

臺北市立忠孝國民中學 106 學年度第 1 學期七年級彈性課程公民素養課程計畫暨教學進度表

教師姓名：翁翠微、呂慧娟

教材來源：康軒版

任教班級：701-708

學習目標	1. 分辨親屬關係 2. 知道家庭的組成與功能。 3. 認識校園霸凌。 4. 了解兩性應互相尊重、互助合作。 5. 體會生命的意義與價值。 6. 了解社區的基本意義及能關懷社區發展的相關議題。 7. 學習與社會互動，拓展人生經驗與視野。 8. 認識社會規範內容，促進社會和諧。					
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
一	8/31-9/4	單元一 認識自我 1. PPT 欣賞「自己的顏色」 2. 認識自我活動－「賓果遊戲」	3-4-1 4-4-1 4-4-5 5-4-1	性別教育 生涯發展 人權教育 家政教育	學習單 發表	
二	9/5-9/11	單元二 生命鬥士楊玉欣 1. 影片欣賞「楊玉欣的故事」 2. 學習單「罕見天使楊玉欣」	3-4-1 4-4-1 4-4-5 5-4-1	性別教育 生涯發展 人權教育 家政教育	學習單 發表	
三	9/12-9/18	單元三 性別教育(一) 1. 學習單「我是性別專家」 2. 廣告欣賞「女孩萬歲」	3-4-3 5-4-2 5-4-3 5-4-4	性別教育 人權教育 家政教育	學習單 發表	
四	9/19-9/25	單元四 性別教育(二) 1. 微電影欣賞「男女大不同」 2. 快問快答「我是性別平等觀念達人」	3-4-3 5-4-2 5-4-3 5-4-4	性別教育 人權教育 家政教育	學習單 發表	
五	9/26-10/3	單元五 性別教育(三) 1. 學習單「新聞放大鏡」 2. 快問快答「愛情 EQ 大考驗」	3-4-3 5-4-2 5-4-3 5-4-4	家政教育 性別教育 人權教育	學習單 發表	
六	10/4-10/9	單元六 親屬關係我最行 1. 活動「字卡配對～判斷親屬關係」 2. 活動「字卡配對～我們都是一家人」	3-4-1	家政教育	學習單 發表	
七	10/10-10/16	單元七 甜蜜的家庭 1. 動畫欣賞「我們這一家」 2. 學習單「新聞放大鏡」 3. 學習單「語文高手」	3-4-1	家政教育	學習單 發表	第一次定評
八	10/17-10/23	單元八 家庭狀況劇 1. 角色扮演「衝突的類型和解決之道」	3-4-1 4-4-2 5-4-4 5-4-6	家政教育	學習單 發表	
九	10/24-10/30	單元九 台灣的人口問題 1. 影片欣賞「扛不起的未來」 2. 學習單「扛不起的未來」	3-4-1 4-4-2 5-4-4 5-4-6	家政教育	學習單 發表	
十	10/31-11/6	單元十 反霸凌 1. 反霸凌影片欣賞「我的同學是老大」 2. 學習單「我的同學是老大」	3-4-3 4-4-2 5-4-3	資訊教育 生涯發展	學習單 發表	
十一	11/7-11/13	單元十一 如何開班會 1. 影片欣賞「復旦高中班會示範影片」 2. 角色扮演「班會模擬」	3-4-3 4-4-2 5-4-3	資訊教育 生涯發展	學習單 發表	

十二	11/14-11/20	單元十二 認識自己的社區 1. 學習單「社區搜查線」	1-4-1 1-4=7 3-4-3 5-4-3	環境教育 家政教育	學習單 發表	
十三	11/21-11/27	單元十二 社區故事(一) 1. 影片欣賞「社區故事-白米社區」 2. 學習單「社區故事-白米社區」	1-4-1 1-4=7 3-4-3 5-4-3	環境教育 家政教育	學習單 發表	
十四	11/28-12/4	單元十三 社區故事(二) 1. 影片欣賞「社區故事-台南七股十份村社區」 2. 影片欣賞「社區故事-高雄橋仔頭社區」	1-4-1 1-4=7 3-4-3 5-4-3	環境教育 家政教育	學習單 發表	第二次 定評
十五	12/5-12/11	單元十四 社區故事(三) 1. 分組報告：介紹一個社區的故事	3-4-2 5-4-2 4-4-1 5-4-4 4-4-2 5-4-5	生涯發展教育 人權教育	學習單 發表	
十六	12/12-12/18	單元十五 社會角色 1. 學習單「我所扮演的社會角色」 2. 學習單「當角色衝突時」	3-4-2 5-4-2 4-4-1 5-4-4 4-4-2 5-4-5	生涯發展教育 人權教育	學習單 發表	
十七	12/19-12/25	單元十六 社會互動 1. 學習單「新聞放大鏡~印度狼童」 2. 學習單「誰在影響我」 3. 分組報告「社會互動方式舉例」	5-4-3 5-4-4	環境教育 人權教育	學習單 發表	

週次		教學單元/主題		重要議題融入	作業/評量方式	備註
十八	12/26-1/1	單元十七 人民團體 1. 分組報告：介紹一個人民團體	5-4-3 5-4-4	環境教育 人權教育 性別教育	學習單 發表	
十九	1/2-1/8	單元十八 社會規範(一) 1. 分組接力速寫「社會規範」	4-4-1 4-4-5 4-4-3 5-4-4 4-4-4 6-4-4	性別教育 人權教育	學習單 發表	
二十	1/9-1/15	單元十九 社會規範(二) 1. 從新聞中去探討社會規範	4-4-1 4-4-5 4-4-3 5-4-4 4-4-4 6-4-4	性別教育 人權教育	學習單 發表	
二十一	1/16-1/22	段考週			學習單 發表	第三次 定評
請家長配合事項 及給分依據：		<p>※請家長協助叮嚀孩子完成下列事項：</p> <p>一、用心參與課堂活動, 認真完成講義及做筆記</p> <p>二、考卷錯誤的地方確實訂正檢討</p> <p>三、遵守教室常規</p> <p>四、課前預習、課後複習</p> <p>五、作業、講義認真完成</p> <p>六、多關心時事</p> <p>※給分依據：</p> <p>甲. 平時成績(50%)</p> <p>一. 上課參與、學習態度：(占 1/4)</p> <p>1. 用心參與課堂活動, 認真完成講義及做筆記</p> <p>2. 上課用具攜帶齊全 (包含課本、講義、習作、考卷)</p> <p>3. 遵守教室常規</p> <p>4. 上課抽考能正確答出</p> <p>二. 作業:(占 1/2)</p> <p>習作、講義書寫認真正確</p> <p>三. 筆試:(占 1/4)</p> <p>考卷+聽考</p> <p>乙. 定評成績(50%)</p>				

臺北市立忠孝國民中學 106 學年度第 2 學期七年級彈性課程公民素養課程計畫暨教學進度表

教師姓名：翁翠微、呂慧娟

教材來源：翰林版

任教班級：701-708

學習目標						
	節數	每週 1 節				
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
		1. 從影片中分辨文化的特徵。 2. 發表中外文化對自己生活的影響。 3. 從影片中體會文化傳承及創新的重要性。 4. 從影片中找出社會變遷的因素。 5. 說出解決社會問題的方法 6. 舉例說明社會福利政策。 7. 體會社會福利政策的重要性。 8. 從新聞中認識及分辨國家的構成要素、國家的政治形態、功能及民主政治的特色。 9. 舉例說明權能區分。 10. 分辨五院的職權及成員的產生方式。 11. 分辨三級地方政府。 12. 分辨地方政府的工作事項。				
一	2/15-2/19	單元一 文化大不同(一) 1. 欣賞電影「推手」	2-4-1 2-4-3 5-4-3 1-4-1	人權教育 環境教育	學習單 發表	
二	2/20-2/26	單元二 文化大不同(二) 1. 學習單「文化大不同」	2-4-1 2-4-3 5-4-3 1-4-1	人權教育 環境教育	學習單 發表	
三	2/27-3/4	單元三 文化亮點 1. 欣賞影片「布袋戲家族」 2. 欣賞影片「台灣亮起來～法藍瓷」	2-4-1 2-4-3 5-4-3 1-4-1	人權教育 環境教育	學習單 發表	
四	3/5-3/11	單元四 變變變 1. 欣賞影片「看見台灣流行音樂史」 2. 完成學習單	4-4-1 5-4-2 8-4-5	資訊教育 人權教育	學習單 發表	
五	3/12-3/18	單元五 社會流動 1. 欣賞影片「歐巴馬小傳」	4-4-1 5-4-2 8-4-5	資訊教育 人權教育	學習單 發表	
六	3/19-3/25	單元六 社會問題 1. 從北捷殺人事件等新聞案例來探討分析 2. 學習單「如果我是總統」	4-4-1 5-4-2 8-4-5	資訊教育 人權教育	學習單 發表	
七	3/26-4/1	單元七 為何要有社會福利 1. 影片欣賞「月亮老師圓夢」 2. 學習單「動物大會考」	8-4-4 8-4-5 3-4-2	人權教育	學習單 發表	第一次定評
八	4/2-4/8	單元八 社會福利是甚麼 學習單「社會福利網住你和我」、「社會福利措施的應用」、「編織幸福的網」、「看圖思考」	8-4-4 8-4-5 3-4-2	人權教育	學習單 發表	
九	4/9-4/15	單元九 居住正義 1. 影片欣賞「60分鐘-終結高房價」	8-4-4 8-4-5 3-4-2	人權教育	學習單 發表	
十	4/16-4/22	單元十 居住正義 1. 學習單「終結高房價」	8-4-4 8-4-5 3-4-2	人權教育	學習單 發表	
十一	4/23-4/29	單元十一 認識國旗 1. 分組介紹國旗 2. 國旗知識趣味搶答	6-4-1 6-4-2 6-4-5	法治教育 人權教育	學習單 發表	

			6-4-6			
十二	4/30-5/6	單元十二 國籍 1.新聞分析「林書豪國籍認定」 2.新聞分析「李慶安雙重國籍案」 3.新移民歸化問題的探討	6-4-1 6-4-2 6-4-5 6-4-6	法治教育 人權教育	學習單 發表	第二次 定評
十三	5/7-5/13	單元十三 權能區分 1.戲劇表演「孫中山的故事①②」 2.舉一反三「權能區分」	6-4-2 6-4-5	法治教育 人權教育	學習單 發表	
十四	5/14-5/20	單元十四 中央政府之資訊篇 1.介紹中央政府的網站	6-4-2 6-4-5	法治教育 人權教育	學習單 發表	
十五	5/21-5/27	單元十五 中央政府之剪報篇(一) 1.蒐集中央政府的相關剪報並做報告	6-4-2 6-4-5	法治教育 人權教育	學習單 發表	
十六	5/28-6/3	單元十五 中央政府之剪報篇(二) 1.蒐集中央政府的相關剪報並做報告	6-4-2 6-4-5	法治教育 人權教育	學習單 發表	
十七	6/4-6/10	單元十六 中央政府之活動篇 1.五院判別站站樂 2.學習單「五院新聞填填看」 補充教材① 學習單「地方政府的歸納與比較」 補充教材② 學習單「填一填」	5-4-4 6-4-5	法治教育 人權教育	學習單 發表	
十八	6/11-6/17	單元十六 地方政府之資訊篇 1.介紹台北市及新北市政府的網站	5-4-4 6-4-5	法治教育 人權教育	學習單 發表	
十九	6/18-6/24	單元十六 地方政府之剪報篇 1.蒐集地方政府的相關剪報並做報告	5-4-4 6-4-5	法治教育 人權教育	學習單 發表	
二十	6/25-7/1	單元十六 地方政府之活動篇 1.地方政府判別站站樂	5-4-4 6-4-5	法治教育 人權教育	學習單 發表	第三次 定評

<p>請家長配合事項及給分依據：</p>	<p>※請家長協助叮嚀孩子完成下列事項： 一、用心參與課堂活動，認真完成講義及做筆記 二、課前預習、課後複習 三、考卷錯誤的地方確實訂正檢討 四、作業、講義認真完成 五、多關心時事 六、遵守教室常規</p> <p>※給分依據： 甲.平時成績(60%) 一.上課參與、學習態度：(占 1/4) 1.用心參與課堂活動，認真完成講義及做筆記 2.上課用具攜帶齊全(包含課本、講義、習作、考卷) 3.遵守教室常規 4.上課抽考能正確答出 二.作業：(占 1/2) 習作、講義書寫認真正確 三.筆試：(占 1/4) 考卷+聽考 乙.定評成績(40%)</p>
----------------------	---