

臺北市 106 年度第 2 期__藝術與人文_領域教師專業學習社群成效報告表

| | |
|----------|---|
| 學校名稱 | 臺北市立忠孝國中 |
| 學習領域 | 藝術與人文領域 |
| 領域人數 | 5 人 |
| 共同備課主題 | 藝起樂遊迪化風情 |
| 量化呈現辦理成效 | <ul style="list-style-type: none"> ◎社群共同備課次數-8 次/40 人次 ◎公開觀課次數-2 次/35 人次(視覺藝術-虞慧欣老師和表演藝術-梁津津老師) ◎共備課程成果發表-1 次/500 人次 |
| 質性說明辦理成效 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 目標檢核 (以終為始/以始為終) 2. 社群運作過程敘事分享 (如過程挑戰與對策、內外部支援的分析) 3. 對教師教學及學生學習的影響分析 4. 其他: <ul style="list-style-type: none"> (1)視覺藝術教師公開授課-質感探索(質地有生單元)，並開放全市藝文教師參與，約有 25 位校外教師參與。 (2)表演藝術教師公開授課，大愛電視台錄影採訪 (3)藝文領域共備課程-藝起樂遊迪化風情，配合學校音樂活動，領域共備音樂和視覺表演課程，並結合學校其他科目領域課程，完成視覺與音樂結合的表演，獲得師生很好的回饋。再將此過程寫成行動研究，紀錄與分享。 |
| 未來展望 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 持續地進行課程共備 2. 藉由共備創造更多課程的價值 |

106 學年度第 2 學期臺北市立忠孝國民中學國文領域會議—第一次

時間:107/3/27(二)14:00~15:00

地點:藝文室

出席人員:國文領域同仁、行政代表

報告事項:

1. 國文課程進度及進度表有調整事項。
2. 國文課程進度表及進度表(106)已由國文領域同仁討論通過。

106 (106)國文領域



106 學年度第 2 學期臺北市立忠孝國民中學國文領域會議—第二次

時間:107/3/27(二)15:00~16:00

地點:藝文室

出席人員:國文領域同仁、行政代表

報告事項:

1. 107 學年度課程進度表有調整事項。
2. 國文課程進度表(106)已由國文領域同仁討論通過。
3. 討論 106 年國文課程進度表調整事項。
4. 國文課程進度表(106)已由國文領域同仁討論通過。
5. 國文課程進度表(106)已由國文領域同仁討論通過。
6. 國文課程進度表(106)已由國文領域同仁討論通過。
7. 國文課程進度表(106)已由國文領域同仁討論通過。
8. 國文課程進度表(106)已由國文領域同仁討論通過。

國文領域會議

國文領域會議

國文領域會議

國文領域會議

國文領域會議

國文領域會議

國文領域會議

國文領域會議

國文領域會議

國文領域會議

國文領域會議

國文領域會議

國文領域會議

國文領域會議

國文領域會議

國文領域會議

國文領域會議

國文領域會議

國文領域會議

國文領域會議

國文領域會議

國文領域會議

國文領域會議

國文領域會議

國文領域會議

國文領域會議

國文領域會議

國文領域會議

國文領域會議

國文領域會議

國文領域會議

國文領域會議

國文領域會議

國文領域會議

國文領域會議

國文領域會議

國文領域會議

國文領域會議

國文領域會議

國文領域會議

國文領域會議

國文領域會議

國文領域會議

國文領域會議

國文領域會議

國文領域會議

國文領域會議

國文領域會議

國文領域會議

國文領域會議

國文領域會議

國文領域會議

106 學年度第 2 學期臺北市立忠孝國民中學國文領域會議—第二次

時間:107/3/27(二)10:50~12:50

地點:藝文室

出席人員:國文領域同仁、行政代表

報告事項:

1. 106 學年度課程進度表(106)已由國文領域同仁討論通過。
2. 106 學年度課程進度表(106)已由國文領域同仁討論通過。
3. 106 學年度課程進度表(106)已由國文領域同仁討論通過。
4. 彈性課程(107)已由國文領域同仁討論通過。

附件資料
(照片、教案)





填表人：

主任：

校長：