

# 臺北市 106 年度第 2 期\_\_藝術與人文\_領域教師專業學習社群成效報告表

|          |   |
|----------|---|
| 學校名稱     | 臺北市立忠孝國中  |
| 學習領域     | 藝術與人文領域   |
| 領域人數     | 5 人   |
| 共同備課主題   | 藝起樂遊迪化風情  |
| 量化呈現辦理成效 | <ul style="list-style-type: none"> <li>◎社群共同備課次數-8 次/40 人次</li> <li>◎公開觀課次數-2 次/35 人次(視覺藝術-虞慧欣老師和表演藝術-梁津津老師)</li> <li>◎共備課程成果發表-1 次/500 人次</li> </ul>   |
| 質性說明辦理成效 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 目標檢核 (以終為始/以始為終)</li> <li>2. 社群運作過程敘事分享 (如過程挑戰與對策、內外部支援的分析)</li> <li>3. 對教師教學及學生學習的影響分析</li> <li>4. 其他: <ul style="list-style-type: none"> <li>(1)視覺藝術教師公開授課-質感探索(質地有生單元)，並開放全市藝文教師參與，約有 25 位校外教師參與。</li> <li>(2)表演藝術教師公開授課，大愛電視台錄影採訪</li> <li>(3)藝文領域共備課程-藝起樂遊迪化風情，配合學校音樂活動，領域共備音樂和視覺表演課程，並結合學校其他科目領域課程，完成視覺與音樂結合的表演，獲得師生很好的回饋。再將此過程寫成行動研究，紀錄與分享。</li> </ul> </li> </ol> |
| 未來展望     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 持續地進行課程共備</li> <li>2. 藉由共備創造更多課程的價值</li> </ol>  |





填表人：

主任：

校長：