

臺北市立忠孝國民中學 106 學年度第 1 學期 8 年級社會領域歷史科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：林秋蕙、林珍毓

教材來源：翰林版

任教班級：801-808

| 學習目標 | 一、認識中國歷史的發展。<br>二、了解歷史事件中的因果關係。<br>三、比較古今異同並啟發以古鑑今的思考。 |                   |                         | 節數             | 每週 1 節             |                     |
|------|--------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------|----------------|--------------------|---------------------|
| 週次   | 日期                                                     | 教學單元/主題           | 對應能力指標                  | 重要議題融入         | 作業/評量方式            | 備註                  |
| 一    | 08/31-09/03                                            | 第一章<br>從史前到春秋戰國   | 2-4-2<br>2-4-5<br>2-4-6 | 生命教育 環境教育 人權教育 | 課堂筆記<br>上課問答       | 8/30 開學             |
| 二    | 09/04-09/10                                            | 第一章<br>從史前到春秋戰國   | 2-4-2<br>2-4-5<br>2-4-6 | 生命教育 環境教育 人權教育 | 課堂筆記<br>上課問答       | 9/5-6 複習考           |
| 三    | 09/11-09/17                                            | 第一章<br>從史前到春秋戰國   | 2-4-2<br>2-4-5<br>2-4-6 | 生命教育 環境教育 人權教育 | 課堂筆記<br>上課問答<br>習作 |                     |
| 四    | 09/18-09/24                                            | 第二章<br>秦漢大一統帝國的建立 | 2-4-2<br>2-4-5<br>2-4-6 | 環境教育 人權教育 生衛發展 | 課堂筆記<br>上課問答       | 9/23 學校日            |
| 五    | 09/25-10/01                                            | 第二章<br>秦漢大一統帝國的建立 | 2-4-2<br>2-4-5<br>2-4-6 | 環境教育 人權教育 生衛發展 | 課堂筆記<br>上課問答       |                     |
| 六    | 10/02-10/08                                            | 第二章<br>秦漢大一統帝國的建立 | 2-4-2<br>2-4-5<br>2-4-6 | 環境教育 人權教育 生衛發展 | 課堂筆記<br>上課問答       | 10/4 中秋節            |
| 七    | 10/09-10/15                                            | 段考複習              |                         | 生命教育 環境教育 人權教育 | 筆試                 | 10/10 國慶日<br>定期評量 1 |
| 八    | 10/16-10/22                                            | 第三章<br>魏晉南北朝的分合   | 2-4-2<br>2-4-5<br>2-4-6 | 生命教育 多元文化      | 課堂筆記<br>上課問答<br>習作 |                     |
| 九    | 10/23-10/29                                            | 第三章<br>魏晉南北朝的分合   | 2-4-2<br>2-4-5<br>2-4-6 | 生命教育 多元文化      | 課堂筆記<br>上課問答       |                     |
| 十    | 10/30-11/05                                            | 第三章<br>魏晉南北朝的分合   | 2-4-2<br>2-4-5<br>2-4-6 | 生命教育 多元文化      | 課堂筆記<br>上課問答       |                     |
| 十一   | 11/06-11/12                                            | 第四章<br>胡漢融合的隋唐帝國  | 2-4-2<br>2-4-5<br>2-4-6 | 性別教育 多元文化      | 課堂筆記<br>上課問答       |                     |
| 十二   | 11/13-11/19                                            | 第四章<br>胡漢融合的隋唐帝國  | 2-4-2<br>2-4-5<br>2-4-6 | 性別教育 多元文化      | 課堂筆記<br>上課問答       |                     |
| 十三   | 11/20-11/26                                            | 第四章<br>胡漢融合的隋唐帝國  | 2-4-2<br>2-4-5<br>2-4-6 | 性別教育 多元文化      | 課堂筆記<br>上課問答<br>習作 |                     |

|                 |             |                                                                                                                                                                                                              |                         |                |                    |                                           |
|-----------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------|--------------------|-------------------------------------------|
| 十四              | 11/27-12/05 | 段考複習                                                                                                                                                                                                         |                         |                | 筆試                 | 定期評量 2                                    |
| 十五              | 12/06-12/10 | 第五章<br>多民族並立的宋元時期                                                                                                                                                                                            | 2-4-2<br>2-4-5<br>2-4-6 | 品德教育 多元文化      | 課堂筆記<br>上課問答       |                                           |
| 十六              | 12/11-12/17 | 第五章<br>多民族並立的宋元時期                                                                                                                                                                                            | 2-4-2<br>2-4-5<br>2-4-6 | 品德教育 多元文化      | 課堂筆記<br>上課問答       |                                           |
| 十七              | 12/18-12/24 | 第五章<br>多民族並立的宋元時期                                                                                                                                                                                            | 2-4-2<br>2-4-5<br>2-4-6 | 品德教育 多元文化      | 課堂筆記<br>上課問答       |                                           |
| 十八              | 12/25-12/31 | 第六章<br>明代與盛清的發展                                                                                                                                                                                              | 2-4-2<br>2-4-5<br>2-4-6 | 品德教育 多元文化 海洋教育 | 課堂筆記<br>上課問答<br>習作 | 1/1 元旦                                    |
| 十九              | 01/01-01/07 | 第六章<br>明代與盛清的發展                                                                                                                                                                                              | 2-4-2<br>2-4-5<br>2-4-6 | 品德教育 多元文化 海洋教育 | 課堂筆記<br>上課問答       |                                           |
| 二十              | 01/08-01/14 | 第六章<br>明代與盛清的發展                                                                                                                                                                                              | 2-4-2<br>2-4-5<br>2-4-6 | 品德教育 多元文化 海洋教育 | 課堂筆記<br>上課問答       |                                           |
| 二十一             | 01/15-01/21 | 段考複習                                                                                                                                                                                                         |                         |                | 筆試                 | 1/17-18 定期<br>評量 3<br>1/19 休業式<br>1/20 寒假 |
| 給分依據及<br>家長注意事項 |             | <p>一、多元評量方式</p> <p>◇ 日常評量：依據成績考查辦法，平時成績占學習成績 60%</p> <p>1. 紙筆測驗。</p> <p>2. 作業：筆記、習作或心得等各項作業。</p> <p>3. 學習態度及課堂口頭問答依實際表現予以增減平時成績。</p> <p>◇ 定期評量：40%</p> <p>二、家長注意事項</p> <p>請家長督促和關心孩子平時預習、複習、作業繳交，以及考試準備。</p> |                         |                |                    |                                           |

臺北市立忠孝國民中學 106 學年度第 2 學期 8 年級社會領域歷史科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：林秋蕙、林珍毓

教材來源：翰林版

任教班級：801-808

| 學習<br>目標 | <p>一、認識中國歷史的發展。</p> <p>二、了解歷史事件中的因果關係。</p> <p>三、比較古今異同並啟發以古鑑今的思考。</p> |              |                         | 節數        | 每週 1 節       |                                                     |
|----------|-----------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------|-----------|--------------|-----------------------------------------------------|
| 週次       | 日期                                                                    | 教學單元/主題      | 對應能力<br>指標              | 重要議題融入    | 作業/評量<br>方式  | 備註                                                  |
| 一        | 2/12-2/18                                                             | 第一章<br>晚清的變局 | 2-4-2<br>2-4-4<br>2-4-6 | 生命教育 多元文化 | 課堂筆記<br>上課問答 | 2/12 開學、註<br>冊<br>2/15 除夕假<br>期<br>2/16-20 春節<br>假期 |
| 二        | 2/19-2/25                                                             | 第一章          | 2-4-2<br>2-4-4          | 生命教育 多元文化 | 課堂筆記         | 2/22-23 複習                                          |

|    |           |                      |                                  |                |              |                           |
|----|-----------|----------------------|----------------------------------|----------------|--------------|---------------------------|
|    |           | 晚清的變局                | 2-4-6                            |                | 上課問答         | 考                         |
| 三  | 2/26-3/04 | 第一章<br>晚清的變局         | 2-4-2<br>2-4-4<br>2-4-6          | 生命教育 多元文化      | 課堂筆記<br>上課問答 | 2/28 和平紀念日                |
| 四  | 3/05-3/11 | 第二章<br>清末的改革         | 2-4-2<br>2-4-4<br>2-4-6          | 生命教育 多元文化      | 課堂筆記<br>上課問答 | 3/9 學校日                   |
| 五  | 3/12-3/18 | 第二章<br>清末的改革         | 2-4-2<br>2-4-4<br>2-4-6          | 生命教育 多元文化      | 課堂筆記<br>上課問答 |                           |
| 六  | 3/19-3/25 | 段考複習                 |                                  |                | 筆試           |                           |
| 七  | 3/26-4/01 | 第三章<br>清朝的覆亡         | 2-4-2<br>2-4-4<br>2-4-5<br>2-4-6 | 法治教育 多元文化      | 課堂筆記<br>上課問答 | 定期評量 1                    |
| 八  | 4/02-4/08 | 第三章<br>清朝的覆亡         | 2-4-2<br>2-4-4<br>2-4-5<br>2-4-6 | 法治教育 多元文化      | 課堂筆記<br>上課問答 | 4/4 兒童節<br>4/5 清明節        |
| 九  | 4/09-4/15 | 第三章<br>清朝的覆亡         | 2-4-2<br>2-4-4<br>2-4-5<br>2-4-6 | 法治教育 多元文化 性別教育 | 課堂筆記<br>上課問答 |                           |
| 十  | 4/16-4/22 | 第四章<br>民初政局與社會變遷     | 2-4-2<br>2-4-4<br>2-4-5<br>2-4-6 | 法治教育 多元文化 性別教育 | 課堂筆記<br>上課問答 |                           |
| 十一 | 4/23-4/29 | 第四章<br>民初政局與社會變遷     | 2-4-2<br>2-4-4<br>2-4-5<br>2-4-6 | 法治教育 多元文化 性別教育 | 課堂筆記<br>上課問答 |                           |
| 十二 | 4/30-5/06 | 第四章<br>民初政局與社會變遷     | 2-4-2<br>2-4-4<br>2-4-5<br>2-4-6 | 法治教育 多元文化 性別教育 | 課堂筆記<br>上課問答 |                           |
| 十三 | 5/07-5/13 | 第四章<br>民初政局與社會變遷     | 2-4-2<br>2-4-4<br>2-4-5<br>2-4-6 | 法治教育 多元文化 性別教育 | 課堂筆記<br>上課問答 |                           |
| 十四 | 5/14-5/20 | 段考複習                 |                                  |                | 筆試           | 定期評量 2<br>5/19-20 教育會考    |
| 十五 | 5/21-5/27 | 第五章<br>國民政府的統一       | 2-4-2<br>2-4-4<br>2-4-5<br>2-4-6 | 生命教育 性別教育      | 課堂筆記<br>上課問答 |                           |
| 十六 | 5/28-6/03 | 第五章<br>國民政府的統一       | 2-4-2<br>2-4-4<br>2-4-5<br>2-4-6 | 生命教育 性別教育      | 課堂筆記<br>上課問答 | 5/28 課發會議<br>6/1 學校課程計畫上傳 |
| 十七 | 6/04-6/10 | 第六章<br>中華人民共和國的建立與發展 | 2-4-2<br>2-4-4<br>2-4-5<br>2-4-6 | 生命教育           | 課堂筆記<br>上課問答 |                           |
| 十八 | 6/11-6/17 | 第六章<br>中華人民共和國的建立與發展 | 2-4-2<br>2-4-4<br>2-4-5<br>2-4-6 | 生命教育           | 課堂筆記<br>上課問答 | 6/15 畢業典禮                 |
| 十九 | 6/18-6/24 | 第六章                  | 2-4-2                            | 生命教育           | 課堂筆記         | 6/18 端午節                  |

|                 |           |                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |  |      |                                          |
|-----------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|------|------------------------------------------|
|                 |           | 中華人民共和國的建立<br>與發展                                                                                                                                                                                                                                           | 2-4-4<br>2-4-5<br>2-4-6 |  | 上課問答 |                                          |
| 二十              | 6/25-7/01 | 段考複習                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |  | 筆試   | 6/27-28 定期<br>評量<br>6/29 休業式<br>7/1 暑假開始 |
| 給分依據及<br>家長注意事項 |           | <p>一、多元評量方式</p> <p>◇ 日常評量：依據成績考查辦法，平時成績占學習成績 60%</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗。</li> <li>2. 作業：筆記、習作或心得等各項作業。</li> <li>3. 學習態度及課堂口頭問答依實際表現予以增減平時成績。</li> </ol> <p>◇ 定期評量：40%</p> <p>二、家長注意事項</p> <p>請家長督促和關心孩子平時預習、複習、作業繳交，以及考試準備。</p> |                         |  |      |                                          |