

臺北市立忠孝國民中學 106 學年度第 1 學期 七年級數學領域課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：數學領域教師

教材來源：翰林版

任教班級：7 年級所有班級

週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入 (請刪除不要的)	作業/評量 方式	備註
學習目標	學習總目標： 1. 認識負數，學習數線上的描點，並理解絕對值的意義。 2. 熟練整數加減乘除及指數律的運算，學會使用科學記號以應用於自然科學或生活中的問題。 3. 理解因數、倍數、質數的意義，利用短除法將一數做質因數分解，再以標準分解式表示；學習求出最大公因數與最小公倍數並解出其應用問題。 4. 理解約分、擴分、最簡分數的意義，並熟練分數的四則運算。 5. 認識一元一次方程式，利用等量公理、移項法則求出一元一次方程式的解，以解決生活情境中之問題。		節數	每週 4 節		
一	08/31-09/03	1-1 正負數與絕對值	C-T-01 C-T-04 C-S-02 C-S-05 C-C-01		口頭回答 討論、作業 紙筆測驗	8/30 開學
二	09/04-09/10	1-1 正負數與絕對值	C-C-02 C-C-03 C-C-04 C-C-05 C-E-04		口頭回答 討論、作業 紙筆測驗	9/5-6 複習考
三	09/11-09/17	1-2 整數的加減	C-T-02 C-T-04 C-S-02 C-S-05 C-C-01		口頭回答 討論、作業 紙筆測驗	
四	09/18-09/24	1-2 整數的加減	C-C-02 C-C-03 C-C-04 C-C-05		口頭回答 討論、作業 紙筆測驗	9/23 學校日
五	09/25-10/01	1-3 整數的乘除	C-T-01 C-T-02 C-S-04 C-C-03 C-C-05		口頭回答 討論、作業 紙筆測驗	
六	10/02-10/08	1-4 指數律	C-R-02 C-S-05 C-C-02 C-C-08	生涯發展	口頭回答 討論、作業 紙筆測驗	10/4 中秋節
七	10/09-10/15	1-4 指數律	C-R-01 C-R-02 C-S-05 C-C-02 C-C-08		口頭回答 討論、作業 紙筆測驗	10/10 國慶日 定期評量 1
八	10/16-10/22	1-5 科學記號	C-R-01 C-R-02 C-S-05 C-C-02 C-C-08	環境教育	口頭回答 討論、作業 紙筆測驗	
九	10/23-10/29	2-1 質因數分解	C-T-01 C-T-02 C-T-04 C-S-02		口頭回答 討論、作業 紙筆測驗	

十	10/30-11/05	2-1 質因數分解	C-S-05 C-C-01 C-C-05		口頭回答 討論、作業 紙筆測驗	
十一	11/06-11/12	2-2 最大公因數與最小公倍數	C-T-01 C-T-02 C-S-05		口頭回答 討論、作業 紙筆測驗	
十二	11/13-11/19	2-2 最大公因數與最小公倍數	C-C-01 C-C-05 C-E-04		口頭回答 討論、作業 紙筆測驗	
十三	11/20-11/26	2-3 分數的加減	C-R-01 C-T-01 C-S-01 C-S-02 C-S-04 C-C-0 C-C-05 C-E-02		口頭回答 討論、作業 紙筆測驗	
十四	11/27-12/05	2-3 分數的加減	C-R-03 C-S-05 C-C-03 C-C-05 C-E-02		口頭回答 討論、作業 紙筆測驗	定期評量 2
十五	12/06-12/10	2-4 分數的乘除	C-T-01 C-T-02 C-S-05		口頭回答 討論、作業 紙筆測驗	
十六	12/11-12/17	2-4 分數的乘除	C-T-01 C-T-02 C-S-05		口頭回答 討論、作業 紙筆測驗	
十七	12/18-12/24	3-1 式子的運算	C-T-01 C-T-02 C-T-04 C-C-01 C-C-02 C-C-03 C-C-05		口頭回答 討論、作業 紙筆測驗	
十八	12/25-12/31	3-2 解一元一次方程式	C-T-01 C-T-02 C-S-05 C-C-01		口頭回答 討論、作業 紙筆測驗	1/1 元旦
十九	01/01-01/07	3-2 解一元一次方程式	C-T-02 C-T-04 C-C-01 C-C-06		口頭回答 討論、作業 紙筆測驗	
二十	01/08-01/14	3-3 應用問題	C-R-01 C-T-02 C-T-04 C-C-01 C-C-03 C-C-06		口頭回答 討論、作業 紙筆測驗	
二十一	01/15-01/21	3-3 應用問題	C-R-02 C-T-02 C-T-04 C-C-03 C-C-06 C-E-01		口頭回答 討論、作業 紙筆測驗	1/17-18 定期 評量 3 1/19 休業式 1/20 寒假
給分依據及 家長注意事項		<p>一、多元評量方式(請具體說明)</p> <p>◇ 日常評量：小考 40%，作業 40%，態度 20%</p> <p>◇ 定期評量：依三次定評成績</p> <p>二、家長注意事項：配合老師，共同關心學生的學習狀況。</p>				

臺北市立忠孝國民中學 106 學年度第 2 學期 七年級數學領域課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：數學領域教師

教材來源：翰林版

任教班級：7 年級所有班級

學習目標	學習總目標： 1. 理解二元一次聯立方程式，及其解的意義，並能由具體情境中列出二元一次聯立方程式。使用代入消去法與加減消去法解二元一次方程式的解。 2. 認識平面直角坐標系，且能在直角坐標平面上描繪二元一次方程式的圖形。 3. 了解比、比例式、正比、反比的意義，並能解決生活中有關比例的問題。 4. 認識常數函數及一次函數，並在直角坐標平面上描繪常數函數及一次函數的圖形。 5. 理解不等式的意義，進而解出一元一次不等式，並在數線上標示相關的線段。			節數	每週 4 節		
	週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入 (請刪除不要的)	作業/ 評量方式	備註
一	2/12-2/18	1-1 二元一次方程式	C-T-01 C-T-02 C-S-01 C-S-02 C-C-01 C-E-01		口頭回答 討論、作業 紙筆測驗	2/12 開學、註冊 2/15 除夕假期 2/16-20 春節假期	
二	2/19-2/25	1-1 二元一次方程式	C-R-01 C-T-04 C-S-05 C-C-06 C-E-02		口頭回答 討論、作業 紙筆測驗	2/22-23 複習考	
三	2/26-3/04	1-2 解二元一次聯立方程式	C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-S-05 C-C-03 C-C-06		口頭回答 討論、作業 紙筆測驗	2/28 和平紀念日	
四	3/05-3/11	1-2 解二元一次聯立方程式	C-R-01 C-R-02 C-T-02 C-T-04 C-C-03 C-C-06 C-E-01		口頭回答 討論、作業 紙筆測驗	3/9 學校日	
五	3/12-3/18	1-3 應用問題	C-T-01 C-S-05 C-C-03 C-C-06		口頭回答 討論、作業 紙筆測驗		
六	3/19-3/25	2-1 直角坐標平面	C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-C-01 C-C-02 C-C-03	性別教育	口頭回答 討論、作業 紙筆測驗		
七	3/26-4/01	2-1 直角坐標平面	C-R-02 C-S-02 C-C-03 C-C-06 C-E-01		口頭回答 討論、作業 紙筆測驗	定期評量 1	

八	4/02-4/08	2-2 二元一次方程式的圖形	C-T-01 C-T-02 C-C-01 C-C-02 C-C-08		口頭回答 討論、作業 紙筆測驗	4/4 兒童節 4/5 清明節
九	4/09-4/15	2-2 二元一次方程式的圖形	C-T-04 C-S-05 C-C-02 C-C-08 C-E-01		口頭回答 討論、作業 紙筆測驗	
十	4/16-4/22	3-1 比例式	C-R-01 C-T-01 C-T-02		口頭回答 討論、作業 紙筆測驗	
十一	4/23-4/29	3-1 比例式	C-R-02 C-T-04 C-C-01		口頭回答 討論、作業 紙筆測驗	
十二	4/30-5/06	3-2 連比例	C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-C-01		口頭回答 討論、作業 紙筆測驗	
十三	5/07-5/13	3-2 連比例	C-R-02 C-T-04 C-C-01		口頭回答 討論、作業 紙筆測驗	
十四	5/14-5/20	3-3 正比與反比	C-R-03 C-T-01 C-T-02 C-T-04 C-C-01		口頭回答 討論、作業 紙筆測驗	定期評量 2 5/19-20 教育會考
十五	5/21-5/27	4-1 變數與函數	C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-02 C-T-04 C-C-01		口頭回答 討論、作業 紙筆測驗	
十六	5/28-6/03	4-2 線型函數與函數圖形	C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-02 C-T-04 C-C-01		口頭回答 討論、作業 紙筆測驗	5/28 課發會議 6/1 學校課程計畫 上傳
十七	6/04-6/10	5-1 解一元一次不等式	C-R-01 C-R-02 C-T-02 C-T-04 C-S-05 C-C-01 C-C-02 C-C-08		口頭回答 討論、作業 紙筆測驗	
十八	6/11-6/17	5-1 解一元一次不等式	C-R-01 C-T-02 C-T-04 C-S-05 C-C-01		口頭回答 討論、作業 紙筆測驗	6/15 畢業典禮
十九	6/18-6/24	5-2 一元一次不等式的應用	C-R-01 C-R-02 C-T-02 C-T-04 C-S-05 C-C-01 C-C-02 C-C-08		口頭回答 討論、作業 紙筆測驗	6/18 端午節

二十	6/25-7/01	5-2 一元一次不等式的應用	C-R-01 C-R-02 C-T-02 C-S-05 C-C-01		口頭回答 討論、作業 紙筆測驗	6/27-28 定期評量 6/29 休業式 7/1 暑假開始
給分依據及 家長注意事項		<p>多元評量方式(請具體說明)</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 日常評量：小考 40%，作業 40%，態度 20% ◇ 定期評量：依三次定評成績 <p>家長注意事項：配合老師，共同關心學生的學習狀況。</p>				