

臺北市立忠孝國民中學 106 學年度第 1 學期 7 年級社會領域歷史科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：林秋蕙、林珍毓

教材來源：康軒版

任教班級：701-708

學習目標	一、瞭解臺灣歷史的發展脈絡。 二、激發對歷史事件的思考力和好奇心。 三、培養對自己生活環境的認同感。			節數	每週 1 節	
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
一	08/31-09/03	臺灣歷史發展六階段概觀	2-3-3	多元文化 海洋教育	上課問答 課堂筆記	8/30 開學
二	09/04-09/10	第一章史前時代與原住民	1-3-5 2-3-3	環境教育 多元文化 海洋教育	上課問答 課堂筆記	9/5-6 複習考
三	09/11-09/17	第一章史前時代與原住民	1-3-5 2-3-3	環境教育 多元文化 海洋教育	上課問答 課堂筆記	
四	09/18-09/24	第二章國際競爭時期	1-3-5 2-3-3	環境教育 多元文化 海洋教育	上課問答 課堂筆記	9/23 學校日
五	09/25-10/01	第二章國際競爭時期	1-3-5 2-3-3	環境教育 多元文化 海洋教育	上課問答 課堂筆記	
六	10/02-10/08	第二章國際競爭時期	1-3-5 2-3-3	環境教育 多元文化 海洋教育	上課問答 課堂筆記	10/4 中秋節
七	10/09-10/15	段考複習	1-3-5 2-3-3	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育		10/10 國慶日 定期評量 1
八	10/16-10/22	第三章鄭氏治臺時期	1-3-5 6-4-1	生命教育 海洋教育	上課問答 課堂筆記	
九	10/23-10/29	第三章鄭氏治臺時期	1-3-5 6-4-1	生命教育 海洋教育	上課問答 課堂筆記	
十	10/30-11/05	第三章鄭氏治臺時期	1-3-5 6-4-1	生命教育 海洋教育	上課問答 課堂筆記	
十一	11/06-11/12	第四章清領前期政治發展	1-3-5 6-4-1	環境教育 法治教育	上課問答 課堂筆記	
十二	11/13-11/19	第四章清領前期政治發展	1-3-5 6-4-1	環境教育 法治教育	上課問答 課堂筆記	
十三	11/20-11/26	第四章清領前期政治發展	1-3-5 6-4-1	環境教育 法治教育	上課問答 課堂筆記	
十四	11/27-12/05	段考複習			筆試	定期評量 2
十五	12/06-12/10	第五章清領前期的經濟社會	1-3-5 6-4-1	生命教育 人權教育	上課問答 課堂筆記	
十六	12/11-12/17	第五章清領前期的經濟社會	1-3-5 6-4-1	生命教育 人權教育	上課問答 課堂筆記	
十七	12/18-12/24	第五章清領前期的經濟社會	1-3-5 6-4-1	生命教育 人權教育	上課問答 課堂筆記	
十八	12/25-12/31	第六章清領後期的政治發展	1-3-5 6-4-1	生命教育 多元文化 海洋教育	上課問答 課堂筆記	1/1 元旦
十九	01/01-01/07	第六章清領後期的政治發展	1-3-5 6-4-1	生命教育 多元文化 海洋教育	上課問答 課堂筆記	
二十	01/08-01/14	第六章清領後期的政治發展	1-3-5 6-4-1	生命教育 多元文化 海洋教育	上課問答 課堂筆記	
二十一	01/15-01/21	段考複習			筆試	1/17-18 定期 評量 3 1/19 休業式 1/20 寒假

給分依據及 家長注意事項	一、多元評量方式 ✧ 日常評量：依據成績考查辦法，平時成績占學習成績 60% 1. 紙筆測驗。 2. 作業：筆記、習作或心得等各項作業。 3. 學習態度及課堂口頭問答依實際表現予以增減平時成績。 ✧ 定期評量：40% 二、家長注意事項 請家長督促和關心孩子平時預習、複習、作業繳交，以及考試準備。
-------------------------	---

臺北市立忠孝國民中學 106 學年度第 2 學期 7 年級社會領域歷史科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：林秋蕙、林珍毓

教材來源：康軒版

任教班級：701-708

學習目標	一、認識日治時期至戰後臺灣的歷史發展過程。 二、了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 三、建立史學素養、培養多元與獨立思考能力。			節數	每週 1 節	
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
一	2/12-2/18	第一章 日治時期的殖民統治	2-4-1 2-4-4 2-4-5	法治教育 人權教育	上課問答 課堂筆記	2/12 開學、註冊 2/15 除夕假期 2/16-20 春節假期
二	2/19-2/25	第一章 日治時期的殖民統治	2-4-1 2-4-4 2-4-5	法治教育 人權教育	上課問答 課堂筆記	2/22-23 複習考
三	2/26-3/04	第二章 日治時期的經濟發展	2-4-1 2-4-4 2-4-5	環境教育	上課問答 課堂筆記	2/28 和平紀念日
四	3/05-3/11	第二章 日治時期的經濟發展	2-4-1 2-4-4 2-4-5	環境教育	上課問答 課堂筆記	3/9 學校日
五	3/12-3/18	第二章 日治時期的經濟發展	2-4-1 2-4-4 2-4-5 9-1-2	環境教育	上課問答 課堂筆記	
六	3/19-3/25	第二章 日治時期的經濟發展	2-4-1 2-4-4 2-4-5 9-1-2	環境教育	上課問答 課堂筆記	
七	3/26-4/01	段考複習	2-4-1 2-4-4 2-4-5 9-1-2			定期評量 1
八	4/02-4/08	第三章 日治時期的社會與文化	2-4-1 2-4-4 2-4-5 9-1-2	法治教育 人權教育	上課問答 課堂筆記	4/4 兒童節 4/5 清明節
九	4/09-4/15	第三章 日治時期的社會與文化	2-4-1 2-4-4 2-4-5	法治教育 人權教育	上課問答 課堂筆記	
十	4/16-4/22	第四章 戰後臺灣的政治變遷	2-4-1 2-4-4 2-4-5	生命教育 人權教育	上課問答 課堂筆記	
十一	4/23-4/29	第四章 戰後臺灣的政治變遷	2-4-1 2-4-4		上課問答 課堂筆記	

			2-4-5	生命教育 人權教育		
十二	4/30-5/06	第四章 戰後臺灣的政治變遷		生命教育 人權教育		
十三	5/07-5/13	第四章 戰後臺灣的政治變遷	2-4-1 2-4-4 2-4-5		上課問答 課堂筆記	
十四	5/14-5/20	段考複習	2-4-1 2-4-4 2-4-5	多元文化	上課問答 課堂筆記	定期評量 2 5/19-20 教育 會考
十五	5/21-5/27	第五章 戰後臺灣外交與兩岸關係	2-4-1 2-4-4 2-4-5	多元文化	上課問答 課堂筆記	
十六	5/28-6/03	第五章 戰後臺灣外交與兩岸關係	2-4-1 2-4-4 2-4-5	人權教育 多元文化	上課問答 課堂筆記	5/28 課發會 議 6/1 學校課程 計畫上傳
十七	6/04-6/10	第六章 戰後臺灣的經濟與社會	2-4-1 2-4-4 2-4-5	人權教育 多元文化	上課問答 課堂筆記	
十八	6/11-6/17	第六章 戰後臺灣的經濟與社會	2-4-1 2-4-4 2-4-5	人權教育 多元文化	上課問答 課堂筆記	6/15 畢業典 禮
十九	6/18-6/24	第六章 戰後臺灣的經濟與社會	2-4-1 2-4-4 2-4-5	人權教育 多元文化	上課問答 課堂筆記	6/18 端午節
二十	6/25-7/01	段考複習				6/27-28 定期 評量 6/29 休業式 7/1 暑假開始
給分依據及 家長注意事項		一、多元評量方式 ◇ 日常評量：依據成績考查辦法，平時成績占學習成績 60% 1. 紙筆測驗。 2. 作業：筆記、習作或心得等各項作業。 3. 學習態度及課堂口頭問答依實際表現予以增減平時成績。 ◇ 定期評量：40% 二、家長注意事項 請家長督促和關心孩子平時預習、複習、作業繳交，以及考試準備。				