

臺北市立忠孝國民中學 105 學年度第 1 學期 8 年級社會領域歷史科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：林秋蕙、林珍毓、趙婉君

教材來源：翰林版

任教班級：801-808

學習目標	一、認識中國歷史的發展。 二、了解歷史事件中的因果關係。 三、比較古今異同並啟發以古鑑今的思考。			節數	每週 1 節	
	週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式
一	08/31-09/04	第一章 從史前到春秋戰國	2-4-2 2-4-5 2-4-6	生命教育 環境教育 人權教育	課堂筆記 上課問答	8/30 開學
二	09/05-09/11	第一章 從史前到春秋戰國	2-4-2 2-4-5 2-4-6	生命教育 環境教育 人權教育	課堂筆記 上課問答	9/7-8 複習考 9/10 學校日
三	09/12-09/18	第一章 從史前到春秋戰國	2-4-2 2-4-5 2-4-6	生命教育 環境教育 人權教育	課堂筆記 上課問答 習作	
四	09/19-09/25	第二章 秦漢大一統帝國的建立	2-4-2 2-4-5 2-4-6	環境教育 人權教育 生衛發展	課堂筆記 上課問答	
五	09/26-10/02	第二章 秦漢大一統帝國的建立	2-4-2 2-4-5 2-4-6	環境教育 人權教育 生衛發展	課堂筆記 上課問答	
六	10/03-10/09	第二章 秦漢大一統帝國的建立	2-4-2 2-4-5 2-4-6	環境教育 人權教育 生衛發展	課堂筆記 上課問答	
七	10/10-10/16	段考複習		生命教育 環境教育 人權教育	筆試	10/10 國慶日 定期評量 1
八	10/17-10/23	第三章 魏晉南北朝的分合	2-4-2 2-4-5 2-4-6	生命教育 多元文化	課堂筆記 上課問答 習作	
九	10/24-10/30	第三章 魏晉南北朝的分合	2-4-2 2-4-5 2-4-6	生命教育 多元文化	課堂筆記 上課問答	
十	10/31-11/06	第三章 魏晉南北朝的分合	2-4-2 2-4-5 2-4-6	生命教育 多元文化	課堂筆記 上課問答	
十一	11/07-11/13	第四章 胡漢融合的隋唐帝國	2-4-2 2-4-5 2-4-6	性別教育 多元文化	課堂筆記 上課問答	
十二	11/14-11/20	第四章 胡漢融合的隋唐帝國	2-4-2 2-4-5 2-4-6	性別教育 多元文化	課堂筆記 上課問答	
十三	11/21-11/27	第四章 胡漢融合的隋唐帝國	2-4-2 2-4-5 2-4-6	性別教育 多元文化	課堂筆記 上課問答 習作	

十四	11/28-12/04	段考複習			筆試	定期評量 2
十五	12/05-12/11	第五章 多民族並立的宋元時期	2-4-2 2-4-5 2-4-6	品德教育 多元文化	課堂筆記 上課問答	
十六	12/12-12/18	第五章 多民族並立的宋元時期	2-4-2 2-4-5 2-4-6	品德教育 多元文化	課堂筆記 上課問答	
十七	12/19-12/25	第五章 多民族並立的宋元時期	2-4-2 2-4-5 2-4-6	品德教育 多元文化	課堂筆記 上課問答	
十八	12/26-01/01	第六章 明代與盛清的發展	2-4-2 2-4-5 2-4-6	品德教育 多元文化 海洋教育	課堂筆記 上課問答 習作	1/1 元旦
十九	01/02-01/08	第六章 明代與盛清的發展	2-4-2 2-4-5 2-4-6	品德教育 多元文化 海洋教育	課堂筆記 上課問答	
二十	01/09-01/15	第六章 明代與盛清的發展	2-4-2 2-4-5 2-4-6	品德教育 多元文化 海洋教育	課堂筆記 上課問答	
二十一	01/16-01/22	段考複習			筆試	1/18-19 定期 評量 3 1/20 休業式 1/21 寒假
給分依據及 家長注意事項		<p>一、多元評量方式</p> <p>◇ 日常評量：依據成績考查辦法，平時成績占學習成績 60%</p> <p>1. 紙筆測驗。</p> <p>2. 作業：筆記、習作或心得等各項作業。</p> <p>3. 學習態度及課堂口頭問答依實際表現予以增減平時成績。</p> <p>◇ 定期評量：40%</p> <p>二、家長注意事項</p> <p>請家長督促和關心孩子平時預習、複習、作業繳交，以及考試準備。</p>				

臺北市立忠孝國民中學 105 學年度第 2 學期 8 年級社會領域歷史科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：林秋蕙、林珍毓、趙婉君

教材來源：翰林版

任教班級：801-808

學習 目標	<p>一、認識中國歷史的發展。</p> <p>二、了解歷史事件中的因果關係。</p> <p>三、比較古今異同並啟發以古鑑今的思考。</p>			節數	每週 1 節	
週次	日期	教學單元/主題	對應能力 指標	重要議題融入	作業/評量 方式	備註
一	2/13-2/19	第一章 晚清的變局	2-4-2 2-4-4 2-4-6	生命教育 多元文化	課堂筆記 上課問答	2/13 開學、註 冊 2/1-28 「世界 母語日」活動 月
二	2/20-2/26	第一章 晚清的變局	2-4-2 2-4-4 2-4-6	生命教育 多元文化	課堂筆記 上課問答	2/22-23 複習 考

三	2/27-3/04	第一章 晚清的變局	2-4-2 2-4-4 2-4-6	生命教育 多元文化	課堂筆記 上課問答	2/28 和平紀念日 3/3 學校日
四	3/05-3/11	第二章 清末的改革	2-4-2 2-4-4 2-4-6	生命教育 多元文化	課堂筆記 上課問答	
五	3/12-3/18	第二章 清末的改革	2-4-2 2-4-4 2-4-6	生命教育 多元文化	課堂筆記 上課問答	
六	3/19-3/25	段考複習			筆試	
七	3/26-4/01	第三章 清朝的覆亡	2-4-2 2-4-4 2-4-5 2-4-6	法治教育 多元文化	課堂筆記 上課問答	定期評量 1
八	4/02-4/08	第三章 清朝的覆亡	2-4-2 2-4-4 2-4-5 2-4-6	法治教育 多元文化	課堂筆記 上課問答	4/4 清明節
九	4/09-4/15	第三章 清朝的覆亡	2-4-2 2-4-4 2-4-5 2-4-6	法治教育 多元文化 性別教育	課堂筆記 上課問答	
十	4/16-4/22	第四章 民初政局與社會變遷	2-4-2 2-4-4 2-4-5 2-4-6	法治教育 多元文化 性別教育	課堂筆記 上課問答	
十一	4/23-4/29	第四章 民初政局與社會變遷	2-4-2 2-4-4 2-4-5 2-4-6	法治教育 多元文化 性別教育	課堂筆記 上課問答	
十二	4/30-5/06	第四章 民初政局與社會變遷	2-4-2 2-4-4 2-4-5 2-4-6	法治教育 多元文化 性別教育	課堂筆記 上課問答	
十三	5/07-5/13	第四章 民初政局與社會變遷	2-4-2 2-4-4 2-4-5 2-4-6	法治教育 多元文化 性別教育	課堂筆記 上課問答	5/12-13 教育會考
十四	5/14-5/20	段考複習			筆試	定期評量 2
十五	5/21-5/27	第五章 國民政府的統一	2-4-2 2-4-4 2-4-5 2-4-6	生命教育 性別教育	課堂筆記 上課問答	
十六	5/28-6/03	第五章 國民政府的統一	2-4-2 2-4-4 2-4-5 2-4-6	生命教育 性別教育	課堂筆記 上課問答	5/28 課發會議 5/30 端午節 6/1 學校課程計畫上傳
十七	6/04-6/10	第六章 中華人民共和國的建立與發展	2-4-2 2-4-4 2-4-5 2-4-6	生命教育	課堂筆記 上課問答	
十八	6/11-6/17	第六章 中華人民共和國的建立與發展	2-4-2 2-4-4 2-4-5 2-4-6	生命教育	課堂筆記 上課問答	6/11 畢業典禮
十九	6/18-6/24	第六章 中華人民共和國的建立	2-4-2 2-4-4 2-4-5	生命教育	課堂筆記 上課問答	

		與發展	2-4-6			
二十	6/25-7/01	段考複習			筆試	6/27-28 定期 評量 6/29 休業式 7/1 暑假開始
給分依據及 家長注意事項		<p>一、多元評量方式</p> <p>◇ 日常評量：依據成績考查辦法，平時成績占學習成績 60%</p> <p>1. 紙筆測驗。</p> <p>2. 作業：筆記、習作或心得等各項作業。</p> <p>3. 學習態度及課堂口頭問答依實際表現予以增減平時成績。</p> <p>◇ 定期評量：40%</p> <p>二、家長注意事項</p> <p>請家長督促和關心孩子平時預習、複習、作業繳交，以及考試準備。</p>				