

臺北市 106 年度第 1 學期 英語 領域教師專業學習社群成效報告表

學校名稱	臺北市立忠孝國中
學習領域	英語領域
領域人數	6 人
共同備課主題	108 課綱及英語領綱研討 核心素養導向教學設計(CARS 共備課程設計) 英語分級閱讀 西洋歌曲融入英語教學 英語補救教學 跨領域特色課程設計
量化呈現辦理成效	1. 舉辦同儕觀課/議課 1 次 2. 外聘課程與教學研習 2 次(英語歌曲與補救教學) 3. 校內教學設計分享實作 4 次 4. 資訊設備融入課程教學研習 1 次 5. 跨領域特色課程成果發表會 6. 核心素養導向教學設計分享 7. 跨領域特色課程成果發表會
質性說明辦理成效	1 共備課程提升領域教師教學設計能力 2. 觀課議課精進領域教師教學專業 3. 新購資訊設備使用學習，提供教師多元授課媒材 4. 跨領域課程設計激發學生多元智慧表現 5. 外校教師分享互動，提供領域教師專業成長
未來展望	1. 能辦理校外參觀活動，更能開擴視野、增進教學效能。 2. 跨領域彈性課程設計發展
附件資料 (照片、教案)	 <p style="text-align: center;">核心素養導向課程設計</p>



英語分級閱讀與西洋歌曲融入教學



資訊融入課程設計研習



英語補救教學研習



領域公開授課

填表人： 楊珮琇

主任：陳育捷

校長：陳澤民