

臺北市_106_學年度第__1_學期
領域教師專業學習社群成效報告表

【請依實際辦理情形詳填，表格不足請自行延長】

學校名稱	臺北市立忠孝國中
學習領域	藝文領域
領域人數	5
共同備課主題	◎主題式的課程設計 1. 結合大稻埕與直笛比賽的課程設計 2. 實施時間:106-2 五月份
量化呈現辦理成效	◎社群共同備課次數-8次/30人次 ◎教師教學分享5次 ◎課程心智圖草案1份，視覺、音樂、表演科目先草擬課程計畫
質性說明辦理成效	1. 目標檢核：(1)教學分享。 (2)共同備課。 (3)設計主題式課程。 2. 社群運作過程敘事分享：藝文社群的目標為教學分享與共同備課，以減輕每位教師在課程設計上孤軍奮鬥的過程，共備過程中以同領域教師教學分享為題，同儕教師可以給予教學者不同的觀後心得，以鼓勵教師或給予修正的方向。除了教學改善之外，另外共同設計主題式課程，今年以大稻埕望春風為主題，目前正在草圖階段，預計106-2實行。（如過程挑戰與對策、內外部支援的分析） 3. 對教師教學及學生學習的影響分析：教師在藝文社群和同儕分享後，得到其他教師的鼓勵後，對於自身教學更有信心，也會更積極設計其他課程。
未來展望	1. 能夠持續分享不同的教學內容，讓同儕彼此分享，增進個人教學。 2. 分享內容也可不侷限於教學，各式新的觀念或展覽心得也對教學十分有助益。 3. 能夠每學年都發展一個主題式課程或一個創新的教案，達到教師共同備課與合作。



12 年國教課綱研習

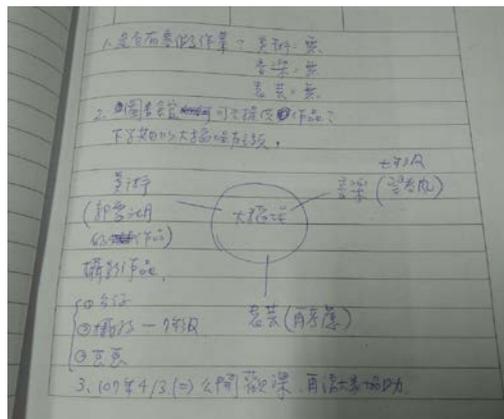


社群共備情景

附件資料



社群共備情景



大稻埕望春風課程草案

填表人：

主任：

校長：