

臺北市立忠孝國民中學 106 學年度第 1 學期 八 年級彈性課程課程\_活力英語\_教學計畫暨教學進度表

教師姓名：英語教師團隊

教材來源：ABC 互動英語

任教班級：801-808

學習目標	1. 能看懂故事及簡易短文 2. 能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 3. 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言或賀卡、邀請卡等 4. 能以口語或書面作簡短的回應。		節數	每週 <u>1</u> 節				
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入			作業/評量方式	備註
一	08/31-09/03	Robin Hood and the Golden Arrow	英 1-1-4 英 1-1-5	生命教育 教育	環境教育	家庭	小組討論	8/30 開學
二	09/04-09/10	Robin Hood and the Golden Arrow	英 1-2-2 英 2-1-2	生命教育 教育	環境教育	家庭	課堂參與	9/5-6 複習考
三	09/11-09/17	Stay in Style with Eco-Friendly Clothing	英 2-1-4 英 2-1-6	能源教育 教育	法治教育	家庭	創意作品	
四	09/18-09/24	Stay in Style with Eco-Friendly Clothing	英 2-1-7 英 2-1-8	能源教育 教育	法治教育	家庭	小組討論	9/23 學校日
五	09/25-10/01	Studying English with Songs: Lush Life	英 2-2-1 英 2-2-2	性別教育 教育	環境教育 法治教育	能源 交通安全	課堂參與	
六	10/02-10/08	Studying English with Songs: Lush Life	英 2-2-4 英 2-2-5	性別教育 教育	環境教育	能源	創意作品	10/4 中秋節
七	10/09-10/15	Amazon Go's Convenient New Shopping Experience	英 2-2-6 英 2-2-8	能源教育 教育	法治教育 品德教育	資訊	小組討論	10/10 國慶日 定期評量 1
八	10/16-10/22	Amazon Go's Convenient New Shopping Experience	英 3-1-3 英 3-1-4	多元文化 生涯發展			課堂參與	
九	10/23-10/29	Food for Thought on Eating Healthy	英 3-1-6 英 3-1-8	生命教育 教育	生涯發展	品德	創意作品	
十	10/30-11/05	Food for Thought on Eating Healthy	英 3-1-9 英 3-2-2	家庭教育 生涯發展 品德教育			小組討論	
十一	11/06-11/12	Food for Thought on Eating Healthy	英 3-2-3 英 3-2-4	家庭教育 生涯發展 品德教育			課堂參與	
十二	11/13-11/19	Charming San Francisco	英 3-2-5 英 3-2-6	環境教育 教育	能源教育	法治	創意作品	
十三	11/20-11/26	Charming San Francisco	英 3-2-7 英 4-1-3	環境教育 教育	能源教育	法治	小組討論	
十四	11/27-12/05	Air-Conditioning: Beating the Heat and Shaping the World	英 4-1-4 英 4-1-5	環境教育 教育	能源教育	資訊	課堂參與	定期評量 2
十五	12/06-12/10	Air-Conditioning: Beating the Heat and Shaping the World	英 4-2-1 英 4-2-2	生命教育 教育	環境教育	防災	創意作品	

十六	12/11-12/17	Air-Conditioning: Beating the Heat and Shaping the World	英 4-2-3 英 6-1-1	生命教育 環境教育 防災 教育	小組討論	
十七	12/18-12/24	Sports Heroes	英 6-1-10 英 6-1-2	生命教育 多元文化 品德教育	課堂參與	
十八	12/25-12/31	Working Out the Truth about Exercise Myths	英 6-1-3 英 6-1-4	生命教育 多元文化 品德教育	創意作品	1/1 元旦
十九	01/01-01/07	Working Out the Truth about Exercise Myths	英 6-1-5 英 6-1-6	生命教育 環境教育 多元 文化	小組討論	
二十	01/08-01/14	Working Out the Truth about Exercise Myths	英 6-1-7 英 6-1-8	生命教育 環境教育 多元 文化	課堂參與	
二十一	01/15-01/21	bite off more than one can chew	英 6-1-9 英 6-2-1	法治教育 交通安全	創意作品	1/17-18 定期 評量 3 1/19 休業式 1/20 寒假
給分依據及 家長注意事項		<p>一、多元評量方式</p> <p>◇ 日常評量：課堂參與 10%、小組討論 50%</p> <p>◇ 定期評量：創意作品 40%</p> <p>二、家長注意事項</p> <p>請留意子女英語創意作業作品完成狀況，並鼓勵子女參與課堂小組討論。</p>				

臺北市立忠孝國民中學 106 學年度第 2 學期 八 年級彈性課程課程\_活力英語\_教學計畫暨教學進度表

教師姓名：英語教師團隊

教材來源：ABC 互動英語

任教班級：801-808

學習目標	1. 能看懂故事及簡易短文 2. 能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 3. 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言或賀卡、邀請卡等 4. 能以口語或書面作簡短的回應。			節數	每週 <u>1</u> 節		
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入		作業/評量方式	備註
一	2/12-2/18	Do You Want to Be Famous?	英 1-1-4 英 1-1-5	生命教育 家庭教育	環境教育	小組討論	2/12 開學、註冊 2/15 除夕假期 2/16-20 春節假期
二	2/19-2/25	Do You Want to Be Famous?	英 1-2-2 英 2-1-2	生命教育 家庭教育	環境教育	課堂參與	2/22-23 複習考
三	2/26-3/04	The Color That Doesn't Really Exist	英 2-1-4 英 2-1-6	能源教育 家庭教育	法治教育	創意作品	2/28 和平紀念日
四	3/05-3/11	The Color That Doesn't Really Exist	英 2-1-7 英 2-1-8	能源教育 家庭教育	法治教育	小組討論	3/9 學校日
五	3/12-3/18	The Wrong Lesson	英 2-2-1 英 2-2-2	法治教育	交通安全	課堂參與	
六	3/19-3/25	The Wrong Lesson	英 2-2-4 英 2-2-5	法治教育	交通安全	創意作品	
七	3/26-4/01	"Laying" in the Sun?	英 2-2-6 英 2-2-8	能源教育	品德教育	小組討論	定期評量 1
八	4/02-4/08	World Englishes: English the Local Way	英 3-1-3 英 3-1-4	多元文化	生涯發展	課堂參與	4/4 兒童節 4/5 清明節
九	4/09-4/15	World Englishes: English the Local Way	英 3-1-6 英 3-1-8	生命教育 品德教育	生涯發展	創意作品	
十	4/16-4/22	World Englishes: English the Local Way	英 3-1-9 英 3-2-2	能源教育 生涯發展	家庭教育 品德教育	小組討論	
十一	4/23-4/29	Cruise Travel: Get More from Your Vacation	英 3-2-3 英 3-2-4	能源教育 生涯發展	家庭教育 品德教育	課堂參與	
十二	4/30-5/06	Cruise Travel: Get More from Your Vacation	英 3-2-5 英 3-2-6	環境教育 法治教育	能源教育	創意作品	
十三	5/07-5/13	A Special Gift for Mother's Day	英 3-2-7 英 4-1-3	環境教育 法治教育	能源教育	小組討論	
十四	5/14-5/20	A Special Gift for Mother's Day	英 4-1-4 英 4-1-5	環境教育 資訊教育	能源教育	課堂參與	定期評量 2 5/19-20 教育會考

十五	5/21-5/27	Laughter Yoga	英 4-2-1 英 4-2-2	生命教育 環境教育 防災教育	創意作品		
十六	5/28-6/03	Laughter Yoga	英 4-2-3 英 6-1-1	生命教育 環境教育 防災教育	小組討論	5/28 課發會議 6/1 學校課程計畫 上傳	
十七	6/04-6/10	Stop Fake News	英 6-1-10 英 6-1-2	生命教育 生涯發展 品德教育	多元文化	課堂參與	
十八	6/11-6/17	Stop Fake News	英 6-1-3 英 6-1-4	生命教育 生涯發展 品德教育	多元文化	創意作品	6/15 畢業典禮
十九	6/18-6/24	Don't Compare Yourself with Others	英 6-1-5 英 6-1-6	多元文化 生涯發展 品德教育	小組討論	6/18 端午節	
二十	6/25-7/01	Don't Compare Yourself with Others	英 6-1-7 英 6-1-8	多元文化 生涯發展 品德教育	課堂參與	6/27-28 定期評量 6/29 休業式 7/1 暑假開始	
給分依據及 家長注意事項		<p>一、多元評量方式</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 日常評量：課堂參與 10%、小組討論 50%</li> <li>◇ 定期評量：創意作品 40%</li> </ul> <p>二、家長注意事項</p> <p>請留意子女英語創意作業作品完成狀況，並鼓勵子女參與課堂小組討論。</p>					