災教育	人權教育 多元文化	口頭參與 講義填寫	5/20 補上班
十五	5/22-5/26	單元三 西部區域	1-4-1 1-4-2	環境教育 防災教育	人權教育 多元文化	口頭參與 講義填寫	

		(西北地區)	1-4-3 1-4-6 1-4-7			
十六	5/29-6/2	單元三 西部區域 (西北地區)	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-6 1-4-7	環境教育 防災教育	人權教育 多元文化	講義填寫 習作練習
十七	6/5-6/9	單元三 西部區域 (西北地區)	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-6 1-4-7	環境教育 防災教育	人權教育 多元文化	口頭參與 講義填寫 紙筆測驗
十八	6/12-6/16	單元三 西部區域 (西北地區)	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-6 1-4-7	環境教育 防災教育	人權教育 多元文化	口頭參與 講義填寫
十九	6/19-6/23	單元三 西部區域 (西北地區)	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-6 1-4-7	環境教育 防災教育	人權教育 多元文化	講義填寫 習作練習
二十	6/26-6/30	單元三 西部區域 (西北地區)	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-6 1-4-7	環境教育 防災教育	人權教育 多元文化	口頭參與 講義填寫 紙筆測驗 定期評量複習
給分依據及 家長注意事項		<p>三、 給分依據</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日常評量：上課參與程度及表現狀況、每單元的紙筆測驗、習作完成及繳交情況，共佔學期總成績 60%。 2. 定期評量：每學期三次定期評量，評量範圍為每次兩個單元，共佔學期總成績 40%。 <p>四、 家長注意事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提醒孩子每次上課都要攜帶課本到校，因上課需要多次使用課本上的附圖來配合。 2. 升上八年級，社會科的內容及知識份量比國小加重許多，請多提醒孩子能做到預習及複習的工作。 3. 地理這門學科相當重視理解，因內容多數在解釋地表各種景觀及發生的地理現象，上課聽不懂一定要立刻發問，才不至於囫圇吞棗，無法吸收。 4. 網路上地理相關軟體及網站甚多，例如 GOOGLE EARTH，請家長協助孩子利用週末學習使用各種相關軟體，以利加強印象。 				

