

臺北市立忠孝國民中學 106 學年度第 1 學期七年級健體領域健教科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：高毓璇

教材來源：康軒版

任教班級：七年級全

週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入 (請刪除不要的)	作業/評量 方式	備註
學習目標	1. 探討健康的內涵，採取正確的自我照顧，以提升整體健康水準。並藉由探索自我與身體活動，了解實現自我的含意。 2. 了解青春期身心需求，在生活中展現青春活力，並養成規律運動的習慣以促進健康。 3. 培養維護身體健康的醫療觀念及態度。			節數	每週 1 節	
一	08/31-09/03	第 1 單元健康青春向前行 第 1 章健康人生開步走	1-3-2	生命教育 性別教育 人口教育 生涯發展		8/30 開學
二	09/04-09/10	第 1 單元健康青春向前行 第 1 章健康人生開步走	1-3-2	生命教育 性別教育 人口教育 生涯發展		9/5-6 複習考
三	09/11-09/17	第 1 單元健康青春向前行 第 2 章健康照護	1-3-2 7-3-1	生命教育 性別教育 人口教育 生涯發展		
四	09/18-09/24	第 1 單元健康青春向前行 第 2 章健康照護	1-3-2 7-3-1	生命教育 性別教育 人口教育 生涯發展	學習單	9/23 學校日
五	09/25-10/01	第 1 單元健康青春向前行 第 3 章我的青春檔案	1-3-2 1-3-3 6-3-1	生命教育 性別教育 人口教育 生涯發展		
六	10/02-10/08	第 1 單元健康青春向前行 第 3 章我的青春檔案	1-3-2 1-3-3 6-3-1	生命教育 性別教育 人口教育 生涯發展		10/4 中秋節
七	10/09-10/15	第 1 單元健康青春向前行 第 3 章我的青春檔案	1-3-2 1-3-3 6-3-1	生命教育 性別教育 人口教育 生涯發展	學習單	10/10 國慶日 定期評量 1
八	10/16-10/22	第 1 單元健康青春向前行 第 3 章我的青春檔案	1-3-2 1-3-3 6-3-1	生命教育 性別教育 人口教育 生涯發展		
九	10/23-10/29	第 1 單元健康青春向前行 第 4 章活出自我亮起來	1-3-2 6-3-1 6-3-6	生命教育 性別教育 人口教育 生涯發展		
十	10/30-11/05	第 1 單元健康青春向前行 第 4 章活出自我亮起來	1-3-2 6-3-1 6-3-6	生命教育 性別教育 人口教育 生涯發展		
十一	11/06-11/12	第 1 單元健康青春向前行 第 4 章活出自我亮起來	1-3-2 6-3-1 6-3-6	生命教育 性別教育 人口教育 生涯發展		
十二	11/13-11/19	第 1 單元健康青春向前行 第 4 章活出自我亮起來	1-3-2 6-3-1 6-3-6	生命教育 性別教育 人口教育 生涯發展		
十三	11/20-11/26	第 2 單元醫療消費面面觀 第 1 章傳染病的世界	7-3-1 7-3-2	生命教育 環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展		
十四	11/27-12/05	第 2 單元醫療消費面面觀 第 1 章傳染病的世界	7-3-1 7-3-2	生命教育 環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展		定期評量 2

十五	12/06-12/10	第2單元醫療消費面面觀 第1章傳染病的世界	7-3-1 7-3-2	生命教育 環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展	書面報告	
十六	12/11-12/17	第2單元醫療消費面面觀 第2章醫療新紀元	7-3-2	生命教育 環境教育 法治教育 人權教育 人口教育 生涯發展		
十七	12/18-12/24	第2單元醫療消費面面觀 第2章醫療新紀元	7-3-2	生命教育 環境教育 法治教育 人權教育 人口教育 生涯發展		
十八	12/25-12/31	第2單元醫療消費面面觀 第3章醫藥世界	5-3-4 7-3-2	生命教育 環境教育 法治教育 人權教育 人口教育 生涯發展		1/1 元旦
十九	01/01-01/07	第2單元醫療消費面面觀 第3章醫藥世界	5-3-4 7-3-2	生命教育 環境教育 法治教育 人權教育 人口教育 生涯發展	學習單	
二十	01/08-01/14	第2單元醫療消費面面觀 期末考	5-3-4 7-3-2	生命教育 環境教育 法治教育 人權教育 人口教育 生涯發展		
二十一	01/15-01/21					1/17-18 定期 評量3 1/19 休業式 1/20 寒假
給分依據及 家長注意事項		一、多元評量方式(請具體說明) ◇ 日常評量：學習單 報告 ◇ 定期評量：期末考 二、家長注意事項 請提醒學生準時繳交作業				

臺北市立忠孝國民中學 106 學年度第 2 學期七年級健體領域健教科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：高毓璇

教材來源：康軒第 2 冊

任教班級：701-708

學習目標		節數		每週 1 節		
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入 (請刪除不要的)	作業/評量 方式	備註
1. 了解成癮物質對人類生理、心理、社會所造成的長遠影響。 2. 培養維護身體健康的醫療觀念及態度。 3. 分析社會因素對自我健康的影響，並體認自我意識對行為發展的重要性。						
一	2/12-2/18	第 1 單元為青春開一扇窗 菸害現形記 1	1-3-2 5-3-4 7-3-1	生命教育 環境教育 法治教育 人權教育 家庭教育 生涯發展 品德教育		2/12 開學、註冊 2/15 除夕假期 2/16-20 春節假期
二	2/19-2/25	第 1 單元為青春開一扇窗 菸害現形記 2	1-3-2 5-3-1 5-3-4 7-3-1	生命教育 環境教育 法治教育 人權教育 家庭教育 生涯發展 品德教育		2/22-23 複習考
三	2/26-3/04	第 1 單元為青春開一扇窗 菸害現形記 3	1-3-2 5-3-1 5-3-4 7-3-1	生命教育 環境教育 法治教育 人權教育 家庭教育 生涯發展 品德教育	學習單	2/28 和平紀念日
四	3/05-3/11	第 1 單元為青春開一扇窗 克癮制勝 1	5-3-4	生命教育 環境教育 法治教育 人權教育 家庭教育 生涯發展 品德教育		3/9 學校日
五	3/12-3/18	第 1 單元為青春開一扇窗 克癮制勝 2	5-3-4	生命教育 環境教育 法治教育 人權教育 家庭教育 生涯發展 品德教育		
六	3/19-3/25	第 1 單元為青春開一扇窗 克癮制勝 3	5-3-4	生命教育 環境教育 法治教育 人權教育 家庭教育 生涯發展 品德教育		
七	3/26-4/01	第 1 單元為青春開一扇窗 克癮制勝 4	5-3-4	生命教育 環境教育 法治教育 人權教育 家庭教育 生涯發展 品德教育	學習單	定期評量 1
八	4/02-4/08	第 1 單元為青春開一扇窗 健康行動全紀錄 1	5-3-4 6-3-3 7-3-2 7-3-5	生命教育 性別教育 法治教育 人權教育 家庭教育 多元文化 生涯發展 品德教育		4/4 兒童節 4/5 清明節
九	4/09-4/15	第 1 單元為青春開一扇窗 健康行動全紀錄 2	5-3-4 6-3-3 7-3-2 7-3-5	生命教育 性別教育 法治教育 人權教育 家庭教育 多元文化 生涯發展 品德教育		

十	4/16-4/22	第2單元醫療消費面面觀 傳染病的世界1	7-3-1 7-3-2	生命教育 環境教育 人權教育 資訊教育	性別教育 法治教育 人口教育 生涯發展	分組報告	
十一	4/23-4/29	第2單元醫療消費面面觀 傳染病的世界2	7-3-1 7-3-2	生命教育 環境教育 人權教育 資訊教育	性別教育 法治教育 人口教育 生涯發展		
十二	4/30-5/06	第2單元醫療消費面面觀 醫藥世界1	7-3-2	生命教育 環境教育 人權教育 資訊教育	性別教育 法治教育 人口教育 生涯發展		
十三	5/07-5/13	第2單元醫療消費面面觀 醫藥世界2	7-3-2	生命教育 環境教育 人權教育 資訊教育	性別教育 法治教育 人口教育 生涯發展		5/12-13 教育 會考
十四	5/14-5/20	第2單元醫療消費面面觀 醫藥世界3	7-3-2	生命教育 環境教育 人權教育 資訊教育	性別教育 法治教育 人口教育 生涯發展		定期評量2 5/19-20 教育會考
十五	5/21-5/27	第3單元永保安康新主張 環境安全大體檢1	5-3-1 5-3-2	生命教育 環境教育 人權教育 資訊教育	性別教育 法治教育 人口教育 生涯發展	學習單	
十六	5/28-6/03	第3單元永保安康新主張 環境安全大體檢2	5-3-1 5-3-2	生命教育 環境教育 人權教育 資訊教育	性別教育 法治教育 人口教育 生涯發展		5/28 課發會議 6/1 學校課程 計畫上傳
十七	6/04-6/10	第3單元永保安康新主張 環境安全大體檢2	5-3-1 5-3-2	生命教育 環境教育 人權教育 資訊教育	性別教育 法治教育 人口教育 生涯發展		
十八	6/11-6/17	第3單元永保安康新主張 現代安全新策略1	5-3-1 5-3-2	生命教育 環境教育 人權教育 資訊教育	性別教育 法治教育 人口教育 生涯發展		6/15 畢業典禮
十九	6/18-6/24	第3單元永保安康新主張 現代安全新策略2	5-3-1 5-3-2	生命教育 環境教育 人權教育 資訊教育	性別教育 法治教育 人口教育 生涯發展		6/18 端午節
二十	6/25-7/01	期末總檢討					6/27-28 定期評量 6/29 休業式 7/1 暑假開始

給分依據及
家長注意事項

一、給分依據

1. 定期考查成績：(40%)含個人呈現、分組呈現。
2. 日常成績：(60%)、學習態度、表現行為、口頭問答、作業繳交與課堂參與。