

臺北市立忠孝國民中學 106 學年度第 1 學期 1 年級 綜合 領域 家政 科課程教學計畫暨教學進度表教師姓名：沈奴倩教材來源：康軒 版任教班級：801-808

週次	日期	教學單元/主題	對應能力 指標	重要議題融入 (請刪除不要的)			作業/評量 方式	備註
				生命教育 能源教育 資訊教育 品德教育	性別教育 人權教育 多元文化	環境教育 家庭教育 生涯發展		
學習 目標				節數		每週 <u>一</u> 節		
1. 能增進手縫的技巧 2. 能運用所學的縫法 3. 能熟悉廚房烹飪設備 4. 能了解服裝搭配原理 5. 能呈現不同風格服裝特色								
一	08/31-09/03	課程說明與介紹/分組	4-4-1	生命教育 能源教育 資訊教育 品德教育	性別教育 人權教育 多元文化	環境教育 家庭教育 生涯發展	1. 觀察學生 2. 態度評量	8/30 開學
二	09/04-09/10	手縫工具複習/基礎手縫 說明	4-4-1	生命教育 交通安全 多元文化	性別教育 人口教育 生涯發展	家庭教育 資訊教育 品德教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	9/5-6 複習考
三	09/11-09/17	基礎手縫複習 -平針縫、回針縫	4-4-1	生命教育 交通安全 多元文化	性別教育 人口教育 生涯發展	家庭教育 資訊教育 品德教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	
四	09/18-09/24	基礎手縫複習 -斜針、交叉縫	4-4-1	生命教育 交通安全 多元文化	性別教育 人口教育 生涯發展	家庭教育 資訊教育 品德教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	9/23 學校日
五	09/25-10/01	基礎手縫複習 -藏針縫	4-4-1	生命教育 交通安全 多元文化	性別教育 人口教育 生涯發展	家庭教育 資訊教育 品德教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	
六	10/02-10/08	基礎手縫總複習	4-4-1	生命教育 交通安全 多元文化	性別教育 人口教育 生涯發展	家庭教育 資訊教育 品德教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	10/4 中秋節
七	10/09-10/15	抱枕製作 -材料與縫法說明	4-4-1	生命教育 交通安全 多元文化	性別教育 人口教育 生涯發展	家庭教育 資訊教育 品德教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	10/10 國慶日 定期評量 1
八	10/16-10/22	抱枕製作 -耳朵	4-4-1	生命教育 交通安全 多元文化	性別教育 人口教育 生涯發展	家庭教育 資訊教育 品德教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	
九	10/23-10/29	抱枕製作 -主體	4-4-1	生命教育 交通安全 多元文化	性別教育 人口教育 生涯發展	家庭教育 資訊教育 品德教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	
十	10/30-11/05	抱枕製作 --主體	4-4-1	生命教育 交通安全 多元文化	性別教育 人口教育 生涯發展	家庭教育 資訊教育 品德教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	
十一	11/06-11/12	抱枕製作 -結合	4-4-1	生命教育 交通安全 多元文化	性別教育 人口教育 生涯發展	家庭教育 資訊教育 品德教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	
十二	11/13-11/19	抱枕製作 -填充棉花與縫合	4-4-1	生命教育 交通安全 多元文化	性別教育 人口教育 生涯發展	家庭教育 資訊教育 品德教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	
十三	11/20-11/26	烹飪設備說明/食譜講解	1-4-4	生命教育 家庭教育 品德教育	性別教育 多元文化	環境教育 生涯發展 防災教育	1. 觀察學生 2. 態度評量	

						3. 活動參與		
十四	11/27-12/05	鳳梨酥製作	1-4-4	生命教育 家庭教育 品德教育	性別教育 多元文化 防災教育	環境教育 生涯發展	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	定期評量 2
十五	12/06-12/10	鳳梨酥製作	1-4-4	生命教育 家庭教育 品德教育	性別教育 多元文化 防災教育	環境教育 生涯發展	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	
十六	12/11-12/17	服裝搭配基礎概論	1-4-2 1-4-4	生命教育 能源教育 多元文化	性別教育 家庭教育 生涯發展	環境教育 資訊教育 品德教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	
十七	12/18-12/24	服裝搭配基礎概論	1-4-2 1-4-4	生命教育 能源教育 多元文化	性別教育 家庭教育 生涯發展	環境教育 資訊教育 品德教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	
十八	12/25-12/31	走秀主題討論與設計	3-3-4-6	生命教育 能源教育 多元文化	性別教育 家庭教育 生涯發展	環境教育 資訊教育 品德教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	1/1 元旦
十九	01/01-01/07	走秀預演	1-4-2 1-4-4	生命教育 能源教育 多元文化	性別教育 家庭教育 生涯發展	環境教育 資訊教育 品德教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	
二十	01/08-01/14	走秀	1-4-2 1-4-4	生命教育 能源教育 多元文化	性別教育 家庭教育 生涯發展	環境教育 資訊教育 品德教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	
二十一	01/15-01/21	影片回顧暨學期檢討	4-4-1	生命教育 家庭教育 多元文化	性別教育 人口教育 生涯發展	人權教育 資訊教育 品德教育	1. 觀察學生 2. 態度評量	1/17-18 定期 評量 3 1/19 休業式 1/20 寒假
給分依據及 家長注意事項		<p>一、多元評量方式(請具體說明)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 個人成績： <ul style="list-style-type: none"> 1. 學習態度(15%) 2. 心得(10%) 3. 作品實作(35%) ➤ 小組成績： <ul style="list-style-type: none"> 1. 小組發言與學習單製作(20%) 2. 烹飪實作與分工(20%) <p>二、家長注意事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請提醒孩子上課時攜帶用具 2. 請鼓勵孩子多元學習並分享他們學習的成就感 						

臺北市立忠孝國民中學 106 學年度第 2 學期 八 年級 綜合領域 家政科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：沈奴倩

教材來源：康軒 版

任教班級：801-808

週次	日期	教學單元/主題	對應能力 指標	重要議題融入 (請刪除不要的)			作業/ 評量方式	備註
				生命教育	性別教育	環境教育		
學習 目標				節數		每週 <u>一</u> 節		
				1. 學習配色技巧 2. 了解不同素材之搭配 3. 學會不同刀工之運用 4. 學會不同的烹調方式 5. 能夠呈現不同特色料理				
一	2/12-2/18	課程說明與介紹/分組	4-4-1	生命教育 能源教育 資訊教育 品德教育	性別教育 人權教育 多元文化	環境教育 家庭教育 生涯發展	1. 觀察學生 2. 態度評量	2/12 開學、註冊 2/15 除夕假期 2/16-20 春節假期
二	2/19-2/25	蝶谷巴特 由來說明與材料發放	3-3-4-6	生命教育 家庭教育 生涯發展	性別教育 資訊教育 品德教育	環境教育 多元文化	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	2/22-23 複習考
三	2/26-3/04	蝶谷巴特製作說明	1-4-2 1-4-4	生命教育 家庭教育 生涯發展	性別教育 資訊教育 品德教育	環境教育 多元文化	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	2/28 和平紀念日
四	3/05-3/11	蝶谷巴特製作	1-4-2 1-4-4	生命教育 家庭教育 生涯發展	性別教育 資訊教育 品德教育	環境教育 多元文化	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	3/9 學校日
五	3/12-3/18	蝶谷巴特製作	1-4-2 1-4-4	生命教育 家庭教育 生涯發展	性別教育 資訊教育 品德教育	環境教育 多元文化	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	
六	3/19-3/25	蝶谷巴特製作	1-4-2 1-4-4	生命教育 家庭教育 生涯發展	性別教育 資訊教育 品德教育	環境教育 多元文化	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	
七	3/26-4/01	蝶谷巴特製作	1-4-2 1-4-4	生命教育 家庭教育 生涯發展	性別教育 資訊教育 品德教育	環境教育 多元文化	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	定期評量 1
八	4/02-4/08	廚房安全與烹飪設備複習	1-4-2 1-4-4	生命教育 家庭教育 生涯發展	性別教育 資訊教育 品德教育	環境教育 多元文化	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	4/4 兒童節 4/5 清明節
九	4/09-4/15	烹調方式講解	1-4-2 1-4-4	生命教育 家庭教育 生涯發展	性別教育 資訊教育 品德教育	環境教育 多元文化	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	
十	4/16-4/22	刀工講解與食譜說明	1-4-2 1-4-4	生命教育 家庭教育 生涯發展	性別教育 資訊教育 品德教育	環境教育 多元文化	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	
十一	4/23-4/29	水餃製作+魚丸湯	1-4-2 1-4-4	生命教育 家庭教育 生涯發展	性別教育 資訊教育 品德教育	環境教育 多元文化	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	
十二	4/30-5/06	水餃製作+魚丸湯	1-4-2 1-4-4	生命教育 家庭教育 生涯發展	性別教育 資訊教育 品德教育	環境教育 多元文化	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	
十三	5/07-5/13	創意料理說明與講解	3-3-4-6	生命教育 家庭教育 生涯發展	性別教育 資訊教育 品德教育	環境教育 多元文化	1. 觀察學生 2. 態度評量	

						3. 活動參與		
十四	5/14-5/20	三菜一湯實作	1-4-2 1-4-4	生命教育 家庭教育 品德教育	性別教育 多元文化	環境教育 生涯發展	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	定期評量 2 5/19-20 教育會考
十五	5/21-5/27	三菜一湯實作	1-4-2 1-4-4	生命教育 家庭教育 品德教育	性別教育 多元文化	環境教育 生涯發展	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	
十六	5/28-6/03	熱縮片說明與材料介紹	1-4-2 1-4-4	生命教育 家庭教育 生涯發展	性別教育 資訊教育 品德教育	環境教育 多元文化	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	5/28 課發會議 6/1 學校課程計畫 上傳
十七	6/04-6/10	熱縮片製作 -配色	1-4-2 1-4-4	生命教育 家庭教育 生涯發展	性別教育 資訊教育 品德教育	環境教育 多元文化	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	
十八	6/11-6/17	熱縮片製作 -製烤	1-4-2 1-4-4	生命教育 家庭教育 生涯發展	性別教育 資訊教育 品德教育	環境教育 多元文化	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	6/15 畢業典禮
十九	6/18-6/24	熱縮片製作 -組裝	1-4-2 1-4-4	生命教育 家庭教育 生涯發展	性別教育 資訊教育 品德教育	環境教育 多元文化	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	6/18 端午節
二十	6/25-7/01	影片回顧暨學期檢討	4-4-1	生命教育 家庭教育 多元文化	性別教育 人口教育 生涯發展	人權教育 資訊教育 品德教育	1. 觀察學生 2. 態度評量	6/27-28 定期評量 6/29 休業式 7/1 暑假開始
給分依據及 家長注意事項		<p>一、多元評量方式(請具體說明)</p> <p>◇ 個人成績：</p> <p>1. 學習態度(15%)</p> <p>2. 心得(10%)</p> <p>3. 作品實作(35%)</p> <p>◇ 小組成績：</p> <p>1. 小組發言與學習單製作(20%)</p> <p>2. 烹飪實作與分工(20%)</p> <p>二、家長注意事項</p> <p>1. 請提醒孩子上課時攜帶用具</p> <p>2. 請鼓勵孩子多元學習並分享他們學習的成就感</p>						