

臺北市立忠孝國民中學 106 學年度第 2 學期九年級綜合領域輔導活動科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：九年級輔導老師

教材來源：康軒版

任教班級：901-908

週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
學習目標	1. 學習以合宜心態與行動面對九年級的生活。覺察自己的壓力狀態，會運用合適方法紓解壓力、調適身心。 2. 增進對高校生活的認識，做好銜接高校生活的準備。 3. 認識各類型學校特色及內涵，蒐集運用資源，整合各項升學資訊，為自己的升學做準備。 4. 學會以正向態度擬定目標與行動計畫，並針對執行成效，進行檢核與修正。			節數	每週一節	
一	08/31-09/03	蓄勢待發~三年級，我懂	1-4-1	生命教育 家庭教育 生涯發展	活動參與 口頭發表	8/30 開學
二	09/04-09/10	蓄勢待發~三年級，我懂	1-4-1	生命教育 家庭教育 生涯發展	活動參與 文字發表	9/5-6 複習考
三	09/11-09/17	蓄勢待發~About 壓力	1-4-1 1-4-4	生命教育 生涯發展	活動參與 口頭發表	
四	09/18-09/24	蓄勢待發~About 壓力	1-4-4	生命教育 生涯發展	口頭發表 文字發表 (學習單)	9/23 學校日
五	09/25-10/01	高校情報站~高校知多少	1-4-3	生涯發展 資訊教育	小組評分 口頭發表	
六	10/02-10/08	高校情報站~高校特派員	1-4-3	生涯發展 資訊教育	小組評分 口頭發表	10/4 中秋節
七	10/09-10/15	高校情報站~高校報報	1-4-3	生涯發展 資訊教育	小組評分 口頭發表	10/10 國慶日 定期評量 1
八	10/16-10/22	高校情報站~高校報報	1-4-3	生涯發展 資訊教育	小組評分 口頭發表	
九	10/23-10/29	施測：「情境式職涯興趣測驗」	1-4-1	生涯發展 資訊教育	態度評定	
十	10/30-11/05	「情境式職涯興趣測驗」 結果解釋	1-4-1	生涯發展	自省報告	
十一	11/06-11/12	開啟升學大門~升學多線道	2-4-7	性別教育 資訊教育 生涯發展	小組分享 口頭報告	
十二	11/13-11/19	開啟升學大門~升學多線道	2-4-7	性別教育 資訊教育 生涯發展	小組分享 口頭報告	
十三	11/20-11/26	開啟升學大門~ 條條道路通羅馬	2-4-7	性別教育 資訊教育 生涯發展	訪問報告 口頭報告	

十四	11/27-12/05	開啟升學大門~ 條條道路通羅馬	2-4-7	性別教育 資訊教育 生涯發展	訪問報告 口頭報告	定期評量 2
十五	12/06-12/10	開啟升學大門~升學資訊 Q&A	2-4-7	資訊教育 生涯發展	資料蒐集 小組分享	
十六	12/11-12/17	開啟升學大門~升學資訊 Q&A	2-4-7	資訊教育 生涯發展	資料蒐集 口頭報告	
十七	12/18-12/24	全面啟動~預約成功	1-4-3	生涯發展	活動參與 口頭發表	
十八	12/25-12/31	全面啟動~預約成功	1-4-3 2-4-1	生涯發展	活動參與 文字發表 (學習單)	1/1 元旦
十九	01/01-01/07	全面啟動~成功補給「讚」	1-4-3 2-4-1	生涯發展	活動參與 口頭發表	
二十	01/08-01/14	全面啟動~成功晉級	1-4-3 2-4-1	生涯發展	實作評量	
二十一	01/15-01/21	展望與回顧	1-4-1	生涯發展	態度評定	1/17-18 定期 評量 3 1/19 休業式 1/20 寒假
給分依據及 家長注意事項		<p>一、多元評量方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日常評量(佔 60%)：依規定完成平時作業者，根據作業的用心程度評分（非常用心：90 分以上；有付出：80 分以上；應付完成：70 分以上），未能依時限完成作業者，適時介入輔導，並參酌課堂表現給予分數。 2. 定期評量(佔 40%)：參酌課堂表現及重要議題學習單表現等級評分（A 級：90 分以上；B 級：80 分以上；C 級：70 分以上；D 級：60 分以上），未能依時限完成作業或無法投入活動者，適時介入輔導，並參酌課堂表現給予分數。 <p>二、家長注意事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 給孩子足夠的關心和信心，創造溫暖而安全的環境，以利孩子發展「自我認同」。 2. 培養孩子的多元興趣，尊重孩子的多元能力。 3. 以身作則，身教甚於一切！ 4. 培養孩子的挫折容忍度及獨立自主性，不溺愛孩子、剝奪其成長機會。 				

臺北市立忠孝國民中學 106 學年度第 2 學期九年級綜合領域輔導活動科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：九年級輔導老師

教材來源：康軒版

任教班級：901-908

學習目標	一、透過蒐集資料、討論等方式，認識高中職生活，做好銜接階段準備。			節數	每週一節	
	二、認識未來生涯世界及所需具備能力，探索自我夢想與規劃未來。					
	三、回憶國中生活重要事件，覺察對個人班級和個人的影響，以多元方式表達感謝與祝福。					
	四、整理國中生活，畫下國中生活句點，迎向未來。					
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
一	2/12-2/18	抉擇時刻～升學路上你和我	1-4-3 2-4-6	生涯發展 資訊教育	口語評量 觀察學生	2/12 開學、註冊 2/15 除夕假期 2/16-20 春節假期
二	2/19-2/25	抉擇時刻～升學路上你和我	1-4-3 2-4-6	生涯發展 資訊教育	小組評分 口語評量 觀察學生	2/22-23 複習考
三	2/26-3/04	抉擇時刻～升學路上你和我	1-4-3 2-4-6	生涯發展 資訊教育	小組評分 口語評量 觀察學生	2/28 和平紀念日
四	3/05-3/11	抉擇時刻～生涯決策分析師	3-4-1 2-4-6 1-4-2	生涯發展 資訊教育	小組評分 觀察學生	3/9 學校日
五	3/12-3/18	抉擇時刻～做明智的決定	2-4-6 2-4-7	生涯發展 資訊教育	個人作業 口語評量 觀察學生	
六	3/19-3/25	抉擇時刻～升學備忘錄	2-4-6 2-4-7	性別教育 生涯發展	個人作業 觀察學生	
七	3/26-4/01	預見未來～火熱青春	3-4-1 1-4-3	生涯發展	小組評分 口語評量 觀察學生	定期評量 1
八	4/02-4/08	預見未來～火熱青春	3-4-1 1-4-3	性別教育 生涯發展	學習單評量 觀察學生	4/4 兒童節 4/5 清明節
九	4/09-4/15	預見未來～ 關鍵未來 自己掌握	3-4-1 1-4-3	性別教育 生涯發展	學習單評量 口語評量 觀察學生	
十	4/16-4/22	預見未來～ 關鍵未來 自己掌握	3-4-1 1-4-3	性別教育 家政教育 生涯發展	觀察學生 口語評量	
十一	4/23-4/29	我們的故事～永遠的畫面	1-4-1 3-4-1 3-4-2	家政教育 生涯發展	小組評分 學習單評量 觀察學生	
十二	4/30-5/06	我們的故事～獨家「心」聞	1-4-1 1-4-5 3-4-1 3-4-2	生涯發展 家政教育	學習單評量 觀察學生	
十三	5/07-5/13	我們的故事～獨家「心」聞	1-4-1 1-4-5 3-4-1	生涯發展 家政教育 生命教育	實作評量 觀察學生	

十四	5/14-5/20	傳愛·薪傳～ 畢業祝福	1-4-1 1-4-5 3-4-1 3-4-2	生涯發展 家政教育 生命教育	口語評量 觀察學生	定期評量 2 5/19-20 教育 會考
十五	5/21-5/27	傳愛·薪傳～畢業祝福	1-4-1 1-4-5 3-4-1 3-4-2	生涯發展 家政教育 生命教育	口語評量 觀察學生	
十六	5/28-6/03	傳愛·薪傳～薪火相傳	1-4-1 3-4-2	生涯發展 家政教育	小組評分 口語評量 觀察學生	5/28 課發會議 6/1 學校課程 計畫上傳
十七	6/04-6/10	傳愛·薪傳～薪火相傳 /回顧	1-4-1 1-4-5 3-4-1	生涯發展 家政教育 生命教育	小組評分 口語評量 觀察學生	
十八	6/11-6/17	回顧/畢業	2-4-3	生涯發展	小組評分 口語評量 觀察學生	6/15 畢業典禮
十九	6/18-6/24	畢業				6/18 端午節
二十	6/25-7/01	畢業				6/27-28 定期 評量 6/29 休業式 7/1 暑假開始
給分依據及 家長注意事項		<p>一、多元評量方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日常評量(佔 60%)：依規定完成平時作業者，根據作業的用心程度評分（非常用心：90 分以上；有付出：80 分以上；應付完成：70 分以上），未能依時限完成作業者，適時介入輔導，並參酌課堂表現給予分數。 2. 定期評量(佔 40%)：參酌課堂表現及重要議題學習單表現等級評分（A 級：90 分以上；B 級：80 分以上；C 級：70 分以上；D 級：60 分以上），未能依時限完成作業或無法投入活動者，適時介入輔導，並參酌課堂表現給予分數。 <p>二、家長注意事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 給孩子足夠的關心和信心，創造溫暖而安全的環境，以利孩子發展「自我認同」。 2. 培養孩子的多元興趣，尊重孩子的多元能力。 3. 以身作則，身教甚於一切！ 4. 培養孩子的挫折容忍度及獨立自主性，不溺愛孩子、剝奪其成長機會。 				