

# 臺北市立忠孝國民中學 106 學年度第 1 學期八年級語文領域英語科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：英語教師團隊教材來源：佳音翰林版任教班級：801-808

學習目標			節數	每週 3 節		
	能聽懂日常生活應對中常用語句（如問候、致謝、道歉、道別等），並能作適當的回應。 畢業時能掌握至少 1000 個應用字詞，並能應用於簡易的英語聽、說、讀、寫能力。					
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
一	08/31-09/03	(上課規則說明、課程複習) I Enjoyed the First Day Back at School	英 1-1-4 英 1-1-5	品德教育	課堂表現	8/30 開學
二	09/04-09/10	I Enjoyed the First Day Back at School	英 1-2-2 英 2-1-2	人權教育 生涯發展	口語評量	9/5-6 複習考
三	09/11-09/17	Why did you go there?	英 2-1-4 英 2-1-6	人權教育 生涯發展	習作	
四	09/18-09/24	Why did you go there?	英 2-1-7 英 2-1-8	人權教育 生涯發展	紙筆評量	9/23 學校日
五	09/25-10/01	What did they send to the kids?	英 2-2-1 英 2-2-2	人權教育 生涯發展	口語評量	
六	10/02-10/08	What did they send to the kids?	英 2-2-4 英 2-2-5	家庭教育 生涯發展	習作	10/4 中秋節
七	10/09-10/15	Review I.	英 2-2-6 英 2-2-8	家庭教育 生涯發展	報告、紙筆評量	10/10 國慶日 定期評量 1
八	10/16-10/22	What were you doing?	英 3-1-3 英 3-1-4	家庭教育 生涯發展	課堂表現	
九	10/23-10/29	What were you doing?	英 3-1-6 英 3-1-8	家庭教育 生涯發展	口語評量	
十	10/30-11/05	I want to be a teacher	英 3-1-9 英 3-2-2	家庭教育 生涯發展	習作	
十一	11/06-11/12	I want to be a teacher	英 3-2-3 英 3-2-4	家庭教育 生涯發展	紙筆評量	
十二	11/13-11/19	It is terrible to be sick	英 3-2-5 英 3-2-6	人權教育	口語評量	

十三	11/20-11/26	It is terrible to be sick	英 3-2-7 英 4-1-3	人權教育	習作	
十四	11/27-12/05	Review 2	英 4-1-4 英 4-1-5	法治教育 交通安全	課堂表現 紙筆評量	定期評量 2
十五	12/06-12/10	We will go to the department store	英 4-2-1 英 4-2-2	家庭教育 防災教育	課堂表現	
十六	12/11-12/17	We will go to the department store	英 4-2-3 英 6-1-1	家庭教育 防災教育	習作	
十七	12/18-12/24	We will go by plane	英 6-1-10 英 6-1-2	家庭教育 生涯發展	口語評量	
十八	12/25-12/31	We will go by plane	英 6-1-3 英 6-1-4	家庭教育 生涯發展	習作	1/1 元旦
十九	01/01-01/07	How do we get to the ice cream shop?	英 6-1-5 英 6-1-6	環境教育	分組報告	
二十	01/08-01/14	How do we get to the ice cream shop?	英 6-1-7 英 6-1-8	環境教育	習作	
二十一	01/15-01/21	Review III	英 6-1-9 英 6-2-1	生命教育	課堂表現 紙筆評量	1/17-18 定期 評量 3 1/19 休業式 1/20 寒假
給分依據及 家長注意事項		<p>多元評量方式</p> <p>◇ 日常評量：</p> <p>1. 回家與課堂作業 20%</p> <p>2. 課堂活動討論與參與 20%</p> <p>3. 學習態度與進步表現 20%</p> <p>◇ 定期評量：40%</p> <p>家長注意事項</p> <p>良好的學習需課堂專心的聽講以及回家的複習，請家長督促孩子回家務必須完成指定的作業、並且鼓勵孩子勇於於課堂中發問、討論。</p>				

# 臺北市立忠孝國民中學 106 學年度第 2 學期八年級語文領域英語科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：英語教師團隊 教材來源：佳音翰林版 任教班級：801-808

學習目標				節數	每週 3 節	
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
1. 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 2. 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言或賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應						
一	2/12-2/18	The Gray Smartwatch Is Lighter than the White One	英 1-1-4 英 1-1-5	品德教育	課堂表現	2/12 開學、註冊 2/15 除夕假期 2/16-20 春節假期
二	2/19-2/25	The Gray Smartwatch Is Lighter than the White One	英 1-2-2 英 2-1-2	人權教育 生涯發展	口語評量	2/22-23 複習考
三	2/26-3/04	Mark is the happiest farmer in the world	英 2-1-4 英 2-1-6	人權教育 生涯發展	習作	2/28 和平紀念日
四	3/05-3/11	Mark is the happiest farmer in the world	英 2-1-7 英 2-1-8	人權教育 生涯發展	紙筆評量	3/9 學校日
五	3/12-3/18	The Easter eggs look pretty	英 2-2-1 英 2-2-2	人權教育 生涯發展	口語評量	
六	3/19-3/25	The Easter eggs look pretty	英 2-2-4 英 2-2-5	家庭教育 生涯發展	習作	
七	3/26-4/01	Review I	英 2-2-6 英 2-2-8	家庭教育 生涯發展	報告、紙筆評量	定期評量 1
八	4/02-4/08	Everyone is practicing hard	英 3-1-3 英 3-1-4	家庭教育 生涯發展	課堂表現	4/4 兒童節 4/5 清明節
九	4/09-4/15	Everyone is practicing hard	英 3-1-6 英 3-1-8	家庭教育 生涯發展	口語評量	
十	4/16-4/22	She makes me sort trash	英 3-1-9 英 3-2-2	家庭教育 生涯發展	習作	
十一	4/23-4/29	She makes me sort trash	英 3-2-3 英 3-2-4	家庭教育 生涯發展	紙筆評量	
十二	4/30-5/06	We can watch the sun go down	英 3-2-5 英 3-2-6	人權教育 人口教育	口語評量	
十三	5/07-5/13	We can watch the sun go down	英 3-2-7 英 4-1-3	性別教育 能源教育	習作	

十四	5/14-5/20	Review II	英 4-1-4 英 4-1-5	生命教育 環境教育 多元文化 生涯發展	紙筆評量	定期評量 2 5/19-20 教育會考
十五	5/21-5/27	Most of us wanted to eat at the steak house	英 4-2-1 英 4-2-2	生命教育 環境教育 多元文化 生涯發展	課堂表現	
十六	5/28-6/03	Most of us wanted to eat at the steak house	英 4-2-3 英 6-1-1	生命教育 環境教育 多元文化 生涯發展	口語評量	5/28 課發會議 6/1 學校課程計畫 上傳
十七	6/04-6/10	I cried when the dragon died	英 6-1-10 英 6-1-2	生命教育 環境教育 多元文化 生涯發展	習作	
十八	6/11-6/17	I cried when the dragon died	英 6-1-3 英 6-1-4	生命教育 環境教育 多元文化 生涯發展	口語評量	6/15 畢業典禮
十九	6/18-6/24	If I don't understand something, I'll ask the teacher right away	英 6-1-5 英 6-1-6	資訊教育 海洋教育	習作	6/18 端午節
二十	6/25-7/01	If I don't understand something, I'll ask the teacher right away Review III	英 6-1-7 英 6-1-8	資訊教育 海洋教育	紙筆評量	6/27-28 定期評量 6/29 休業式 7/1 暑假開始
給分依據及 家長注意事項		<p>多元評量方式</p> <p>◇ 日常評量：</p> <p>1. 回家與課堂作業 20%</p> <p>2. 課堂活動討論與參與 20%</p> <p>3. 學習態度與進步表現 20%</p> <p>◇ 定期評量：40%</p> <p>家長注意事項</p> <p>良好的學習需課堂專心的聽講以及回家的複習，請家長督促孩子回家務必須完成指定的作業、並且鼓勵孩子勇於於課堂中發問、討論。</p>				