

臺北市立忠孝國民中學 106 學年度第 1 學期 七 年級 綜合 領域 輔導活動 科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：陳菁徽 教材來源：翰林 版 任教班級：701-707

學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 覺察國中、國小生活的差異。 2. 認識校園各處室業務。 3. 了解自我生活挑戰與問題，蒐集各種解決策略與方法。 4. 自我探索，展現興趣與專長，學習分享自己經驗與感受。 5. 建構自己的生涯檔案，省思自己的成長歷程，並能和同學分享自己的學習狀況。 			節數	每週 <u>1</u> 節	
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入 (請刪除不要的)	作業/評量 方式	備註
一	08/31-09/03	校園樂章-學習協奏曲 新生進行曲	1-4-1 2-4-6 2-4-7 3-4-1	性別平等教育 家政教育 資訊教育	學習單/口頭發表	8/30 開學
二	09/04-09/10	校園樂章-學習協奏曲 新生進行曲	1-4-1 2-4-6 2-4-7 3-4-1	性別平等教育 家政教育 資訊教育	學習單/口頭發表	9/5-6 複習考
三	09/11-09/17	校園樂章-學習協奏曲 新生進行曲	1-4-1 2-4-6 2-4-7	性別平等教育 家政教育 資訊教育	上台發表/分組競賽	
四	09/18-09/24	校園樂章-學習協奏曲 新生進行曲	1-4-1 2-4-6 2-4-7 3-4-1	性別平等教育 家政教育 資訊教育	上台發表/分組競賽	9/23 學校日
五	09/25-10/01	校園樂章-學習協奏曲 師長進行曲	1-4-1 2-4-6 2-4-7 3-4-1	性別平等教育 家政教育 資訊教育	上台發表/分組競賽	
六	10/02-10/08	校園樂章-學習協奏曲 師長進行曲	1-4-1 2-4-6 2-4-7 3-4-1	性別平等教育 家政教育 資訊教育	學習單/反思回饋單	10/4 中秋節
七	10/09-10/15	校園樂章-學習協奏曲 師長進行曲	1-4-1 2-4-6 2-4-7 3-4-1	性別平等教育 家政教育 資訊教育	學習單/反思回饋單	10/10 國慶日 定期評量 1
八	10/16-10/22	校園樂章-學習協奏曲 資源進行曲	1-4-1 2-4-6 2-4-7 3-4-1	性別平等教育 家政教育 資訊教育	學習單/口頭發表	
九	10/23-10/29	校園樂章-學習協奏曲 資源進行曲	1-4-1 2-4-6 2-4-7 3-4-1	性別平等教育 家政教育 資訊教育	學習單/口頭發表	
十	10/30-11/05	校園樂章-學習協奏曲 資源進行曲	1-4-1 2-4-6 2-4-7 3-4-1	性別平等教育 家政教育 資訊教育	上台發表/分組競賽	
十一	11/06-11/12	主題二校園樂章 單元四生涯交響曲 當我們同在一起	1-4-1 1-4-2 3-4-1	性別平等教育 家政教育 資訊教育	上台發表/分組競賽	

十二	11/13-11/19	校園樂章-生涯交響曲 當我們同在一起	1-4-1 1-4-2 3-4-1	性別平等教育 生涯發展教育 家政教育	上台發表/分組 競賽	
十三	11/20-11/26	校園樂章-生涯交響曲 當我們同在一起	1-4-1 1-4-2 3-4-1	性別平等教育 生涯發展教育 家政教育	學習單/反思回 饋單	
十四	11/27-12/05	校園樂章-生涯交響曲 當我們同在一起	1-4-1 1-4-2 3-4-1	性別平等教育 生涯發展教育 家政教育	學習單/反思回 饋單	定期評量 2
十五	12/06-12/10	校園樂章-生涯交響曲 看見你我的美麗	1-4-1 1-4-2 3-4-1	性別平等教育 生涯發展教育 家政教育		
十六	12/11-12/17	校園樂章-生涯交響曲 看見你我的美麗	1-4-1 1-4-2 3-4-1	性別平等教育 生涯發展教育 家政教育		
十七	12/18-12/24	校園樂章-生涯交響曲 看見你我的美麗	1-4-1 1-4-2 3-4-1	性別平等教育 生涯發展教育 家政教育		
十八	12/25-12/31	校園樂章-生涯交響曲 我的生涯就定位	1-4-1 1-4-2 3-4-1	性別平等教育 生涯發展教育 家政教育		
十九	01/01-01/07	校園樂章-生涯交響曲 我的生涯就定位	1-4-1 1-4-2 3-4-1	性別平等教育 生涯發展教育 家政教育		
二十	01/08-01/14	校園樂章-生涯交響曲 我的生涯就定位	1-4-1 1-4-2 3-4-1	性別平等教育 生涯發展教育 家政教育		
二十一	01/15-01/21	校園樂章-生涯交響曲 憶饗世界	1-4-1 1-4-2 3-4-1	性別平等教育 生涯發展教育 家政教育		
給分依據及 家長注意事項		<p>一、多元評量方式(請具體說明)</p> <p>◇ 日常評量：60% 口頭發言、小組競賽參與程度、個人上課表現。</p> <p>◇ 定期評量：40% 課堂表現、作業完成程度。</p> <p>二、家長注意事項</p> <p>1. 關心孩子在國中新階段學習上的適應，多以鼓勵的方式，讓孩子發揮所長，並適性學習。</p> <p>2. 關心並了解孩子的興趣、性向及能力，讓孩子可以了解自我、適才適所。</p>				

臺北市立忠孝國民中學 106 學年度第 2 學期 七 年級 綜合領域 輔導科 課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：華玉璇

教材來源：翰林 版

任教班級：701-707

學習 目標	1. 從學習困擾的覺察與認識出發，透過合作學習思考、分析面對學習困擾時須具備之能力。			節數	每週 <u>1</u> 節	
	2. 透過多元智慧、創造力與學習風格的體驗與探索，彙整出自我多元優、劣勢能力的具體內涵。					
3. 透過實際學習計畫的擬定與執行，協助訓練學生的學習問題解決能力，進而增進學習之適應。						
週次	日期	教學單元/主題	對應能力 指標	重要議題融入 (請刪除不要的)	作業/ 評量方式	備註
一	2/12-2/18	收心操-自我期許與準備	2-1-1	生涯發展教育	學習態度 學習單	2/12 開學、註冊 2/15 除夕假期 2/16-20 春節假期
二	2/19-2/25	頭腦體操-學習探險家 當挑戰來開門	1-4-2	生涯發展教育 性別平等教育	學生實作	2/22-23 複習考
三	2/26-3/04	頭腦體操-學習探險家 時間放大鏡	1-4-2	生涯發展教育 性別平等教育	學習單	2/28 和平紀念日
四	3/05-3/11	頭腦體操-學習探險家 時間放大鏡	2-4-1	生涯發展教育 性別平等教育	討論發表	3/9 學校日
五	3/12-3/18	頭腦體操-學習探險家 學習偏好面面觀	2-4-1	生涯發展教育 性別平等教育	討論發表	
六	3/19-3/25	頭腦體操-學習探險家 學習偏好面面觀	2-4-1	生涯發展教育 性別平等教育	學習單 討論發表	
七	3/26-4/01	頭腦體操-智慧知多少 開發多元寶藏	1-4-2	生涯發展教育 性別平等教育	學生實作	定期評量 1
八	4/02-4/08	頭腦體操-智慧知多少 開發多元寶藏	1-4-2	生涯發展教育 性別平等教育	討論發表	4/4 兒童節 4/5 清明節
九	4/09-4/15	頭腦體操-智慧知多少 開發多元寶藏	1-4-3	生涯發展教育 性別平等教育	學習單	
十	4/16-4/22	愛在你我之間	1-4-1	生涯發展 性別教育	討論發表	
十一	4/23-4/29	頭腦體操-智慧知多少 我的多元能力	2-4-6	生涯發展教育 性別平等教育	討論發表	
十二	4/30-5/06	感恩課程-媽媽我愛您	2-4-5	生涯發展教育 性別平等教育	實作評量 口頭發表 學習單	
十三	5/07-5/13	頭腦體操-智慧知多少 我的多元能力	2-4-6	生涯發展教育 性別平等教育	學習單	
十四	5/14-5/20	頭腦體操-智慧知多少 我的多元能力	2-4-6	生涯發展教育 性別平等教育	討論發表	定期評量 2 5/19-20 教育會考
十五	5/21-5/27	頭腦體操-學習大補帖 學習小天使	1-4-2	生涯發展教育 家政教育 性別平等教育 資訊教育	學習單	

十六	5/28-6/03	頭腦體操-學習大補帖 學習小天使	1-4-2	生涯發展教育 家政教育 性別平等教育 資訊教育	討論發表	5/28 課發會議 6/1 學校課程計畫 上傳
十七	6/04-6/10	頭腦體操-學習大補帖 學習有妙方	1-4-3	生涯發展教育 家政教育 性別平等教育 資訊教育	學習單	
十八	6/11-6/17	頭腦體操-學習大補帖 學習有妙方	2-4-1	生涯發展教育 家政教育 性別平等教育 資訊教育	討論發表	6/15 畢業典禮
十九	6/18-6/24	頭腦體操-學習大補帖 學習博覽會	2-4-6	生涯發展教育 家政教育 性別平等教育 資訊教育	討論發表	6/18 端午節
二十	6/25-7/01	憶饗世界-省思與分享	2-4-7	生涯發展教育 性別平等教育	討論發表	6/27-28 定期評量 6/29 休業式 7/1 暑假開始
給分依據及 家長注意事項		<p>多元評量方式(請具體說明)</p> <p>1. 日常評量：60% 學習態度、課堂參與、學習單繳交、實作體驗</p> <p>2. 定期評量：40% 作業：生涯檔案(紙本及線上)、學習單、體驗省思</p> <p>家長注意事項</p> <p>1. 鼓勵孩子參與、實作與發表。</p> <p>2. 與孩子分享生活的點滴。</p>				