

臺北市立忠孝國民中學 106 學年度第 1 學期 七年級 社會領域 地理科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：李蕙琴

教材來源：康軒版

任教班級：701-708

週次	日期	教學單元/主題	對應能力 指標	重要議題融入 (請刪除不要的)	作業/評量 方式	備註
學習 目標				節數	每週 1 節	
一	08/31-09/03	第一單元 臺灣的位置與範圍	1-4-2 1-4-4 1-4-7	環境教育 資訊教育	填圖、講義	8/30 開學
二	09/04-09/10	第一單元 臺灣的位置與範圍	1-4-2 1-4-4 1-4-7	環境教育 資訊教育	填圖、講義	9/5-6 複習考
三	09/11-09/17	第一單元 臺灣的位置與範圍	1-4-2 1-4-4 1-4-7	環境教育 資訊教育	填圖、講義	
四	09/18-09/24	第一單元 臺灣的位置與範圍	1-4-2 1-4-4 1-4-7	環境教育 資訊教育	習作、紙筆 測驗	9/23 學校日
五	09/25-10/01	第二單元 臺灣的地形	1-4-7 7-4-1 7-4-3 7-4-4 9-4-5	環境教育 防災教育 海洋教育	填圖、講義	
六	10/02-10/08	第二單元 臺灣的地形	1-4-7 7-4-1 7-4-3 7-4-4 9-4-5	環境教育 防災教育 海洋教育	填圖、講義	10/4 中秋節
七	10/09-10/15	第二單元 臺灣的地形	1-4-7 7-4-1 7-4-3 7-4-4 9-4-5	環境教育 防災教育 海洋教育	填圖、講義	10/10 國慶日 定期評量 1
八	10/16-10/22	第三單元 臺灣的海岸及島嶼	1-4-7 7-4-1 7-4-3 7-4-4 9-4-5	環境教育 防災教育 海洋教育	習作、紙筆 測驗	
九	10/23-10/29	第三單元 臺灣的海岸及島嶼	1-4-7 7-4-1 7-4-3 7-4-4 9-4-5	環境教育 防災教育 海洋教育	習作、紙筆 測驗	

十	10/30-11/05	第三單元 臺灣的海岸及島嶼	1-4-7 7-4-1 7-4-3 7-4-4 9-4-5	環境教育 防災教育 海洋教育	填圖、講義	
十一	11/06-11/12	第四單元 天氣與氣候	1-4-7 7-4-1 7-4-3 7-4-4 9-4-5	環境教育 防災教育 海洋教育 資訊教育	填圖、講義	
十二	11/13-11/19	第四單元 天氣與氣候	1-4-5 1-4-6 1-4-7 9-4-1	環境教育 防災教育 海洋教育 資訊教育	填圖、講義	
十三	11/20-11/26	第四單元 天氣與氣候	1-4-5 1-4-6 1-4-7 9-4-1	環境教育 防災教育 海洋教育 資訊教育	填圖、講義	
十四	11/27-12/05	第四單元 天氣與氣候	1-4-1 1-4-2	環境教育 防災教育 海洋教育 資訊教育	習作、紙筆 測驗	定期評量 2
十五	12/06-12/10	第五單元 臺灣的水文	1-4-1 1-4-2	環境教育 防災教育 海洋教育 能源教育	填圖、講義	
十六	12/11-12/17	第五單元 臺灣的水文	1-4-1 1-4-2	環境教育 防災教育 海洋教育 能源教育	填圖、講義	
十七	12/18-12/24	第五單元 臺灣的水文	1-4-1 1-4-5 1-4-7	環境教育 防災教育 海洋教育 能源教育	填圖、講義	
十八	12/25-12/31	第五單元 臺灣的水文	1-4-1 1-4-5 1-4-7	環境教育 防災教育 海洋教育 能源教育	填圖、講義	1/1 元旦
十九	01/01-01/07	第六單元 臺灣的環境保育	1-4-1 1-4-5 1-4-7	生命教育 環境教育 防災教育 海洋教育 能源教育	填圖、講義	
二十	01/08-01/14	第六單元 臺灣的環境保育	1-4-1 1-4-5 1-4-7	生命教育 環境教育 防災教育 海洋教育 能源教育	習作、紙筆 測驗	
二十一	01/15-01/21	第六單元 臺灣的環境保育	1-4-1 1-4-5 1-4-7	生命教育 環境教育 防災教育 海洋教育 能源教育	習作、紙筆 測驗	1/17-18 定期 評量 3 1/19 休業式 1/20 寒假

給分依據及
家長注意事項

一、給分依據

◇ 日常評量：

1. 作業成績及平時表現：30%
2. 平時小考：30%

◇ 定期評量：40%

二、家長注意事項

1. 協助學生蒐集資料。從旁指導學生作業，給予鼓勵，但切勿代作。
2. 督促學生課後複習。
3. 與孩子一同成長，落實家庭教育，加強親子溝通，培養學生健全之人格。

臺北市立忠孝國民中學 106 學年度第 2 學期 七年級社會領域地理科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：李蕙琴

教材來源：康軒版

任教班級：701-708

學習目標	1. 認識臺灣的人口分布、人口成長、人口組成。 2. 了解臺灣的產業發展。 3. 認識臺灣的區域特色。		節數	每週 1 節		
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入 (請刪除不要的)	作業/ 評量方式	備註
一	2/12-2/18	單元一 人口	1-4-2 1-4-4 1-4-7	環境教育 多元文化 資訊教育	填圖、講義	2/12 開學、註冊 2/15 除夕假期 2/16-20 春節假期
二	2/19-2/25	單元一 人口	1-4-2 1-4-4 1-4-7	環境教育 多元文化 資訊教育	習作/紙筆測驗	2/22-23 複習考
三	2/26-3/04	單元一 人口	1-4-2 1-4-4 1-4-7	環境教育 多元文化 資訊教育	填圖、講義	2/28 和平紀念日
四	3/05-3/11	單元一 人口	1-4-2 1-4-4 1-4-7	環境教育 多元文化 資訊教育	習作/紙筆測驗	3/9 學校日
五	3/12-3/18	單元二 第一級產業	1-4-7 7-4-1 7-4-3 7-4-4 9-4-5	環境教育 資訊教育	填圖、講義	
六	3/19-3/25	單元二 第一級產業	1-4-7 7-4-1 7-4-3 7-4-4 9-4-5	環境教育 資訊教育	習作/紙筆測驗	
七	3/26-4/01	單元二 第一級產業	1-4-7 7-4-1 7-4-3 7-4-4 9-4-5	環境教育 資訊教育	填圖、講義	定期評量 1
八	4/02-4/08	單元三 第二、三級產業	1-4-7 7-4-1 7-4-3 7-4-4 9-4-5	環境教育 資訊教育	習作/紙筆測驗	4/4 兒童節 4/5 清明節
九	4/09-4/15	單元三 第二、三級產業	1-4-7 7-4-1 7-4-3 7-4-4 9-4-5	環境教育 資訊教育	填圖、講義	

十	4/16-4/22	單元三 第二、三級產業	1-4-7 7-4-1 7-4-3 7-4-4 9-4-5	環境教育 資訊教育	習作/紙筆測驗	
十一	4/23-4/29	單元四 聚落與交通	1-4-7 7-4-1 7-4-3 7-4-4 9-4-5	環境教育 資訊教育	填圖、講義	
十二	4/30-5/06	單元四 聚落與交通	1-4-5 1-4-6 1-4-7 9-4-1	環境教育 資訊教育	習作/紙筆測驗	
十三	5/07-5/13	單元四 聚落與交通	1-4-5 1-4-6 1-4-7 9-4-1	環境教育 資訊教育	填圖、講義	
十四	5/14-5/20	單元四 聚落與交通	1-4-5 1-4-6 1-4-7 9-4-1	環境教育 資訊教育	習作/紙筆測驗	定期評量 2 5/19-20 教育會考
十五	5/21-5/27	單元五 臺灣的區域特色	1-4-1 1-4-2	環境教育 資訊教育	填圖、講義	
十六	5/28-6/03	單元五 臺灣的區域特色	1-4-1 1-4-2	環境教育 資訊教育	習作/紙筆測驗	5/28 課發會議 6/1 學校課程計畫 上傳
十七	6/04-6/10	單元六 臺灣區域發展的差異	1-4-1 1-4-5 1-4-7	環境教育 資訊教育	填圖、講義	
十八	6/11-6/17	單元六 臺灣區域發展的差異	1-4-1 1-4-5 1-4-7	環境教育 資訊教育	填圖、講義	6/15 畢業典禮
十九	6/18-6/24	單元六 臺灣區域發展的差異	1-4-1 1-4-5 1-4-7	環境教育 資訊教育	填圖、講義	6/18 端午節
二十	6/25-7/01	單元六 臺灣區域發展的差異	1-4-1 1-4-5 1-4-7	環境教育 資訊教育	習作/紙筆測驗	6/27-28 定期評量 6/29 休業式 7/1 暑假開始

給分依據及
家長注意事項

一、給分依據

◇ 日常評量：

1. 作業成績及平時表現：30%
2. 平時小考：30%

◇ 定期評量：40%

二、家長注意事項

1. 協助學生蒐集資料。從旁指導學生作業，給予鼓勵，但切勿代作。
2. 督促學生課後複習。

與孩子一同成長，落實家庭教育，加強親子溝通，培養學生健全之人格。