

臺北市立忠孝國民中學 106 學年度第 1 學期九年級公民科教學計畫暨教學進度表

教師姓名：翁翠微

教材來源：翰林版

任教班級：901-908

學習目標	一、了解經濟問題發生的原因。 二、知道機會成本、需求法則等基本概念。 三、知道生產要素的種類。 四、知道生產者選擇的課題。 五、了解經濟活動循環。 六、分析市場供需與價格變動的關係。 七、分析分工合作的好處。 八、認識比較利益原則與專業化的好處。 九、體認開源節流是理財之道。 十、了解累積財富並非人生的最終目的，懂得充實自己並幫助他人。 十一、知道日常生活中政府扮演的經濟角色。 十二、了解政府維持經濟秩序以及重視所得分配的重要性。	節數	每週 1 節	
週次	教學單元/主題	作業/評量方式	重要議題融入 (請刪除不要的!)	相對應能力指標
一	第一章 選擇與消費	口頭報告	環境教育	4-4-1
二	第一章 選擇與消費	口頭報告	環境教育	4-4-1
三	第一章 選擇與消費	習作 紙筆測驗	環境教育	4-4-1
四	第二章 生產與企業型態	口頭報告	環境教育 家庭教育 生涯發展教育	7-3-3 7-4-4
五	第二章 生產與企業型態	口頭報告	環境教育 家庭教育 生涯發展教育	7-3-3 7-4-4
六	第二章 生產與企業型態	口頭報告	環境教育 家庭教育 生涯發展教育	7-3-3 7-4-4
七	第一次復習評量	習作 紙筆測驗		
八	第三章 企業責任與綠色經濟	紙筆測驗	環境教育 家庭教育 生涯發展教育	7-3-2 7-4-1
九	第三章 企業責任與綠色經濟	口頭報告	環境教育 家庭教育 生涯發展教育	7-3-2 7-4-1
十	第三章 企業責任與綠色經濟	口頭報告	環境教育 家庭教育 生涯發展教育	7-3-2 7-4-1

週次	教學單元/主題	作業/評量方式	重要議題融入 (請刪除不要的!)	相對應能力指標
十一	第四章 市場與貨幣	習作 紙筆測驗	環境教育 家庭教育 生涯發展教育	7-4-1 7-4-3 9-4-4 9-4-5
十二	第四章 市場與貨幣	口頭報告	環境教育 家庭教育 生涯發展教育	7-4-1 7-4-3 9-4-4 9-4-5
十三	第四章 市場與貨幣	習作 紙筆測驗	環境教育 家庭教育 生涯發展教育	7-4-1 7-4-3 9-4-4 9-4-5
十四	第二次復習評量	紙筆測驗		
十五	第五章 分工與貿易	口頭報告	環境教育 家庭教育 生涯發展教育	7-2-4 7-4-7
十六	第五章 分工與貿易	口頭報告	環境教育 家庭教育 生涯發展教育	7-2-4 7-4-7
十七	第五章 分工與貿易	習作 紙筆測驗	環境教育 家庭教育 生涯發展教育	7-2-4 7-4-7
十八	第六章 個人與家庭經濟	口頭報告	環境教育 家庭教育 生涯發展教育	7-4-6
十九	第六章 個人與家庭經濟	口頭報告	環境教育 家庭教育 生涯發展教育	7-4-6
二十	第三次復習評量	紙筆測驗		7-4-6
給 分 事 依 項 據 及 家 長 注	<p>*給分依據：</p> <p>◆定期成績（三次定期評量）占 40%</p> <p>◆平時成績（包括上課檢查和參與、小考、習作和講義）占 60%。</p> <p>*家長注意事項：</p> <p>一、用心參與課堂活動、遵守教室常規</p> <p>二、考卷錯誤的地方確實訂正檢討</p> <p>三、課前預習、課後複習</p> <p>四、作業認真完成</p>			

臺北市立忠孝國民中學 106 學年度第 2 學期九年級公民科教學計畫暨教學進度表

教師姓名：翁翠微

教材來源：翰林版

任教班級：901-908

學習目標	一、能了解多元文化及全球關連的精神和內涵。 二、能評估科技的運用及國際社會互動可能產生的結果。 三、體會在不同環境生活中的人可能面對的困境，進而思考人類對環境的影響。	節數	1	
週次	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式
一	第一章 全球化下的多元文化	8-4-1 9-4-2 9-4-3	資訊教育 多元文化	作業 發表
二	第一章 全球化下的多元文化	8-4-1 9-4-2 9-4-3	資訊教育 多元文化	作業 發表
三	第一章 全球化下的多元文化	8-4-1 9-4-2 9-4-3	資訊教育 多元文化	作業 發表
四	第二章 科技發展	8-4-1 8-4-2 8-4-4	資訊教育 人權教育	作業 發表
五	第二章 科技發展	8-4-1 8-4-2 8-4-4	資訊教育 人權教育	作業 發表
六	第二章 科技發展	8-4-1 8-4-2 8-4-4	資訊教育 人權教育	作業 發表
七	定評週 第一次定期評量	8-4-1 8-4-2 9-4-2 9-4-3	資訊教育 人權教育	筆試
八	第三章 國際社會中的互動	8-4-1 8-4-2 9-4-2 9-4-3	資訊教育 環境教育	作業 發表
九	第三章 國際社會中的互動	8-4-1 8-4-2 9-4-2 9-4-3	資訊教育 環境教育	作業 發表 筆試
十	第三章 國際社會中的互動	8-4-1 8-4-2 9-4-2 9-4-3	資訊教育 環境教育	作業 發表 筆試
十一	第四章 建立和諧的世界	8-4-1 8-4-2 9-4-2	環境教育 能源教育 法治教育 人權教育	作業 發表

十二	第四章 建立和諧的世界	8-4-1 8-4-2 9-4-2	環境教育 能源教育 法治教育 人權教育	作業 發表
十三	會考總複習			筆試
十四	會考總複習			筆試
十五	公民議題影片欣賞 (生命教育)			分享 發表
十六	公民議題影片欣賞 (科技倫理)			分享 發表
十七	公民議題影片欣賞 (法治教育)			分享 發表
十八	公民議題影片欣賞 (家庭問題)			分享 發表
十九	畢業典禮			
二十				
二十一				

給分依據及
家長注意事項

***給分依據：**

◆定期成績（一次定期評量）占 40%

◆平時成績（包括上課檢查和參與、小考、習作和講義）占 60%。

***家長注意事項：**

一、用心參與課堂活動、遵守教室常規

二、考卷錯誤的地方確實訂正檢討

三、課前預習、課後複習

四、作業認真完成

五、多關心時事