**臺北市立忠孝國民中學106學年度第2學期英語領域**

# 專業學習社群活化教學知能工作坊計畫

一、依據：臺北市政府教育局101年8月3日北市教中字第10140076200號函。

二、目標：

1. 形塑教師團隊合作之文化及凝聚專業發展之共識。
2. 提升教師教學研究、教材分析及評量設計之能力。
3. 激勵教師專業熱忱，落實活化教學，提升學生學習成效。
4. 提升教師針對十二年國教素養導向教學設計的知能。
5. 提升教師針對十二年國教跨領域課程設計的知能。

三、主題：

1. 共備課程教學教案設計。
2. 擬定領域多元評量方式。
3. 跨領域課程設計。
4. 差異化教學策略與活動設計。
5. 英語圖書分級探討。

四、主題說明：

透過領域PLC專業對話，藉由教學觀察與回饋、教學檔案製作、主題探討（含影帶、專書、

講座）、主題經驗分享、新課程發展、教學方法創新、行動研究、同儕省思對話等方式，來完成

本學期領域所設定之主題。

五、實施方式：

1. 採取教師共同研修模式（以下可複選）

**✓教學觀察與回饋 ✓主題探討（含專書、影帶）✓教學檔案製作**

**✓新課程發展 ✓教學方法創新 ✓行動研究**

**✓協同備課 ✓同儕省思對話 ✓專業領域研討**

1. 工作坊視需要聘請學者專家進行指導

六、參加人員：英語領域全體教師。

七、工作坊流程

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 場次 | 日期 | 課程內容 | 講座或  負責人 | 任務 |
| 1 | 2/26 | 期初課發會宣導事項與討論  共備課程單元主題討論與選定 | 楊珮琤 | 期初工作事項分配 |
| 2 | 3/12 | 彈性課程  跨領域課程設計1 | 楊珮琤 | 跨領域課程主題選定 |
| 3 | 3/19 | 彈性課程  跨領域課程設計2 | 楊珮琤 | 跨領域課程設計 |
| 4 | 4/2 | 彈性課程  跨領域課程設計3 | 楊珮琤 | 跨領域課程計畫編寫 |
| 5 | 4/23 | 英語領域「素養導向教學範例」研習 | 英語輔導團 | 素養導向教學研討 |
| 6 | 5/7 | 圖書館英語圖書及教學資源  分級與整理 | 張詩羚 | 校內英語教學資源分級 |
| 7 | 5/21 | 共備課程教學觀摩與討論 | 李貞瑩 | 觀課與議課  課程實施檢討 |
| 8 | 6/4 | 外聘研習  創新教學設計 | 外聘講師 | 外聘講座  教師增能研習 |

八、預期效益：

1. 就本學期課程中找尋一單元，以此單元作領域內教師共同備課討論主題。
2. 單元課程差異化教學策略討論及多元評量教學探討。
3. 新課綱核心素養導向課程設計。
4. 跨領域彈性課程主題設計。
5. 學生學習的檢核。
6. 回饋的檢視與調整。

九、經費與行政協同：

1. 第2學期相關經費使用列表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | | 內容 | 數量 | 單位 | 單價 | 總價 | 備註 |
| 業業務費 | 1 | 內聘講座鐘點費 | 4次 | 1時 | 800 | 3200 | 領域內教師經驗分享，每學期辦理4次，1次1小時 |
| 2 | 外聘講座鐘點費 | 1次 | 2時 | 1600 | 3200 | 邀請校外專業人士到校研習，每學年辦理1次，1次2小時。需填寫實施計畫，並於計畫中說明邀請對象及講授方向 |
| 採購教材書籍及所用文具 | | | 1 | 1 | 2000 | 2000 | 研擬主題課程需要 |
| 合計 | | | | | |  | |

1. 領域PLC工作坊計畫提出後，送教務處備查後，依實際執行情形辦理請購。
2. 行政處室支援工作坊所需相關場地、人力及設備器材。

十、檢核與回饋方式：

1. 領域產出、每週共同備課內容記要。
2. 課程設計、教學教案分享，單元評量設計等。
3. 填寫領域專業學習社群自我評估表。
4. 領域召集人於期末提送成效報告交教務處彙整後陳報教育局。

十一、本計畫經英語領域專業學習社群討論後，經 校長核可後實施。