

教師姓名：蘇世萱教材來源：康軒 版任教班級：801~808

學習目標	1. 了解朋友對個人的重要性，檢視自己的交友觀。 2. 分析網路交友的特性，並探討網路交友隱藏的危險，提出自我保護策略。 3. 學習運用「問題解決策略」改善人際困境，表達自己想法。 4. 覺察情緒所造成的影響，分析想法對情緒的影響，學習理性的情緒紓解方式。 5. 學習面對生活中的痛苦與失落，提升面對失落時的情緒應變能力。 6. 藉由「生命旅程」活動，體會生命的有限性與變數，了解生命的可貴，進而珍惜生命。			節數	每週 <u>1</u> 節	
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入 (請刪除不要的)	作業/評量方式	備註
一	08/31-09/03	規則說明、課程介紹分組	1-4-1 3-4-1	生命教育 生涯發展	活動單/ 態度評定	8/30 開學
二	09/04-09/10	友誼萬歲:朋友你和我	3-4-1 2-4-2	性別教育 生涯發展	態度評定	9/5-6 複習考
三	09/11-09/17	友誼萬歲:朋友你和我	2-4-2	生命教育 性別教育	口頭發表	
四	09/18-09/24	友誼萬歲:我的交友觀	2-4-2	生命教育 性別教育	口頭發表/ 價值澄清	9/23 學校日
五	09/25-10/01	友誼萬歲:友誼「馨」情	2-4-2	生命教育 性別教育	學習單/ 口頭發表/ 內省	
六	10/02-10/08	網路交友:非「思」不可	4-4-1	生命教育 資訊教育	新聞剪報/ 態度評定/ 口頭發表	10/4 中秋節
七	10/09-10/15	網路交友:網路交友停看聽	4-4-4	生命教育 資訊教育	小組討論單/ 實作評量/ 內省	10/10 國慶日 定期評量 1
八	10/16-10/22	近距離的心:「友」所變卦	2-4-2	生命教育 性別教育 人權教育	戲劇演出/ 自省	
九	10/23-10/29	近距離的心:和平高手	2-4-4	生命教育 性別教育 人權教育	小組討論/ 實作評量	
十	10/30-11/05	近距離的心:和平高手	2-4-4	生命教育 性別教育 人權教育	口頭發表	
十一	11/06-11/12	行為困擾調查表施測	1-4-1	生命教育 生涯發展	態度評定	

十二	11/13-11/19	行為困擾調查表 結果解釋	1-4-4	生命教育 生涯發展	態度評定	
十三	11/20-11/26	心靈即時通:情緒追追追	1-4-4 2-4-4	生命教育 生涯發展	學習表/ 文字發表/ 口頭發表	
十四	11/27-12/05	心靈即時通:冒險氣球	1-4-4 2-4-4	生命教育 生涯發展	體驗活動/ 內省	定期評量 2
十五	12/06-12/10	心靈即時通:陽光「心」配 方	1-4-4 2-4-4	生命教育 生涯發展	學習單/ 內省	
十六	12/11-12/17	心靈即時通:情緒處方箋	1-4-4 2-4-4	生命教育 生涯發展	口頭發表/ 內省	
十七	12/18-12/24	美麗人生:走過失落	1-4-5	生命教育 生涯發展	口頭發表/ 內省	
十八	12/25-12/31	美麗人生:生命旅程	1-4-5	生命教育 生涯發展	體驗活動/ 口頭發表	1/1 元旦
十九	01/01-01/07	美麗人生:生命的寶藏	1-4-5	生命教育 生涯發展	小組報告/ 口頭發表	
二十	01/08-01/14	美麗人生:生命的寶藏	1-4-5	生命教育 生涯發展	小組報告/ 口頭發表	
二十一	01/15-01/21	統整與回饋	1-4-1 1-4-2	生涯發展	回饋單/ 態度評定	1/17-18 定期 評量 3 1/19 休業式 1/20 寒假
給分依據及 家長注意事項		<p>一、多元評量方式(請具體說明)</p> <p>◇ 日常評量(60%)：</p> <p>(a) 紙本學習單</p> <p>(b) 小組報告</p> <p>(c) 個人發表</p> <p>◇ 定期評量(40%)：參酌課堂表現，包含:作業繳交狀況及用心書寫程度、課堂參與態度及發表</p> <p>二、家長注意事項</p> <p>1. 給予孩子關心及陪伴，嘗試傾聽孩子的聲音，並給予支持及同理，建立孩子正向的自我認同。</p> <p>2. 培養孩子的挫折容忍度及獨立自主性，給予孩子嘗試及探索的機會。</p>				

臺北市立忠孝國民中學 106 學年度第 2 學期 8 年級 綜合活動 領域 輔導 科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：蘇世萱

教材來源：康軒 版

任教班級：801~808

學習目標	1. 能檢核自己所抱持的性別刻板印象、接納不同的性別角色並學習合理的思考方式。 2. 學習性別交往合宜的觀念與方法，能面對交往過程所遭遇的挫折並做好心理調適。 3. 初步探索並認識職業世界的類型及內涵 4. 從個人的興趣、性向、價值觀及人格特質探索升學及就業方向。		節數		每週 <u>1</u> 節	
	週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入 (請刪除不要的)	作業/ 評量方式
一	2/12-2/18	分組、團隊活動	2-4-1	生命教育 生涯發展	口語評量	2/12 開學、註冊 2/15 除夕假期 2/16-20 春節假期
二	2/19-2/25	性別議題大家談：性別與我	1-4-1	性別教育 生涯發展	訪問單/ 口語評量	2/22-23 複習考
三	2/26-3/04	性別議題大家談：性別與我	1-4-1	性別教育	口語評量/ 價值澄清	2/28 和平紀念日
四	3/05-3/11	性別議題大家談：性別議題 停看聽	1-4-1	性別教育	實作評量	3/9 學校日
五	3/12-3/18	愛情路上慢慢走：愛情來了 怎知道	2-4-2	性別教育 家庭教育	實作評量	
六	3/19-3/25	愛情路上慢慢走：尊重的愛	2-4-2	生命教育 性別教育	口語評量/ 價值澄清	
七	3/26-4/01	愛情路上慢慢走：分手快樂	2-4-4	生命教育 性別教育	口語評量	定期評量 1
八	4/02-4/08	愛情路上慢慢走：性別大進 擊	2-4-2 2-4-4	生命教育 性別教育 家庭教育	口語評量/ 實作評量	4/4 兒童節 4/5 清明節
九	4/09-4/15	職業萬花筒：職業大不同	1-4-1 2-4-6	性別教育 家庭教育 資訊教育 生涯發展	口語評量	
十	4/16-4/22	職業萬花筒：看見趨勢， 預見未來	1-4-1 2-4-6	性別教育 家庭教育 資訊教育 生涯發展	實作評量	
十一	4/23-4/29	職業萬花筒：職業 On Line	1-4-1 2-4-6	性別教育 家庭教育 資訊教育 生涯發展	學習單/ 實作評量	
十二	4/30-5/06	職業萬花筒：職業達人開講	1-4-1 2-4-6	性別教育 家庭教育 資訊教育 生涯發展	訪談報告 實作評量	
十三	5/07-5/13	「適性化職涯性向測驗」 施測	1-4-1	生涯發展	實作評量	

十四	5/14-5/20	「適性化職涯性向測驗」 施測	1-4-1	生涯發展	實作評量	定期評量 2 5/19-20 教育會考
十五	5/21-5/27	「適性化職涯性向測驗」 結果解釋	1-4-1 2-4-6	生涯發展	實作評量	
十六	5/28-6/03	我的生涯密碼：興趣密碼	1-4-1 1-4-2	生涯發展	實作評量	5/28 課發會議 6/1 學校課程計畫 上傳
十七	6/04-6/10	我的生涯密碼：能力密碼	1-4-1 1-4-2	生涯發展	實作評量	
十八	6/11-6/17	我的生涯密碼：特質大拼盤	1-4-1 1-4-2	生涯發展	實作評量	6/15 畢業典禮
十九	6/18-6/24	我的生涯密碼：這就是我	1-4-1 1-4-2	生涯發展	學習單/ 實作評量	6/18 端午節
二十	6/25-7/01	統整與回饋	1-4-1 1-4-2	生涯發展	回饋單/ 態度評定	6/27-28 定期評量 6/29 休業式 7/1 暑假開始
給分依據及 家長注意事項		<p>一、多元評量方式(請具體說明)</p> <p>◇ 日常評量(60%)：</p> <p>(a) 紙本學習單</p> <p>(b) 小組報告</p> <p>(c) 個人發表</p> <p>◇ 定期評量(40%)：參酌課堂表現，包含：作業繳交狀況及用心書寫程度、課堂參與態度及發表</p> <p>二、家長注意事項</p> <p>1. 給予孩子關心及陪伴，嘗試傾聽孩子的聲音，並給予支持及同理，建立孩子正向的自我認同。</p> <p>2. 培養孩子的挫折容忍度及獨立自主性，給予孩子嘗試及探索的機會。</p>				