

臺北市立忠孝國民中學 106 學年度第 1 學期 七 年級 語文 領域 英語 科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：楊珮琇暨全體七年級教師 教材來源：康軒 版 任教班級：701-708

學習目標		節數		每週 <u>3</u> 節		
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入 (請刪除 不要的)	作業/評量方式	備註
1. 能複習國小所學。 2. 了解字彙意義並能適當運用。 3. 理解課文及對話中的句型並能適切使用 4. 能參與課堂活動及表達自我。 5. 認識本國與外國文化習俗並尊重文化差異						
一	08/31-09/03	Get Ready	1-1-1 1-1-9 2-1-1 3-1-1 2-1-6 2-1-8 2-1-9 3-1-6 4-1-1 4-1-3 4-1-7 5-1-1 5-1-2 6-2-4	性別教育 家庭教育	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	8/30 開學
二	09/04-09/10	Get Ready	1-1-1 1-1-9 2-1-1 3-1-1 2-1-6 2-1-8 2-1-9 3-1-6 4-1-1 4-1-3 4-1-7 5-1-1 5-1-2 6-2-4	性別教育 家庭教育	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	9/5-6 複習考
三	09/11-09/17	L1 My Mother Is a Police Officer	1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-5 3-2-5 3-2-6 3-2-9 4-2-2 6-2-7 7-2-3	生命教育 性別教育 生涯發展	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	
四	09/18-09/24	L1 My Mother Is a Police Officer	1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-5 3-2-5 3-2-6 3-2-9 4-2-2 6-2-7 7-2-3	生命教育 性別教育 生涯發展	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	9/23 學校日
五	09/25-10/01	L2 What Are Those?	1-2-2 1-2-4 2-2-5 2-2-6 2-2-8 3-2-5 3-2-8 4-2-1 4-2-2 5-2-3 6-2-2 7-2-1	人權教育 家庭教育	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	
六	10/02-10/08	L2 What Are Those?	1-2-2 1-2-4 2-2-5 2-2-6 2-2-8 3-2-5 3-2-8 4-2-1 4-2-2 5-2-3 6-2-2 7-2-1	人權教育 家庭教育	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	10/4 中秋節
七	10/09-10/15	Review 1	1-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-5 3-2-4 4-2-1 6-2-1 6-2-6	生命教育 性別教育 人權教育 家庭教育 生涯發展	1.口語練習 2.小組互動 3.聽力測驗 4.口說測驗 5.紙筆測驗 6.習作	10/10 國慶日 定期評量 1
八	10/16-10/22	L3 Where Are You From?	1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-5 3-2-5 3-2-6 3-2-9 4-2-2	性別教育 人權教育	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	
九	10/23-10/29	L3 Where Are You From?	1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-5 3-2-5 3-2-6 3-2-9 4-2-2	性別教育 人權教育	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	
十	10/30-11/05	L4 Your School Is Very Big	1-2-3 2-2-5 3-2-6 2-2-2 3-2-5 4-2-2 5-2-4 6-2-1 6-2-6 7-2-2	人權教育 家庭教育	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	
十一	11/06-11/12	L4 Your School Is Very Big	1-2-3 2-2-5 3-2-6 2-2-2 3-2-5 4-2-2 5-2-4 6-2-1 6-2-6 7-2-2	人權教育 家庭教育	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	

十二	11/13-11/19	L5 Be Quiet and Sit Down, please	1-2-3 2-2-5 4-2-2	2-2-1 3-2-6 6-2-2	2-2-4 3-2-9 6-2-6	人權教育 家庭教育	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	
十三	11/20-11/26	L5 Be Quiet and Sit Down, please	1-2-3 2-2-5 4-2-2	2-2-1 3-2-6 6-2-2	2-2-4 3-2-9 6-2-6	人權教育 家庭教育	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	
十四	11/27-12/05	Review 2	1-2-1 2-2-5 6-2-1	2-2-2 3-2-4 6-2-6	2-2-3 4-2-1	性別教育 人權教育 家庭教育	1.口語練習 2.小組互動 3.聽力測驗 4.口說測驗 5.紙筆測驗 6.習作	定期評量 2
十五	12/06-12/10	L6 What Are You Doing?	1-2-3 3-2-4 4-2-2	2-2-2 3-2-6 6-2-6	2-2-4 3-2-9	家庭教育	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	
十六	12/11-12/17	L6 What Are You Doing?	1-2-3 3-2-4 4-2-2	2-2-2 3-2-6 6-2-6	2-2-4 3-2-9	家庭教育	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	
十七	12/18-12/24	L7 Where Are MY shoes?	1-2-3 2-2-4 3-2-5 4-2-2 7-2-1	1-2-4 2-2-5 3-2-6 5-2-2	2-2-2 2-2-6 3-2-8 6-2-3	環境教育 家政教育	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	
十八	12/25-12/31	L7 Where Are MY shoes?	1-2-3 2-2-4 3-2-5 4-2-2	1-2-4 2-2-5 3-2-6 5-2-2 7-2-1	2-2-2 2-2-6 3-2-8 6-2-3	環境教育 家政教育	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	1/1 元旦
十九	01/01-01/07	L8 There Are a Lot of People here	1-2-2 2-2-1 3-2-5 3-2-6 5-2-5	1-2-3 2-2-2 2-2-8 3-2-9 6-2-5	1-2-4 2-2-4 2-2-5 4-2-2 7-2-1	環境教育 家政教育	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	
二十	01/08-01/14	L8 There Are a Lot of People here	1-2-2 2-2-1 3-2-5 3-2-6 5-2-5	1-2-3 2-2-2 2-2-8 3-2-9 6-2-5	1-2-4 2-2-4 2-2-5 4-2-2 7-2-1	環境教育 家政教育	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	
二十一	01/15-01/21	Review 3	1-2-1 2-2-5 6-2-1	2-2-2 3-2-4 6-2-6	2-2-3 4-2-1	環境教育 家政教育	1.口語練習 2.小組互動 3.聽力測驗 4.口說測驗 5.紙筆測驗 6.習作	1/17-18 定期 評量 3 1/19 休業式 1/20 寒假
給分依據及 家長注意事項		<p>一、多元評量方式(請具體說明) 日常評量：佔 60%，含作業、紙筆測驗、口說評量、英聽、課堂參與及上課態度等 定期評量：佔 40%，共三次定期評量</p> <p>二、家長注意事項</p> <p>1. 請協助督促孩子每天複習當天所學。</p> <p>2. 鼓勵孩子多接觸英語相關課外讀物及影音資訊。</p>						

臺北市立忠孝國民中學 106 學年度第 2 學期 七 年 級 語 文 領 域 英 語 科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：楊珮琿暨全體七年級教師 教材來源：康軒 版 任教班級：701-708

週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題 融入 (請刪除 不要的)	作業/ 評量方式	備註
學習 目標	1.了解字彙意義並能適當運用。 2.理解課文及對話中的句型並能適切使用 3.能參與課堂活動及表達自我。 4.認識本國與外國文化習俗並尊重文化差異			節數	每週 <u>3</u> 節	
一	2/12-2/18	L1 He Can Do a Lot of Things	1-2-1 1-2-2 2-2-2 2-2-6 3-2-4 3-2-7 4-2-1 5-2-1 6-2-1 6-2-6 6-2-7	生涯發展 性別教育	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	2/12 開學、註冊 2/15 除夕假期 2/16-20 春節假期
二	2/19-2/25	L1 He Can Do a Lot of Things	1-2-1 1-2-2 2-2-2 2-2-6 3-2-4 3-2-7 4-2-1 5-2-1 6-2-1 6-2-6 6-2-7	生涯發展 性別教育	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	2/22-23 複習考
三	2/26-3/04	L2 Do You Like Dodge Ball?	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-7 3-2-9 4-2-2 6-2-2	生涯發展	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	2/28 和平紀念日
四	3/05-3/11	L2 Do You Like Dodge Ball?	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-7 3-2-9 4-2-2 6-2-2	生涯發展	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	3/9 學校日
五	3/12-3/18	L3 What Does He Teach?	1-2-1 1-2-3 2-2-2 3-2-4 3-2-5 4-2-2 5-2-2 5-2-6	環境教育 生涯發展	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	
六	3/19-3/25	L3 What Does He Teach?	1-2-1 1-2-3 2-2-2 3-2-4 3-2-5 4-2-2 5-2-2 5-2-6	環境教育 生涯發展	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	
七	3/26-4/01	Review 1 L4 What Days Does He Practice Badminton?	1-2-1 2-2-2 2-2-6 3-2-5 5-2-3 5-2-4 6-2-1 6-2-6 6-2-7 7-2-3	人權教育 生涯發展	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	定期評量 1
八	4/02-4/08	L4 What Days Does He Practice Badminton?	1-2-1 2-2-2 2-2-6 3-2-5 5-2-3 5-2-4 6-2-1 6-2-6 6-2-7 7-2-3	人權教育 生涯發展	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	4/4 兒童節 4/5 清明節
九	4/09-4/15	L4 What Days Does He Practice Badminton?	1-2-1 2-2-2 2-2-6 3-2-5 5-2-3 5-2-4 6-2-1 6-2-6 6-2-7 7-2-3	人權教育 生涯發展	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	
十	4/16-4/22	L5 What's the Date Today?	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-7 3-2-9 4-2-2 6-2-2	家政教育	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	
十一	4/23-4/29	L5 What's the Date Today?	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-7 3-2-9 4-2-2 6-2-2	家政教育	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	

十二	4/30-5/06	L6 How Often Do You Brush Your Teeth?	1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-5 2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-7 5-2-5 6-2-2	人權教育 家政教育	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	
十三	5/07-5/13	L6 How Often Do You Brush Your Teeth?	1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-5 2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-7 5-2-5 6-2-2	人權教育 家政教育	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	
十四	5/14-5/20	Review 2 L7 Which Do You Like, Papaya Milk or Black Tea?	1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 2-2-8 3-2-3 3-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-7 3-2-8 3-2-9 4-2-2 5-2-3 5-2-5 6-2-2 6-2-4 6-2-5 6-2-7	家政教育	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	定期評量 2 5/19-20 教育會考
十五	5/21-5/27	L7 Which Do You Like, Papaya Milk or Black Tea?	1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 2-2-8 3-2-3 3-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-7 3-2-8 3-2-9 4-2-2 5-2-3 5-2-5 6-2-2 6-2-4 6-2-5 6-2-7	家政教育	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	
十六	5/28-6/03	L8 How Much Pork Do We Need?	1-2-1 1-2-2 2-2-2 3-2-5 5-2-1 6-2-1 6-2-6 6-2-7	家政教育	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	5/28 課發會議 6/1 學校課程計畫 上傳
十七	6/04-6/10	L8 How Much Pork Do We Need?	1-2-1 1-2-2 2-2-2 3-2-5 5-2-1 6-2-1 6-2-6 6-2-7	家政教育	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	
十八	6/11-6/17	L9 We Were in Different Classes	1-2-3 1-2-4 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-5 3-2-6 4-2-1 4-2-2 5-2-3 5-2-4 6-2-4	家政教育 生涯發展	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	6/15 畢業典禮
十九	6/18-6/24	L9 We Were in Different Classes	1-2-3 1-2-4 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-5 3-2-6 4-2-1 4-2-2 5-2-3 5-2-4 6-2-4	家政教育 生涯發展	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	6/18 端午節
二十	6/25-7/01	L9 We Were in Different Classes Review 3	1-2-3 1-2-4 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-5 3-2-6 4-2-1 4-2-2 5-2-3 5-2-4 6-2-4	家政教育 生涯發展	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	6/27-28 定期評量 6/29 休業式 7/1 暑假開始
給分依據及 家長注意事項		<p>多元評量方式(請具體說明) 日常評量：佔 60%，含作業、紙筆測驗、口說評量、英聽、課堂參與及上課態度等 定期評量：佔 40%，共三次定期評量</p> <p>家長注意事項 1. 請協助督促孩子每天複習當天所學。 2. 鼓勵孩子多接觸英語相關課外讀物及影音資訊。</p>				