

臺北市立忠孝國民中學 105 學年度第 1 學期 8 年級彈性課程文化溯源科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：林秋蕙、林珍毓、趙婉君

教材來源：翰林版

任教班級：801-808

學習目標	一、增進閱讀能力，透過史料瞭解歷史從何而來。 二、透過影片重現歷史現場，深入瞭解歷史文化的積累過程。			節數	每週 1 節		
	週次	日期	教學單元/主題			對應能力指標	重要議題融入
	一	08/31-09/04	〈史記選讀〉 秦始皇本紀	2-4-2 2-4-5 2-4-6	生命教育	閱讀心得與學習單	8/30 開學
	二	09/05-09/11	〈史記選讀〉 秦始皇本紀	2-4-2 2-4-5 2-4-6	生命教育	閱讀心得與學習單	9/7-8 複習考 9/10 學校日
	三	09/12-09/18	〈史記選讀〉 秦始皇本紀	2-4-2 2-4-5 2-4-6	生命教育	閱讀心得與學習單	
	四	09/19-09/25	〈史記選讀〉 秦始皇本紀	2-4-2 2-4-5 2-4-6	生命教育	閱讀心得與學習單	
	五	09/26-10/02	〈史記選讀〉 秦始皇本紀	2-4-2 2-4-5 2-4-6	生命教育	閱讀心得與學習單	
	六	10/03-10/09	〈史記選讀〉 秦始皇本紀	2-4-2 2-4-5 2-4-6	生命教育	閱讀心得與學習單	
	七	10/10-10/16	心得撰寫與繳交				10/10 國慶日 定期評量 1
	八	10/17-10/23	史料與現代人的理解 《帝國崛起：一場歷史的思辨之旅 2》	2-4-2 2-4-5 2-4-6	生命教育	上課問答 心得撰寫	
	九	10/24-10/30	史料與現代人的理解 《帝國崛起：一場歷史的思辨之旅 2》	2-4-2 2-4-5 2-4-6	生命教育	上課問答 心得撰寫	
	十	10/31-11/06	史料與現代人的理解 《帝國崛起：一場歷史的思辨之旅 2》	2-4-2 2-4-5 2-4-6	生命教育	上課問答 心得撰寫	
	十一	11/07-11/13	我與史料、《帝國崛起：一場歷史的思辨之旅 2》的對話	2-4-2 2-4-5 2-4-6	生命教育	上課問答 心得撰寫	
	十二	11/14-11/20	我與史料、《帝國崛起：一場歷史的思辨之旅 2》的對話	2-4-2 2-4-5 2-4-6	生命教育	上課問答 心得撰寫	
	十三	11/21-11/27	我與史料、《帝國崛起：一場歷史的思辨之旅 2》的對話	2-4-2 2-4-5 2-4-6	生命教育	上課問答 心得撰寫	

十四	11/28-12/04	心得撰寫與繳交				定期評量 2
十五	12/05-12/11	史料與現代人的理解 《秦始皇：一場歷史的 思辨之旅》	2-4-2 2-4-5 2-4-6	生命教育	心得撰寫 上課問答	
十六	12/12-12/18	史料與現代人的理解 《秦始皇：一場歷史的 思辨之旅》	2-4-2 2-4-5 2-4-6	生命教育	心得撰寫 上課問答	
十七	12/19-12/25	史料與現代人的理解 《秦始皇：一場歷史的 思辨之旅》	2-4-2 2-4-5 2-4-6	生命教育	心得撰寫 上課問答	
十八	12/26-01/01	我與史料、《秦始皇：一 場歷史的思辨之旅》的 對話	2-4-2 2-4-5 2-4-6	生命教育	心得撰寫 上課問答	1/1 元旦
十九	01/02-01/08	我與史料、《秦始皇：一 場歷史的思辨之旅》的 對話	2-4-2 2-4-5 2-4-6	生命教育	心得撰寫 上課問答	
二十	01/09-01/15	我與史料、《秦始皇：一 場歷史的思辨之旅》的 對話	2-4-2 2-4-5 2-4-6	生命教育	心得撰寫 上課問答	
二十一	01/16-01/22	作業檢查和繳交				1/18-19 定期 評量 3 1/20 休業式 1/21 寒假
給分依據及 家長注意事項		一、多元評量方式 ◇ 日常評量：作業佔 60%。 ◇ 定期評量：40% 二、家長注意事項 多鼓勵孩子閱讀，或可陪伴孩子討論。				

臺北市立忠孝國民中學 105 學年度第 2 學期 8 年級彈性課程文化溯源科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：林秋蕙、林珍毓、趙婉君

教材來源：翰林版

任教班級：801-808

學習目標	一、增進閱讀能力，透過史料瞭解歷史從何而來。 二、透過影片重現歷史現場，深入瞭解歷史文化的積累過程。			節數	每週 1 節	
	週次	日期	教學單元/主題			對應能力指標
一	2/13-2/19	第一章 晚清的變局 〈世界遺產在中國 26-27〉 - 明清故宮	2-4-2 2-4-4 2-4-6	多元文化 海洋教育	心得撰寫 上課問答	2/13 開學、註冊 2/1-28「世界母語日」活動月
二	2/20-2/26	第一章 晚清的變局 〈世界遺產在中國 26-27〉 - 明清故宮	2-4-2 2-4-4 2-4-6	多元文化 海洋教育	心得撰寫 上課問答	2/22-23 複習考
三	2/27-3/04	第一章 晚清的變局 〈世界遺產在中國 26-27〉 - 明清故宮	2-4-2 2-4-4 2-4-6	多元文化 海洋教育	心得撰寫 上課問答	2/28 和平紀念日 3/3 學校日
四	3/05-3/11	第二章 清末的改革 〈檔案—消失的圓明園〉	2-4-2 2-4-4 2-4-6	多元文化 海洋教育	心得撰寫 上課問答	
五	3/12-3/18	第二章 清末的改革 〈檔案—消失的圓明園〉	2-4-2 2-4-4 2-4-6	多元文化 海洋教育	心得撰寫 上課問答	
六	3/19-3/25	心得寫作與繳交				
七	3/26-4/01	第三章 清朝的覆亡 影片〈走向共和〉 〈國難 1900—義和團事件始末〉	2-4-2 2-4-4 2-4-6	法治教育 多元文化	心得撰寫 上課問答	定期評量 1
八	4/02-4/08	第三章 清朝的覆亡 影片〈走向共和〉 〈國難 1900—義和團事件始末〉	2-4-2 2-4-4 2-4-6	法治教育 多元文化	心得撰寫 上課問答	4/4 清明節
九	4/09-4/15	第四章 民初政局與社會變遷 〈西洋鏡〉	2-4-2 2-4-4 2-4-6	法治教育 多元文化 性別教育	心得撰寫 上課問答	
十	4/16-4/22	第四章 民初政局與社會變遷 〈西洋鏡〉	2-4-2 2-4-4 2-4-6	法治教育 多元文化 性別教育	心得撰寫 上課問答	
十一	4/23-4/29	第四章 民初政局與社會變遷 〈西洋鏡〉	2-4-2 2-4-4 2-4-6	法治教育 多元文化 性別教育	心得撰寫 上課問答	
十二	4/30-5/06	心得寫作與繳交				
十三	5/07-5/13	第五章 國民政府的統一 影片〈宋家三姐妹〉 〈臺灣演義—張學良傳〉	2-4-2 2-4-4 2-4-6	生命教育 性別教育 生涯發展 品德教育	心得撰寫 上課問答	5/12-13 教育會考
十四	5/14-5/20	第五章 國民政府的統一	2-4-2 2-4-4	生命教育 性別教育 生涯發展 品德教育	心得撰寫 上課問答	定期評量 2

		影片〈宋家三姐妹〉 〈臺灣演義—張學良傳〉	2-4-6			
十五	5/21-5/27	第五章 國民政府的統一 影片〈宋家三姐妹〉 〈臺灣演義—張學良傳〉	2-4-2 2-4-4 2-4-6	生命教育 性別教育 生涯發展 品德教育	心得撰寫 上課問答	
十六	5/28-6/03	第五章 國民政府的統一 影片〈宋家三姐妹〉 〈臺灣演義—張學良傳〉	2-4-2 2-4-4 2-4-6	生命教育 性別教育 生涯發展 品德教育	心得撰寫 上課問答	5/28 課發會議 5/30 端午節 6/1 學校課程計畫上傳
十七	6/04-6/10	第六章 中華人民共和國的建立與發展 影片〈活著〉	2-4-2 2-4-4 2-4-6	生命教育 性別教育 生涯發展 品德教育	心得撰寫 上課問答	
十八	6/11-6/17	第六章 中華人民共和國的建立與發展 影片〈活著〉	2-4-2 2-4-4 2-4-6	生命教育 性別教育 生涯發展 品德教育	心得撰寫 上課問答	6/11 畢業典禮
十九	6/18-6/24	第六章 中華人民共和國的建立與發展 影片〈活著〉	2-4-2 2-4-4 2-4-6	生命教育 性別教育 生涯發展 品德教育	心得撰寫 上課問答	
二十	6/25-7/01	心得寫作與繳交				6/27-28 定期評量 6/29 休業式 7/1 暑假開始
給分依據及家長注意事項		一、多元評量方式 ◇ 日常評量：作業佔 60%。 ◇ 定期評量：40% 二、家長注意事項 家長可多鼓勵或陪伴孩子閱讀。				