

臺北市立忠孝國民中學 106 學年度第 1 學期 七 年級 綜合 領域 家政 科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：沈奴倩 4

教材來源：翰林 版

任教班級：701-708

學習目標				節數	每週 <u>一</u> 節	
1. 熟悉手縫工具 2. 了解不同縫法 3. 學會運用不同縫法創作 4. 了解廚房安全 5. 了解廚房用具的使用方式						
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入 (請刪除不要的)	作業/評量 方式	備註
一	08/31-09/03	課程說明與介紹/分組	4-4-1	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 人權教育 家庭教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育	1. 觀察學生 2. 態度評量	8/30 開學
二	09/04-09/10	生活智慧王 -手縫工具介紹	2-4-3	生命教育 性別教育 環境教育 家庭教育 交通安全 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	9/5-6 複習考
三	09/11-09/17	生活智慧王 基礎手縫說明與練習 -平針、回針縫	2-4-3	生命教育 性別教育 環境教育 家庭教育 交通安全 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	
四	09/18-09/24	生活智慧王 -交叉、斜針縫	2-4-3	生命教育 性別教育 環境教育 家庭教育 交通安全 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	9/23 學校日
五	09/25-10/01	生活智慧王 -毛邊縫	2-4-3	生命教育 性別教育 環境教育 家庭教育 交通安全 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	
六	10/02-10/08	生活智慧王 -藏針縫	2-4-3	生命教育 性別教育 環境教育 家庭教育 交通安全 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	10/4 中秋節
七	10/09-10/15	生活智慧王 -鈕釦縫、星點縫	2-4-3	生命教育 性別教育 環境教育 家庭教育 交通安全 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 得分紀錄 4. 活動參與	10/10 國慶日 定期評量 1
八	10/16-10/22	節慶創意布卡片製作 -主體設定與設計	2-4-5	生命教育 性別教育 環境教育 家庭教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	
九	10/23-10/29	節慶創意布卡片製作	2-4-5	生命教育 性別教育 環境教育 家庭教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	
十	10/30-11/05	節慶創意布卡片製作	2-4-5	生命教育 性別教育 環境教育 家庭教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	
十一	11/06-11/12	節慶創意布卡片製作	2-4-5	生命教育 性別教育 環境教育 家庭教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 v	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	
十二	11/13-11/19	節慶創意布卡片製作	2-4-5	生命教育 性別教育 環境教育 家庭教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	

十三	11/20-11/26	節慶創意布卡片製作	2-4-5	生命教育 家庭教育 生涯發展	性別教育 資訊教育 品德教育	環境教育 多元文化 防災教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	
十四	11/27-12/05	廚房設備介紹	1-4-2	生命教育 家庭教育 生涯發展	性別教育 資訊教育 品德教育	環境教育 多元文化 防災教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 得分紀錄 4. 活動參與	定期評量 2
十五	12/06-12/10	廚房安全說明	1-4-2	生命教育 家庭教育 生涯發展	性別教育 資訊教育 品德教育	環境教育 多元文化 防災教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 得分紀錄 4. 活動參與	
十六	12/11-12/17	廚房安全說明	1-4-2	生命教育 家庭教育 生涯發展	性別教育 資訊教育 品德教育	環境教育 多元文化 防災教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	
十七	12/18-12/24	廚房注意須知複習	1-4-2	生命教育 家庭教育 生涯發展	性別教育 資訊教育 品德教育	環境教育 多元文化 防災教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 得分紀錄 4. 活動參與	
十八	12/25-12/31	食譜說明/食材準備	1-4-2 1-4-4	生命教育 家庭教育 生涯發展	性別教育 資訊教育 品德教育	環境教育 多元文化 防災教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	1/1 元旦
十九	01/01-01/07	烹飪實作- 薑餅人製作	1-4-2 1-4-4	生命教育 家庭教育 生涯發展	性別教育 資訊教育 品德教育	環境教育 多元文化 防災教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	
二十	01/08-01/14	烹飪實作- 薑餅人製作	1-4-2 1-4-4	生命教育 家庭教育 生涯發展	性別教育 資訊教育 品德教育	環境教育 多元文化 防災教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	
二十一	01/15-01/21	影片回顧暨學期檢討	4-4-1	生命教育 家庭教育 多元文化	性別教育 人口教育 生涯發展	人權教育 資訊教育 品德教育	1. 觀察學生 2. 態度評量	1/17-18 定期 評量 3 1/19 休業式 1/20 寒假
給分依據及 家長注意事項		<p>一、多元評量方式(請具體說明)</p> <p>◇ 個人成績：</p> <p>1. 學習態度(15%)</p> <p>2. 心得(10%)</p> <p>3. 作品實作(35%)</p> <p>◇ 小組成績：</p> <p>1. 小組發言與學習單製作(20%)</p> <p>2. 烹飪實作與分工(20%)</p> <p>二、家長注意事項</p> <p>1. 請提醒孩子上課時攜帶用具</p> <p>2. 請鼓勵孩子多元學習並分享他們學習的成就感</p>						

臺北市立忠孝國民中學 106 學年度第 2 學期 七 年級 綜合 領域 家政 科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：沈奴倩

教材來源：翰林 版

任教班級：701-708

週次	日期	教學單元/主題	對應能力 指標	重要議題融入 (請刪除不要的)			作業/ 評量方式	備註
				生命教育	性別教育	環境教育		
學習 目標				節數		每週 <u>一</u> 節		
				能源教育 資訊教育 品德教育	人權教育 多元文化	環境教育 家庭教育 生涯發展		
一	2/12-2/18	課程說明與介紹/分組	4-4-1	生命教育 家庭 生涯發展	性別教育 資訊教育 品德教育	環境教育 多元文化 防災教育	1. 觀察學生 2. 態度評量	2/12 開學、註冊 2/15 除夕假期 2/16-20 春節假期
二	2/19-2/25	手縫複習	2-4-3	生命教育 家庭 生涯發展	性別教育 資訊教育 品德教育	環境教育 多元文化 防災教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	2/22-23 複習考
三	2/26-3/04	圍裙發放與主題設計	2-4-5	生命教育 家庭 生涯發展	性別教育 資訊教育 品德教育	環境教育 多元文化 防災教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	2/28 和平紀念日
四	3/05-3/11	圍裙縫製	2-4-5	生命教育 家庭 生涯發展	性別教育 資訊教育 品德教育	環境教育 多元文化 防災教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	3/9 學校日
五	3/12-3/18	圍裙縫製	2-4-5	生命教育 家庭 生涯發展	性別教育 資訊教育 品德教育	環境教育 多元文化 防災教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	
六	3/19-3/25	圍裙縫製	2-4-5	生命教育 家庭 生涯發展	性別教育 資訊教育 品德教育	環境教育 多元文化 防災教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	
七	3/26-4/01	圍裙縫製	2-4-5	生命教育 家庭 生涯發展	性別教育 資訊教育 品德教育	環境教育 多元文化 防災教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	定期評量 1
八	4/02-4/08	圍裙縫製	2-4-5	生命教育 家庭 生涯發展	性別教育 資訊教育 品德教育	環境教育 多元文化 防災教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	4/4 兒童節 4/5 清明節
九	4/09-4/15	拼豆工具介紹與步驟說明	2-4-5	生命教育 家庭 生涯發展	性別教育 資訊教育 品德教育	環境教育 多元文化 防災教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 得分紀錄 4. 活動參與	
十	4/16-4/22	拼豆主題說明與設計	2-4-5	生命教育 家庭 生涯發展	性別教育 資訊教育 品德教育	環境教育 多元文化 防災教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	
十一	4/23-4/29	拼豆製作	2-4-5	生命教育 家庭 生涯發展	性別教育 資訊教育 品德教育	環境教育 多元文化 防災教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	
十二	4/30-5/06	拼豆製作	2-4-5	生命教育 家庭 生涯發展	性別教育 資訊教育 品德教育	環境教育 多元文化 防災教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	

十三	5/07-5/13	拼豆製作	2-4-5	生命教育 家庭教育 生涯發展	性別教育 資訊教育 品德教育	環境教育 多元文化 防災教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	
十四	5/14-5/20	老外正「饅」 -食材挑選說明	1-3-4	生命教育 家庭教育 生涯發展	性別教育 資訊教育 品德教育	環境教育 多元文化 防災教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 得分紀錄 4. 活動參與	定期評量 2 5/19-20 教育會考
十五	5/21-5/27	就是愛營養	1-3-4	生命教育 家庭教育 生涯發展	性別教育 資訊教育 品德教育	環境教育 多元文化 防災教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 得分紀錄 4. 活動參與	
十六	5/28-6/03	食材切洗原則說明	1-4-2 1-4-4	生命教育 家庭教育 生涯發展	性別教育 資訊教育 品德教育	環境教育 多元文化 防災教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 得分紀錄 4. 活動參與	5/28 課發會議 6/1 學校課程計畫 上傳
十七	6/04-6/10	食譜說明/食材準備	1-4-2 1-4-4	生命教育 家庭教育 生涯發展	性別教育 資訊教育 品德教育	環境教育 多元文化 防災教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	
十八	6/11-6/17	烹飪實作- 湯圓製作	1-4-2 1-4-4	生命教育 家庭教育 生涯發展	性別教育 資訊教育 品德教育	環境教育 多元文化 防災教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	6/15 畢業典禮
十九	6/18-6/24	烹飪實作- 湯圓製作	1-4-2 1-4-4	生命教育 家庭教育 生涯發展	性別教育 資訊教育 品德教育	環境教育 多元文化 防災教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	6/18 端午節
二十	6/25-7/01	影片回顧暨學期檢討	4-4-1	生命教育 家庭教育 多元文化	性別教育 人口教育 生涯發展	人權教育 資訊教育 品德教育	1. 觀察學生 2. 態度評量	6/27-28 定期評量 6/29 休業式 7/1 暑假開始
給分依據及 家長注意事項		<p>一、多元評量方式(請具體說明)</p> <p>◇ 個人成績：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習態度(15%) 2. 心得(10%) 3. 作品實作(35%) <p>◇ 小組成績：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小組發言與學習單製作(20%) 2. 烹飪實作與分工(20%) <p>二、家長注意事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請提醒孩子上課時攜帶用具 2. 請鼓勵孩子多元學習並分享他們學習的成就感 						