

臺北市立忠孝國民中學 106 學年度第 1 學期 八年級 藝術與人文 領域 視覺藝術 科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：林俊明

教材來源_翰林_版

任教班級：801_808

學習目標	一以認識欣賞藝術的途徑能表達自己的想法! 二瞭解繪畫的方法與技能! 三能賞析藝術作品		節數	每週 <u>1</u> 節				
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入 (請刪除不要的)			作業/評量方式	備註
一	08/31-09/03	教學準備,課程介紹	1-4-1	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 海洋教育		8/30 開學
二	09/04-09/10	線性繪畫的表現	1-4-1 1-4-2	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 海洋教育		9/5-6 複習考
三	09/11-09/17	線性繪畫的表現	1-4-1 1-4-2	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 海洋教育		
四	09/18-09/24	線性繪畫的表現	1-4-1 1-4-2	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 海洋教育		9/23 學校日
五	09/25-10/01	線性繪畫的表現	1-4-1 1-4-2	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 海洋教育		
六	10/02-10/08	線性繪畫的表現	1-4-1 1-4-2	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 海洋教育		10/4 中秋節
七	10/09-10/15	海報製作與設計	1-4-1 1-4-2	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 海洋教育		10/10 國慶日 定期評量 1
八	10/16-10/22	海報製作與設計	1-4-1 1-4-2	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 海洋教育		
九	10/23-10/29	海報製作與設計	1-4-1 1-4-2	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 海洋教育		
十	10/30-11/05	海報製作與設計	1-4-1 1-4-2	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 海洋教育		

十一	11/06-11/12	海報製作與設計	1-4-1 1-4-2	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 海洋教育		
十二	11/13-11/19	海報製作與設計	1-4-1 1-4-2	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 海洋教育		
十三	11/20-11/26	海報製作與設計	1-4-1 1-4-2	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 海洋教育		
十四	11/27-12/05	攝影與繪畫	1-4-1 1-4-2 1-4-3	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 海洋教育		定期評量 2
十五	12/06-12/10	攝影與繪畫	1-4-1 1-4-2 1-4-3	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 海洋教育		
十六	12/11-12/17	攝影與繪畫	1-4-1 1-4-2 1-4-3	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 海洋教育		
十七	12/18-12/24	攝影與繪畫	1-4-1 1-4-2 1-4-3	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 海洋教育		
十八	12/25-12/31	攝影與繪畫	1-4-1 1-4-2 1-4-3	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 海洋教育		1/1 元旦
十九	01/01-01/07	攝影與繪畫	1-4-1 1-4-2 1-4-3	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 海洋教育		
二十	01/08-01/14	攝影與繪畫	1-4-1 1-4-2 1-4-3	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 海洋教育		
二十一	01/15-01/21	總評與檢討	1-4-1	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 海洋教育		1/17-18 定期 評量 3 1/19 休業式 1/20 寒假
給分依據及 家長注意事項		多元評量方式(請具體說明) 一、日常評量：學習態度60% <input type="checkbox"/> 定期評量：作品創意技巧鑑賞40% 二、家長注意事項 多帶孩子參加藝文活動 2.提醒孩子上課記得攜帶材料。						

臺北市立忠孝國民中學 106 學年度第 2 學期 八 年級 藝術與人文領域視覺藝術 科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：林俊明

教材來源： 版

任教班級：801_808

週次	日期	教學單元/主題	對應能力 指標	重要議題融入 (請刪除不要的)	作業/ 評量方式	備註
學習 目標	一以認識欣賞藝術的途徑能表達自己的想法! 二瞭解繪畫的方法與技能! 三能賞析藝術作品			節數	每週 <u>1</u> 節	
一	2/12-2/18	課程準備與介紹	1-4-1	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育		2/12 開學、註冊 2/15 除夕假期 2/16-20 春節假期
二	2/19-2/25	書法與毛筆	1-4-1 1-4-2 1-4-3	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	實作評量	2/22-23 複習考
三	2/26-3/04	書法與毛筆	1-4-1 1-4-2 1-4-3	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育		2/28 和平紀念日
四	3/05-3/11	書法與毛筆	1-4-1 1-4-2 1-4-3	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育		3/9 學校日
五	3/12-3/18	書法與毛筆	1-4-1 1-4-2 1-4-3	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育		
六	3/19-3/25	水墨與書法	1-4-1 1-4-2 1-4-3	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	實作評量	
七	3/26-4/01	水墨與書法	1-4-1 1-4-2 1-4-3	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育		定期評量 1
八	4/02-4/08	水墨與書法	1-4-1 1-4-2	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育		4/4 兒童節 4/5 清明節
九	4/09-4/15	水墨與書法	1-4-1 1-4-2	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育		
十	4/16-4/22	水墨與書法	1-4-1 1-4-2	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育		

十一	4/23-4/29	扇面水墨創作	1-4-1 1-4-2	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 海洋教育	實作評量	
十二	4/30-5/06	扇面水墨創作	1-4-1 1-4-2	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 海洋教育		
十三	5/07-5/13	扇面水墨創作	1-4-1 1-4-2	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 海洋教育		
十四	5/14-5/20	扇面水墨創作	1-4-1 1-4-2	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 海洋教育		定期評量 2 5/19-20 教育會考
十五	5/21-5/27	扇面水墨創作	1-4-1 1-4-2	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 海洋教育	實作評量	
十六	5/28-6/03	中西繪畫欣賞	1-4-1 1-4-2	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 海洋教育	課堂評量	5/28 課發會議 6/1 學校課程計畫 上傳
十七	6/04-6/10	中西繪畫欣賞	1-4-1 1-4-2	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 海洋教育	課堂評量	
十八	6/11-6/17	中西繪畫欣賞	1-4-1 1-4-2	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 海洋教育	課堂評量	6/15 畢業典禮
十九	6/18-6/24	中西繪畫欣賞	1-4-1 1-4-2	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 海洋教育	課堂評量	6/18 端午節
二十	6/25-7/01	期末檢討	1-4-1	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 海洋教育		6/27-28 定期評量 6/29 休業式 7/1 暑假開始
給分依據及 家長注意事項		<p>多元評量方式(請具體說明)</p> <p>多元評量方式(請具體說明)</p> <p>一、日常評量：學習態度60%</p> <p><input type="checkbox"/>定期評量：作品創意技巧鑑賞40%</p> <p>二、家長注意事項</p> <p>多帶孩子參加藝文活動 2.提醒孩子上課記得攜帶材料。</p>						