

臺北市立忠孝國民中學 106 學年度第一學期七年級

公民科教學計畫暨教學進度表

教師姓名：翁翠微、呂慧娟

教材來源：康軒版

任教班級：701-708

| 週次 | 教學單元/主題 | 對應能力指標 | 重要議題融入 | 作業/評量方式 | 備註 |
|----|-------------------|----------------------------------|------------------------------|---------------|--|
| | | | | | 節數 每週 1 節 |
| | | | | | 學習目標 1. 知道家庭的組成與功能。 2. 了解學校教育的功能。 3. 認識人際關係的意義和重要性。 4. 了解兩性應互相尊重、互助合作。 5. 明瞭生命的意義與價值。 6. 了解社區的基本意義及能關懷社區發展的相關議題。 7. 學習與社會互動，拓展人生經驗與視野。 8. 認識社會規範內容，促進社會和諧。 |
| 一 | 第一冊第一章 成長的喜悅 | 3-4-1 4-4-1 4-4-5 5-4-1 | 性別教育 生涯發展 人權教育 家政教育 | 習作 發表 | |
| 二 | 第一冊第一章 成長的喜悅 | 3-4-1 4-4-1 4-4-5 5-4-1 | 性別教育 生涯發展 人權教育 家政教育 | 習作 發表 | |
| 三 | 第一冊第二章 和諧的性別關係 | 3-4-3 5-4-2 5-4-3 5-4-4 | 性別教育 人權教育 家政教育 | 習作 發表 紙筆評量 | |
| 四 | 第一冊第二章 和諧的性別關係 | 3-4-3 5-4-2 5-4-3 5-4-4 | 性別教育 人權教育 家政教育 | 習作 發表 | |
| 五 | 第一冊第三章 我們都是一家人 | 3-4-1 | 家政教育 | 習作 發表 | |
| 六 | 第一冊第三章 我們都是一家人 | 3-4-1 | 家政教育 | 習作 發表 紙筆評量 | |
| 七 | 段考週 第一次段考 | | | 紙筆評量 | |
| 八 | 第一冊第四章 家庭協奏曲 | 3-4-1 4-4-2 5-4-4 5-4-6 | 家政教育 | 習作 發表 | |
| 九 | 第一冊第四章 家庭協奏曲 | 3-4-1 4-4-2 5-4-4 5-4-6 | 家政教育 | 習作 發表 | |
| 十 | 第一冊第五章 學校生活 | 3-4-3 4-4-2 5-4-3 | 資訊教育 生涯發展 | 習作 發表 | |
| 十一 | 第一冊第五章 學校生活 | 3-4-3 4-4-2 5-4-3 | 資訊教育 生涯發展 | 習作 發表 | |

| 週次 | 教學單元/主題 | 對應能力指標 | 重要議題融入 | 作業/評量方式 | 備註 |
|---|---|---|----------------------|------------------|----|
| 十二 | 第一冊第六章 社區生活 | 1-4-1 1-4=7 3-4-3 5-4-3 | 環境教育 家政教育 | 習作 發表 | |
| 十三 | 第一冊第六章 社區生活 | 1-4-1 1-4=7 3-4-3 5-4-3 | 環境教育 家政教育 | 習作 發表 紙筆評量 | |
| 十四 | 段考週 第二次段考 | | | 紙筆評量 | |
| 十五 | 第二冊第一章 個人與社會 | 3-4-2 5-4-2 4-4-1 5-4-4 4-4-2 5-4-5 | 生涯發展教育 人權教育 | 習作 發表 | |
| 十六 | 第二冊第一章 個人與社會 | 3-4-2 5-4-2 4-4-1 5-4-4 4-4-2 5-4-5 | 生涯發展教育 人權教育 | 習作 發表 紙筆評量 | |
| 十七 | 第二冊第二章 社會中的團體 | 5-4-3 5-4-4 | 環境教育 人權教育 | 習作 發表 紙筆評量 | |
| 十八 | 第二冊第二章 社會中的團體 | 5-4-3 5-4-4 | 環境教育 人權教育 性別教育 | 習作 發表 紙筆評量 | |
| 十九 | 第二冊第三章 社會規範 | 4-4-1 4-4-5 4-4-3 5-4-4 4-4-4 6-4-4 | 性別教育 人權教育 | 習作 發表 紙筆評量 | |
| 二十 | 第二冊第三章 社會規範 | 4-4-1 4-4-5 4-4-3 5-4-4 4-4-4 6-4-4 | 性別教育 人權教育 | 習作 發表 紙筆評量 | |
| 二十一 | 段考週 第三次段考 | | | 紙筆評量 | |
| 請 家 長 配 合 事 項 及 給 分 依 據 ： | <p>※請家長協助叮嚀孩子完成下列事項：</p> <p>一、用心參與課堂活動,認真完成講義及做筆記</p> <p>二、考卷錯誤的地方確實訂正檢討</p> <p>三、遵守教室常規</p> <p>四、課前預習、課後複習</p> <p>五、作業、講義認真完成</p> <p>六、多關心時事</p> <p>※給分依據：</p> <p>甲.平時成績(60%)</p> <p>一.上課參與、學習態度：(占 1/4)</p> <p>1.用心參與課堂活動,認真完成講義及做筆記</p> <p>2.上課用具攜帶齊全(包含課本、講義、習作、考卷)</p> <p>3.遵守教室常規</p> <p>4.上課抽考能正確答出</p> <p>二.作業:(占 1/2)</p> <p>習作、講義書寫認真正確</p> <p>三.筆試:(占 1/4)</p> <p>考卷+聽考</p> <p>乙.定評成績(40%)</p> | | | | |

臺北市立忠孝國民中學 106 學年度第二學期七年級

公民科教學計畫暨教學進度表

教師姓名：翁翠微、呂慧娟

教材來源：康軒版

任教班級：701-708

| 學習目標 | 1. 認識文化意義、特徵及內涵。 2. 認識社會變遷，了解時事脈動變化。 3. 了解社會福利措施，享受人民應有的權利。 4. 瞭解現代國家的類型及功能 5. 瞭解民主政治的特色 6. 認識中央政府與地方政府的組織及職權 | 節數 | 每週 1 節 | | |
|------|--|----------------------------------|----------|--------------|----|
| 週次 | 教學單元/主題 | 對應能力指標 | 作業/評量方式 | 重要議題融入 | 備註 |
| 一 | 第二冊 第四章 社會中的文化 | 2-4-1 2-4-3 5-4-3 1-4-1 | 習作 發表 | 人權教育 環境教育 | |
| 二 | 第二冊 第四章 社會中的文化 | 2-4-1 2-4-3 5-4-3 1-4-1 | 習作 發表 | 人權教育 環境教育 | |
| 三 | 第二冊 第四章 社會中的文化 | 2-4-1 2-4-3 5-4-3 1-4-1 | 習作 發表 | 人權教育 環境教育 | |
| 四 | 第二冊第五章 社會變遷 | 4-4-1 5-4-2 8-4-5 | 習作 發表 | 資訊教育 人權教育 | |
| 五 | 第二冊 第五章 社會變遷 | 4-4-1 5-4-2 8-4-5 | 習作 發表 | 資訊教育 人權教育 | |
| 六 | 第二冊 第五章 社會變遷 | 4-4-1 5-4-2 8-4-5 | 習作 發表 | 資訊教育 人權教育 | |
| 七 | 段考週 第一次段考 | | 紙筆評量 | | |
| 八 | 第二冊 第六章 社會福利 | 8-4-4 8-4-5 3-4-2 | 習作 發表 | 人權教育 | |
| 九 | 第二冊 第六章 社會福利 | 8-4-4 8-4-5 3-4-2 | 習作 發表 | 人權教育 | |
| 十 | 第二冊第六章 社會福利 | 8-4-4 8-4-5 3-4-2 | 習作 發表 | 人權教育 | |
| 十一 | 第三冊第一章 現代國家與民主政治 | 6-4-1 6-4-2 6-4-5 6-4-6 | 習作 發表 | 法治教育 人權教育 | |

| 週次 | 教學單元/主題 | 對應能力指標 | 作業/評量方式 | 重要議題融入 | 備註 |
|---------------|--|----------------------------------|---------------|--------------|----|
| 十二 | 第三冊第一章 現代國家與民主政治 | 6-4-1 6-4-2 6-4-5 6-4-6 | 習作 發表 | 法治教育 人權教育 | |
| 十三 | 第三冊第一章 現代國家與民主政治 | 6-4-1 6-4-2 6-4-5 6-4-6 | 習作 發表 | 法治教育 人權教育 | |
| 十四 | 段考週 第二次段考 | | 紙筆評量 | | |
| 十五 | 第三冊第二章 中央政府 | 6-4-2 6-4-5 | 習作 發表 紙筆評量 | 法治教育 人權教育 | |
| 十六 | 第三冊第二章 中央政府 | 6-4-2 6-4-5 | 習作 發表 紙筆評量 | 法治教育 人權教育 | |
| 十七 | 第三冊第二章 中央政府 | 6-4-2 6-4-5 | 習作 發表 紙筆評量 | 法治教育 人權教育 | |
| 十八 | 第三冊第三章 地方政府 | 5-4-4 6-4-5 | 習作 發表 紙筆評量 | 法治教育 人權教育 | |
| 十九 | 第三冊第三章 地方政府 | 5-4-4 6-4-5 | 習作 發表 紙筆評量 | 法治教育 人權教育 | |
| 二十 | 段考週 第三次段考 | | 紙筆評量 | | |
| 請家長配合事項及給分依據： | <p>請家長協助叮嚀孩子完成下列事項：</p> <p>一、用心參與課堂活動,認真完成講義及做筆記</p> <p>二、考卷錯誤的地方確實訂正檢討</p> <p>三、遵守教室常規</p> <p>四、課前預習、課後複習</p> <p>五、作業、講義認真完成</p> <p>六、多關心時事</p> <p>給分依據：</p> <p>甲.平時成績(60%)</p> <p>一.上課參與、學習態度：(占 1/3)</p> <p>1.用心參與課堂活動,認真完成講義及做筆記</p> <p>2.上課用具攜帶齊全(包含課本、講義、習作、考卷)</p> <p>3.遵守教室常規</p> <p>4.上課抽考能正確答出</p> <p>二.作業:(占 1/3)</p> <p>習作書寫認真正確</p> <p>三.筆試:(占 1/3)</p> <p>考卷+聽考</p> <p>乙.定評成績(40%)</p> | | | | |