

臺北市 106 年度第 1 學期社會領域教師專業學習社群成效報告表

學校名稱	臺北市立忠孝國中
學習領域	社會領域
領域人數	6 人
共同備課主題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活化教學知能工作坊計畫研擬 2. 公民科「成長的喜悅」共同備課及公開授課 3. 段考試題評析 4. 創客教室資訊設備研習 5. 108 課綱總綱研習 6. 密逃遊戲翻轉樂—Holiyo 平台使用研習
量化呈現辦理成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 領域專業學習社群活化教學知能工作坊：8 次 2. 公開授課：1 次(七年級上學期成長的喜悅單元) 3. 參與有效教學教案投稿：1 份(七年級上學期成長的喜悅單元) 4. 生涯發展議題融入教學教案設計：1 份(七年級生涯發展教育) 5. 辦理跨領域研習：1 次(密逃遊戲翻轉樂)
質性說明辦理成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過領域專業學習社群活化教學知能工作坊增加教師教學知能交流。 2. 不定時分享試題與教學想法，增進教師專業知能。
未來展望	希望可以讓共同備課的實施更加彈性。
附件資料 (照片、教案)	P2 公開授課、議課與共同備課照片 P3 研習照片 P4 「國際教育」教學照片 P5 公開授課單元教學架構圖

填表人:李蕙琴

主任:陳育捷

校長:陳澤民

公開授課、議課與共同備課



七年級公民科「成長的喜悅」單元共同備課



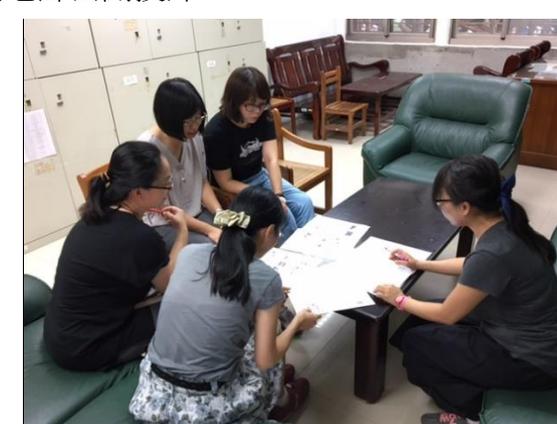
七年級公民科「成長的喜悅」單元呂慧娟老師公開授課



七年級公民科「成長的喜悅」單元呂慧娟老師公開授課



七年級公民科「成長的喜悅」單元議課



研習照片



創客教室資訊設備研習



密逃遊戲翻轉樂研習



密逃遊戲翻轉樂研習



領召回流研習內容分享



地理科—國際教育



東南亞—回教文化與服飾



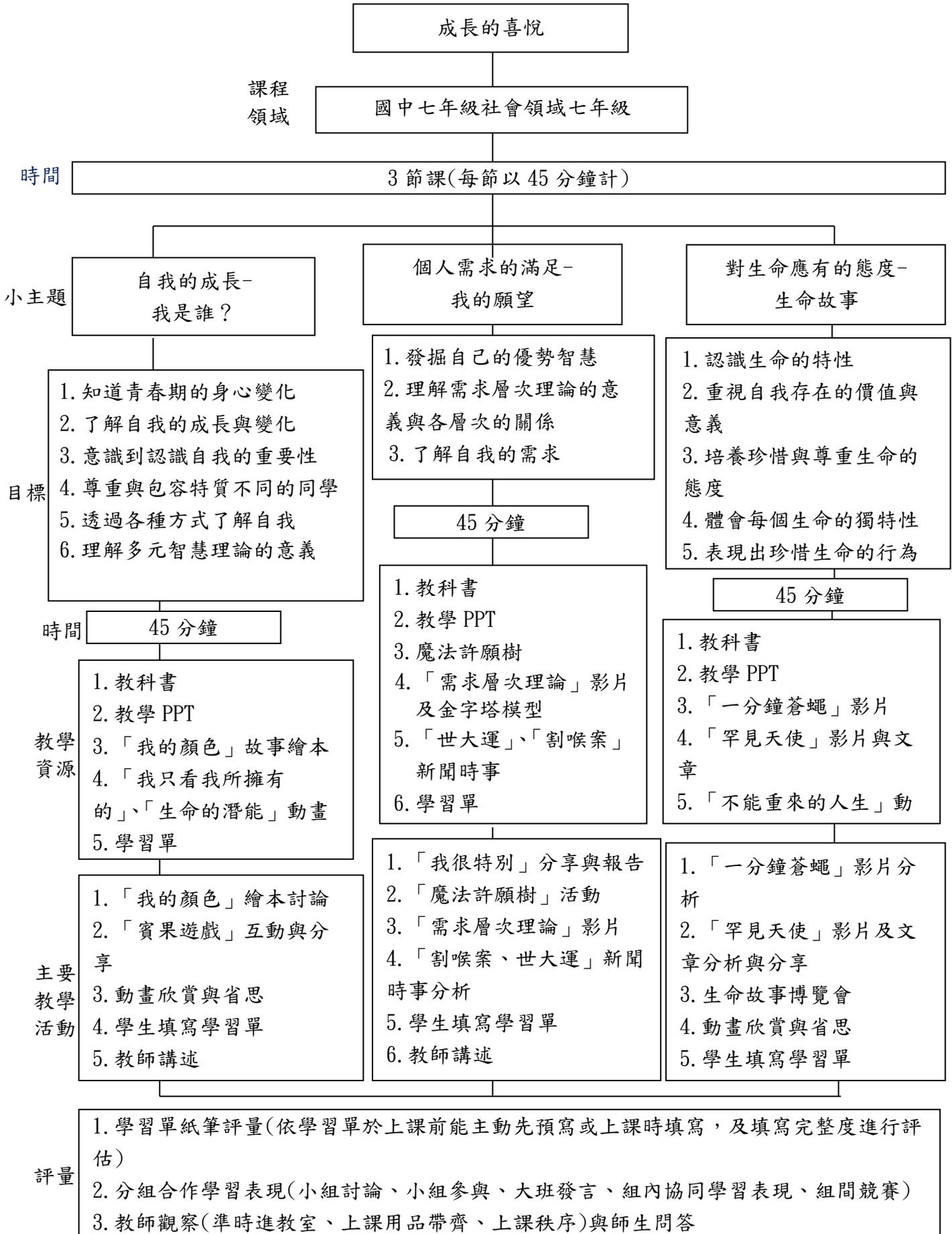
印度—氣候與服飾



西亞—氣候、回教信仰與服飾



單元教學活動設計教案內容架構圖



成長的喜悅

課程
領域

國中七年級社會領域七年級

時間

3 節課(每節以 45 分鐘計)

小主題

自我的成長-
我是誰?

個人需求的滿足-
我的願望

對生命應有的態度-
生命故事

目標

1. 知道青春期的身心變化
2. 了解自我的成長與變化
3. 意識到認識自我的重要性
4. 尊重與包容特質不同的同學
5. 透過各種方式了解自我
6. 理解多元智慧理論的意義

1. 發掘自己的優勢智慧
2. 理解需求層次理論的意義與各層次的關係
3. 了解自我的需求

1. 認識生命的特性
2. 重視自我存在的價值與意義
3. 培養珍惜與尊重生命的態度
4. 體會每個生命的獨特性
5. 表現出珍惜生命的行為

45 分鐘

時間

45 分鐘

教學
資源

1. 教科書
2. 教學 PPT
3. 「我的顏色」故事繪本
4. 「我只看我所擁有的」、「生命的潛能」動畫
5. 學習單

1. 教科書
2. 教學 PPT
3. 魔法許願樹
4. 「需求層次理論」影片及金字塔模型
5. 「世大運」、「割喉案」新聞時事
6. 學習單

1. 教科書
2. 教學 PPT
3. 「一分鐘蒼蠅」影片
4. 「罕見天使」影片與文章
5. 「不能重來的人生」動

45 分鐘

主要
教學
活動

1. 「我的顏色」繪本討論
2. 「賓果遊戲」互動與分享
3. 動畫欣賞與省思
4. 學生填寫學習單
5. 教師講述

1. 「我很特別」分享與報告
2. 「魔法許願樹」活動
3. 「需求層次理論」影片
4. 「割喉案、世大運」新聞時事分析
5. 學生填寫學習單
6. 教師講述

1. 「一分鐘蒼蠅」影片分析
2. 「罕見天使」影片及文章分析與分享
3. 生命故事博覽會
4. 動畫欣賞與省思
5. 學生填寫學習單

評量

1. 學習單紙筆評量(依學習單於上課前能主動先預寫或上課時填寫，及填寫完整度進行評估)
2. 分組合作學習表現(小組討論、小組參與、大班發言、組內協同學習表現、組間競賽)
3. 教師觀察(準時進教室、上課用品帶齊、上課秩序)與師生問答