

臺北市立忠孝國民中學 106 學年度第 1 學期 九 年級 綜合 領域 家政 科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：沈奴倩

教材來源：康軒 版

任教班級：901-908

學習目標	1. 能增加對串珠技巧的理解 2. 能將所學的餐桌禮儀運用於日常生活中。 3. 熟悉西餐烹製的過程與方法。 4. 增進對毛線材料的認識與了解。 5. 熟悉釘板的使用與運用。		節數	每週 <u>一</u> 節		
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入 (請刪除不要的)	作業/評量方式	備註
一	08/31-09/03	課程說明與介紹/分組	4-4-1	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 人權教育 家庭教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育	1. 觀察學生 2. 態度評量	8/30 開學
二	09/04-09/10	串珠材料介紹	1-4-2 1-4-4	生命教育 性別教育 環境教育 家庭教育 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	9/5-6 複習考
三	09/11-09/17	串珠原理說明	1-4-2 1-4-4	生命教育 性別教育 環境教育 家庭教育 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	
四	09/18-09/24	聖誕花園串珠製作 -外圍	1-4-2 1-4-4	生命教育 性別教育 環境教育 家庭教育 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	9/23 學校日
五	09/25-10/01	聖誕花園串珠製作 -胡蝶結	1-4-2 1-4-4	生命教育 性別教育 環境教育 家庭教育 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	
六	10/02-10/08	聖誕花園串珠製作 - 組合	1-4-2 1-4-4	生命教育 性別教育 環境教育 家庭教育 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	10/4 中秋節
七	10/09-10/15	聖誕花園串珠製作 - 組合	1-4-2 1-4-4	生命教育 性別教育 環境教育 家庭教育 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	10/10 國慶日 定期評量 1
八	10/16-10/22	餐桌禮儀介紹	1-4-4	生命教育 性別教育 家庭教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 得分紀錄 4. 活動參與	
九	10/23-10/29	餐桌禮儀介紹	1-4-4	生命教育 性別教育 家庭教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 得分紀錄 4. 活動參與	
十	10/30-11/05	餐桌禮儀介紹 -口布摺疊實作	1-4-4	生命教育 性別教育 家庭教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	

十一	11/06-11/12	餐桌禮儀介紹 -口布摺疊實作	1-4-4	生命教育 資訊教育 品德教育	性別教育 多元文化	家庭教育 生涯發展	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	
十二	11/13-11/19	食譜講解與器材說明	1-4-2 1-4-4	生命教育 人權教育 資訊教育 品德教育	性別教育 家庭教育 多元文化 防災教育	環境教育 人口教育 生涯發展	1. 觀察學生 2. 得分紀錄 3. 活動參與	
十三	11/20-11/26	西餐製備	1-4-2 1-4-4	生命教育 能源教育 人口教育 生涯發展	性別教育 人權教育 資訊教育 品德教育	環境教育 家庭教育 多元文化 防災教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	
十四	11/27-12/05	西餐製備	1-4-2 1-4-4	生命教育 能源教育 人口教育 生涯發展	性別教育 人權教育 資訊教育 品德教育	環境教育 家庭教育 多元文化 防災教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	定期評量 2
十五	12/06-12/10	圍巾製作 -毛線介紹	2-4-5	生命教育 人口教育 生涯發展	性別教育 資訊教育 品德教育	家庭教育 多元文化	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	
十六	12/11-12/17	圍巾實作 -釘板起針	2-4-5	生命教育 人口教育 生涯發展	性別教育 資訊教育 品德教育	家庭教育 多元文化	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	
十七	12/18-12/24	圍巾實作	2-4-5	生命教育 人口教育 生涯發展	性別教育 資訊教育 品德教育	家庭教育 多元文化	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	
十八	12/25-12/31	圍巾實作 -毛球製作	2-4-5	生命教育 人口教育 生涯發展	性別教育 資訊教育 品德教育	家庭教育 多元文化	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	1/1 元旦
十九	01/01-01/07	圍巾實作	2-4-5	生命教育 人口教育 生涯發展	性別教育 資訊教育 品德教育	家庭教育 多元文化	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	
二十	01/08-01/14	圍巾實作-收針	2-4-5	生命教育 人口教育 生涯發展	性別教育 資訊教育 品德教育	家庭教育 多元文化	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	
二十一	01/15-01/21	影片回顧暨學期檢討	4-4-1	生命教育 家庭教育 多元文化	性別教育 人口教育 生涯發展	人權教育 資訊教育 品德教育	1. 觀察學生 2. 態度評量	1/17-18 定期 評量 3 1/19 休業式 1/20 寒假
給分依據及 家長注意事項		<p>一、多元評量方式(請具體說明)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 個人成績： <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 學習態度(15%)</li> <li>2. 心得(10%)</li> <li>3. 作品實作(35%)</li> </ul> </li> <li>➢ 小組成績： <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 小組發言與學習單製作(20%)</li> <li>2. 烹飪實作與分工(20%)</li> </ul> </li> </ul> <p>二、家長注意事項</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請提醒孩子上課時攜帶用具</li> <li>2. 請鼓勵孩子多元學習並分享他們學習的成就感</li> </ol>						

臺北市立忠孝國民中學 106 學年度第 2 學期 九 年級 綜合 領域 家政 科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名： 沈奴倩

教材來源： 康軒 版

任教班級： 901-908

學習目標				節數	每週 一 節	
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入 (請刪除不要的)	作業/ 評量方式	備註
1. 2. 3. 4. 5.	增進對西方下午茶文化的認識與了解。 熟悉甜點烹製的過程與方法。 增進對捕夢網的認識與了解。 增進對禮盒的認識與了解。 熟悉禮盒包裝的技巧與運用。					
一	2/12-2/18	課程說明與介紹/分組	4-4-1	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 人權教育 家庭教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育	1. 觀察學生 2. 得分紀錄 3. 活動參與	2/12 開學、註冊 2/15 除夕假期 2/16-20 春節假期
二	2/19-2/25	衝浪手繩製作 -由來說明/材料介紹	2-4-3-3	生命教育 環境教育 人權教育 資訊教育 多元文化 品德教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	2/22-23 複習考
三	2/26-3/04	衝浪手繩製作 -配色與製作說明	4-4-1	生命教育 環境教育 人權教育 資訊教育 多元文化 品德教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	2/28 和平紀念日
四	3/05-3/11	衝浪手繩製作 -主體	4-4-1	生命教育 環境教育 人權教育 資訊教育 多元文化 品德教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	3/9 學校日
五	3/12-3/18	衝浪手繩製作 -主體	4-4-1	生命教育 環境教育 人權教育 多元文化 品德教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	
六	3/19-3/25	衝浪手繩製作 -鑰匙圈	4-4-1	生命教育 環境教育 人權教育 多元文化 品德教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	
七	3/26-4/01	捕夢網製作 -小卡製作與結合	2-4-3-3	生命教育 環境教育 人權教育 多元文化 品德教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	定期評量 1
八	4/02-4/08	下午茶甜點介紹	4-4-1	生命教育 環境教育 人權教育 多元文化 品德教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	4/4 兒童節 4/5 清明節
九	4/09-4/15	杯子蛋糕實作	4-4-1	生命教育 環境教育 人權教育 多元文化 品德教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	
十	4/16-4/22	杯子蛋糕實作	4-4-1	生命教育 環境教育 人權教育 多元文化 品德教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	
十一	4/23-4/29	謝師宴主題設計	4-4-1	生命教育 環境教育 人權教育 多元文化 品德教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	
十二	4/30-5/06	謝師宴主題設計	4-4-1	生命教育 環境教育 人權教育 多元文化 品德教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	
十三	5/07-5/13	謝卡製作與設計	4-4-1	生命教育 環境教育 人權教育 多元文化 品德教育	1. 觀察學生 2. 態度評量	

					3. 活動參與	
十四	5/14-5/20	謝卡製作與設計	4-4-1	生命教育 環境教育 人權教育 多元文化 品德教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	定期評量 2 5/19-20 教育會考
十五	5/21-5/27	謝師宴製作	4-4-1	生命教育 環境教育 人權教育 多元文化 品德教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	
十六	5/28-6/03	謝師宴製作	4-4-1	生命教育 環境教育 人權教育 多元文化 品德教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	5/28 課發會議 6/1 學校課程計畫 上傳
十七	6/04-6/10	作品成果展/影片回顧暨 學期檢討	4-4-1	生命教育 性別教育 人權教育 家庭教育 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育	1. 觀察學生 2. 態度評量	
十八	6/11-6/17	畢業典禮	4-4-1	生命教育 性別教育 人權教育 家庭教育 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育	1. 觀察學生 2. 態度評量	6/15 畢業典禮
十九	6/18-6/24					6/18 端午節
二十	6/25-7/01					6/27-28 定期評量 6/29 休業式 7/1 暑假開始
給分依據及 家長注意事項		<p>一、多元評量方式(請具體說明)</p> <p>◇ 個人成績：</p> <p>1. 學習態度(15%)</p> <p>2. 心得(10%)</p> <p>3. 作品實作(35%)</p> <p>◇ 小組成績：</p> <p>1. 小組發言與學習單製作(20%)</p> <p>2. 烹飪實作與分工(20%)</p> <p>二、家長注意事項</p> <p>1. 請提醒孩子上課時攜帶用具</p> <p>2. 請鼓勵孩子多元學習並分享他們學習的成就感</p>				