

臺北市立忠孝國民中學 106 學年度第 1 學期 九年級健康與體育 領域 健康教育 科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：_____

教材來源：翰林版

任教班級：_____

學習目標		節數		每週 1 節		
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入 (請刪除不要的)	作業/評量 方式	備註
1. 瞭解家庭形式、功能、角色成員任務，及面對家庭的變化，擁有健康的家庭 2. 學習如何與家人和諧相處，及預防家庭暴力。 3. 學習天然農產品的選購技巧及健康食品的迷思。 4. 認識食品加工、食品添加物及加工食品的選購技巧。及烹調健康安全的食物 5. 身體意象的澄清、健康體重評估及熱量需求。 6. 維持健康體重的意義、方法及體重控制						
一	08/31-09/03	我的家庭	1-3-3 6-3-2 6-3-4	生命教育 性別教育 家庭教育 人口教育 多元文化 品德教育	課堂表現 分組討論	8/30 開學
二	09/04-09/10	我的家庭	1-3-3 6-3-2 6-3-4	生命教育 性別教育 家庭教育 人口教育 多元文化 品德教育	課堂表現 分組討論	9/5-6 複習考
三	09/11-09/17	維護家庭和諧	1-3-3 6-3-2 6-3-4	生命教育 性別教育 家庭教育 人口教育 多元文化 品德教育	課堂表現 分組討論	
四	09/18-09/24	維護家庭和諧	1-3-3 6-3-2 6-3-4	生命教育 性別教育 家庭教育 人口教育 多元文化 品德教育	課堂表現 分組討論	9/23 學校日
五	09/25-10/01	預防家庭暴力	1-3-3 5-3-1 5-3-2 6-3-2 6-3-4	生命教育 性別教育 家庭教育 人口教育 多元文化 品德教育	課堂表現 分組討論	
六	10/02-10/08	預防家庭暴力	1-3-3 5-3-1 5-3-2 6-3-2 6-3-4	生命教育 性別教育 家庭教育 人口教育 多元文化 品德教育	課堂表現 分組討論 學習單	10/4 中秋節
七	10/09-10/15	飲食新浪潮	2-3-3 2-3-4	生命教育 環境教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 多元文化 海洋教育	課堂表現 分組討論	10/10 國慶日 定期評量 1
八	10/16-10/22	飲食新浪潮	2-3-3 2-3-4	生命教育 環境教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 多元文化 海洋教育	課堂表現 分組討論	
九	10/23-10/29	食品加工面面觀	2-3-5 7-3-2	生命教育 環境教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 多元文化 海洋教育	課堂表現 分組討論	
十	10/30-11/05	食品加工面面觀	2-3-5 7-3-2	生命教育 環境教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 多元文化 海洋教育	課堂表現 分組討論 學習單	
十一	11/06-11/12	生活中的飲食	2-3-4 2-3-5 7-3-2	生命教育 環境教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 多元文化 海洋教育	課堂表現 分組討論	

十二	11/13-11/19	吃得安心與健康	2-3-1 2-3-4 2-3-5 5-3-4 7-3-2	生命教育 環境教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 多元文化 海洋教育	課堂表現 分組討論		
十三	11/20-11/26	吃得安心與健康	2-3-1 2-3-4 2-3-5 5-3-4 7-3-2	生命教育 環境教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 多元文化 海洋教育	課堂表現 分組討論 學習單		
十四	11/27-12/05	營養午餐大解密	2-3-3 2-3-4 2-3-5 7-3-2	生命教育 環境教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 多元文化 海洋教育	課堂表現 分組討論 期中測驗	定期評量 2	
十五	12/06-12/10	身體意象	1-3-3 2-3-6 6-3-6	生命教育 性別教育 能源教育 人權教育 家庭教育 多元文化 生涯發展 品德教育	課堂表現 分組討論		
十六	12/11-12/17	健康體重	1-3-2 2-3-6 7-3-2 7-3-3	生命教育 性別教育 人口教育 多元文化 生涯發展 品德教育	課堂表現 分組討論		
十七	12/18-12/24	維持健康體重	1-3-2 2-3-6 7-3-2 7-3-3	生命教育 性別教育 人口教育 多元文化 生涯發展 品德教育	課堂表現 分組討論		
十八	12/25-12/31	維持健康體重	1-3-2 2-3-6 7-3-2 7-3-3	生命教育 性別教育 人口教育 多元文化 生涯發展 品德教育	課堂表現 分組討論 學習單	1/1 元旦	
十九	01/01-01/07	有氧運動介紹	1-3-1 1-3-2 3-3-1 4-3-1	生命教育 性別教育 人口教育 多元文化 生涯發展 品德教育	課堂表現		
二十	01/08-01/14	多元休閒活動	1-3-1 1-3-2 3-3-1 4-3-1 4-3-2 4-3-5	生命教育 性別教育 人口教育 多元文化 生涯發展 品德教育 法治教育 海洋教育	課堂表現		
二十一	01/15-01/21	健康面面觀	6-3-5 6-3-6 7-3-1 7-3-2 7-3-4	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 人權教育 家庭教育 人口教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育	課堂表現 期末測驗	1/17-18 定期 評量 3 1/19 休業式 1/20 寒假	
給分依據及 家長注意事項		一、多元評量方式(請具體說明) ◇ 日常評量：課堂表現，分組互動，作業 ◇ 定期評量：期中、期末測驗 二、家長注意事項 培養學生良好健康、衛生生活習慣					

臺北市立忠孝國民中學 106 學年度第 2 學期 九年級健康與體育 領域 健康教育 科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：_____

教材來源：翰林版

任教班級：_____

學習目標	1. .瞭解人身安全、交通安全、職業安全 2. .愛護我們的地球,瞭解污染的嚴重性及減少環境污染的產生 3. .瞭解社區健康的概念及營造社區健康			節數	每週 <u>1</u> 節	
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入 (請刪除不要的)	作業/ 評量方式	備註
一	2/12-2/18	現代人身安全	5-3-1 5-3-2 5-3-3 7-3-4	生命教育 法治教育 交通安全 人口教育 品德教育 防災教育	課堂表現 分組討論	2/12 開學、註冊 2/15 除夕假期 2/16-20 春節假期
二	2/19-2/25	現代人身安全	5-3-1 5-3-2 5-3-3 7-3-4	生命教育 法治教育 交通安全 人口教育 品德教育 防災教育	課堂表現 分組討論	2/22-23 複習考
三	2/26-3/04	交通安全	5-3-1 5-3-2 5-3-3 7-3-4	生命教育 法治教育 交通安全 人口教育 品德教育 防災教育	課堂表現 分組討論	2/28 和平紀念日
四	3/05-3/11	交通安全	5-3-1 5-3-2 5-3-3 7-3-4	生命教育 法治教育 交通安全 人口教育 品德教育 防災教育	課堂表現 分組討論 學習單	3/9 學校日
五	3/12-3/18	職業安全與探索	1-3-3 5-3-1 5-3-2 5-3-3 6-3-4 7-3-4	生命教育 性別教育 環境教育 法治教育 人權教育 交通安全 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育	課堂表現 分組討論	
六	3/19-3/25	職業安全與探索	1-3-3 5-3-1 5-3-2 5-3-3 6-3-4 7-3-4	生命教育 性別教育 環境教育 法治教育 人權教育 交通安全 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育	課堂表現 分組討論	
七	3/26-4/01	息息相關話空氣	1-3-3 5-3-1 5-3-2 5-3-3 6-3-4 7-3-4	生命教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	課堂表現 分組討論	定期評量 1
八	4/02-4/08	息息相關話空氣	1-3-3 5-3-1 5-3-2 5-3-3 6-3-4 7-3-4	生命教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	課堂表現 分組討論	4/4 兒童節 4/5 清明節
九	4/09-4/15	拒絕垃圾汙染	1-3-3 5-3-1 5-3-2 5-3-3 6-3-4 7-3-4	生命教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 資訊教育 品德教育 海洋教育	課堂表現 分組討論	
十	4/16-4/22	拒絕垃圾汙染	1-3-3 5-3-1 5-3-2 5-3-3 6-3-4 7-3-4	生命教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 資訊教育 品德教育 海洋教育	課堂表現 分組討論	
十一	4/23-4/29	節能減碳捍衛地球	1-3-3 5-3-1 5-3-2 5-3-3 6-3-4 7-3-4	生命教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 資訊教育 品德教育 海洋教育	課堂表現 分組討論	
十二	4/30-5/06	節能減碳捍衛地球	1-3-3 5-3-1 5-3-2 5-3-3	生命教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育	課堂表現 分組討論 學習單	

			6-3-4 7-3-4	資訊教育 品德教育 海洋教育		
十三	5/07-5/13	健康社區面面觀	1-3-3 5-3-1 5-3-2 5-3-3 7-3-1 7-3-4 7-3-5	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	課堂表現 分組討論	
十四	5/14-5/20	健康社區面面觀	1-3-3 5-3-1 5-3-2 5-3-3 7-3-1 7-3-4 7-3-5	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	課堂表現 分組討論	定期評量 2 5/19-20 教育會考
十五	5/21-5/27	營造社區健康	1-3-3 5-3-1 5-3-2 5-3-3 7-3-1 7-3-4 7-3-5	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	課堂表現 分組討論	
十六	5/28-6/03	營造社區健康	1-3-3 5-3-1 5-3-2 5-3-3 7-3-1 7-3-4 7-3-5	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	課堂表現 分組討論 學習單	5/28 課發會議 6/1 學校課程計畫 上傳
十七	6/04-6/10	多元活動	1-3-3 4-3-1 4-3-2 5-3-5 6-3-6	生命教育 性別教育 環境教育 法治教育 人權教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育	課堂表現參與	
十八	6/11-6/17	多元活動	1-3-3 4-3-1 4-3-2 5-3-5 6-3-6	生命教育 性別教育 環境教育 法治教育 人權教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育	課堂表現參與	6/15 畢業典禮
十九	6/18-6/24	畢業				6/18 端午節
二十	6/25-7/01	畢業				6/27-28 定期評量 6/29 休業式 7/1 暑假開始
給分依據及 家長注意事項		多元評量方式(請具體說明) ◇ 日常評量：課堂表現、分組討論、學習單 ◇ 定期評量：期中、期末測驗 家長注意事項 無				