

臺北市立忠孝國民中學 106 學年度第 1 學期 八年級彈性課程課程-數學閱讀理解 II 教學計畫暨教學進度表

教師姓名：數學領域教師

教材來源：翰林版；數學魔術

任教班級：801-808

學習目標	一、熟練二次式的乘法公式與多項式的加、減、乘、除四則運算。 二、理解二次方根的意義及熟練二次方根的計算、了解畢氏定理及其應用。 三、利用提公因式法、乘法公式與十字交乘法做因式分解。 四、能利用因式分解、配方法與公式解出一元二次方程式及應用問題。			節數	每週 1 節	
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入 (請刪除不要的)	作業/評量 方式	備註
一	08/31-09/03	數學燈謎	8-a-01		□頭回答、討論、發表、填寫學習單	8/30 開學
二	09/04-09/10	自來水知多少	8-a-03 8-a-04	環境教育	□頭回答、討論、發表、填寫學習單	9/5-6 複習考
三	09/11-09/17	水費怎麼算	8-a-03 8-a-04		□頭回答、討論、發表、填寫學習單	
四	09/18-09/24	數學魔術(1)-完美 13 點	8-a-03 8-a-04		□頭回答、討論、發表、填寫學習單	9/23 學校日
五	09/25-10/01	數學魔術(2)-巧要電話	8-a-05 8-a-06		□頭回答、討論、發表、填寫學習單	
六	10/02-10/08	數學遊戲 平方根五子棋	8-n-01 8-n-02 8-n-03 8-a-02		□頭回答、討論、發表、填寫學習單	10/4 中秋節
七	10/09-10/15	數學遊戲 平方根五子棋	8-n-01 8-n-02 8-n-03 8-a-02		□頭回答、討論、發表、填寫學習單	10/10 國慶日 定期評量 1
八	10/16-10/22	從旅遊學數學(一) 赤道國家為什麼不熱	8-n-01 8-n-03 8-a-02		□頭回答、討論、發表、填寫學習單	
九	10/23-10/29	從旅遊學數學(二) 居魯士的陵墓有多高	8-n-01 8-n-03 8-a-02 8-a-05 8-s-08 8-s-09		□頭回答、討論、發表、填寫學習單	
十	10/30-11/05	從旅遊學數學(三) 稅金兜不攏	8-a-05 8-s-08 8-s-09		□頭回答、討論、發表、填寫學習單	
十一	11/06-11/12	從旅遊學數學(四) 入境問俗	8-a-06 8-a-07		□頭回答、討論、發表、填寫學習單	

十二	11/13-11/19	從旅遊學數學(五) 伊朗有三種曆法	8-a-06 8-a-07		□頭回答、討論、 發表、填寫學習單	
十三	11/20-11/26	數學遊戲 因式分解挑戰賽	8-a-08		□頭回答、討論、 發表、填寫學習單	
十四	11/27-12/05	數學遊戲 因式分解挑戰賽	8-a-08		□頭回答、討論、 發表、填寫學習單	定期評量 2
十五	12/06-12/10	從旅遊學數學(六) 飛行時間只有 10 分鐘	8-a-08		□頭回答、討論、 發表、填寫學習單	
十六	12/11-12/17	從旅遊學數學(七) 宿與驛	8-a-08		□頭回答、討論、 發表、填寫學習單	
十七	12/18-12/24	從旅遊學數學(八) 想用哪條路線繞世界一周	8-a-09 8-a-10		□頭回答、討論、 發表、填寫學習單	
十八	12/25-12/31	從旅遊學數學(九) 哪兩國的首都距離最近	8-a-11		□頭回答、討論、 發表、填寫學習單	1/1 元旦
十九	01/01-01/07	從旅遊學數學(十) 方圓指數	8-a-11		□頭回答、討論、 發表、填寫學習單	
二十	01/08-01/14	黃金分割與代數	8-a-12		□頭回答、討論、 發表、填寫學習單	
二十一	01/15-01/21	利用摺紙的方法 做出黃金分割	8-a-12		□頭回答、討論、 發表、填寫學習單	1/17-18 定期 評量 3 1/19 休業式 1/20 寒假
給分依據及 家長注意事項		<p>一、多元評量方式(請具體說明)</p> <p>◇ 日常評量：參與討論，完成學習單，發表成果。</p> <p>◇ 定期評量：</p> <p>二、家長注意事項：鼓勵學生多思考！</p>				

臺北市立忠孝國民中學 106 學年度第 2 學期八年級彈性課程課程-數學閱讀理解 II 教學計畫暨教學進度表

教師姓名：數學領域教師

教材來源：翰林版；數學魔術

任教班級：801-808

學習目標			節數	每週 1 節		
一、能觀察出等差數列的規則性與等差級數求和的公式，並能解決生活中相關的問題。能認識一些簡單圖形並可做出基本的尺規作圖。 二、蒐集課外書籍中有趣的數學燈謎，並穿插旅遊相關的數學知識。 三、從圖形的觀察認知到作圖訓練，從三角形的全等到各種四邊形的性質與判別，皆須運用圖形轉換的想像。						
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入 (請刪除不要的)	作業/ 評量方式	備註
一	2/12-2/18	數學魔術(3)-找 pattern	8-n-04 8-n-05		□頭回答、討論、發表、填寫學習單	2/12 開學、註冊 2/15 除夕假期 2/16-20 春節假期
二	2/19-2/25	生活的數學(7)-重新配對 key!	8-n-04 8-n-05		□頭回答、討論、發表、填寫學習單	2/22-23 複習考
三	2/26-3/04	數學魔術(4) - pattern 的一般式	8-n-06		□頭回答、討論、發表、填寫學習單	2/28 和平紀念日
四	3/05-3/11	生活的數學(6)-握手的學問	8-n-06		□頭回答、討論、發表、填寫學習單	3/9 學校日
五	3/12-3/18	幾何學的誕生	8-s-01 8-s-02 8-s-12		□頭回答、討論、發表、填寫學習單	
六	3/19-3/25	畢達哥拉斯與歐幾里得	8-s-04 8-s-06 8-s-12 8-s-13 8-s-20 8-s-21		□頭回答、討論、發表、填寫學習單	
七	3/26-4/01	介紹幾何原本	8-s-04 8-s-06 8-s-12 8-s-14 8-s-19		□頭回答、討論、發表、填寫學習單	定期評量 1
八	4/02-4/08	尺規作圖作正多邊形	8-s-02 8-s-04	資訊教育	□頭回答、討論、發表、填寫學習單	4/4 兒童節 4/5 清明節
九	4/09-4/15	生活的數學(5)-密鋪的正則圖案有哪些?	8-s-04 8-s-11		□頭回答、討論、發表、填寫學習單	
十	4/16-4/22	從旅遊學數學(十一) 反其道而行	8-s-03 8-s-10		□頭回答、討論、發表、填寫學習單	
十一	4/23-4/29	從旅遊學數學(十二) 傳統與變化	8-s-03 8-s-10		□頭回答、討論、發表、填寫學習單	

十二	4/30-5/06	從旅遊學數學(十三) 隘口與馬鞍點	8-s-07 8-s-08 8-s-12		□頭回答、討論、發表、填寫學習單	
十三	5/07-5/13	從旅遊學數學(十四) 由方而圓	8-s-12 8-s-16 8-s-17		□頭回答、討論、發表、填寫學習單	
十四	5/14-5/20	從旅遊學數學(十五) 建築之幾何美	8-s-10 8-s-16 8-s-17		□頭回答、討論、發表、填寫學習單	定期評量 2 5/19-20 教育會考
十五	5/21-5/27	生活中的數學 衣帽架平行問題與解答	8-s-02 8-s-05		□頭回答、討論、發表、填寫學習單	
十六	5/28-6/03	生活中的數學 鏡射問題與解答	8-s-02 8-s-05		□頭回答、討論、發表、填寫學習單	5/28 課發會議 6/1 學校課程計畫上傳
十七	6/04-6/10	幾何的基礎在「變形」(一) 為何長方形面積是長 $\times$ 寬呢?	8-s-12		□頭回答、討論、發表、填寫學習單	
十八	6/11-6/17	幾何的基礎在「變形」(二) 改變形狀，以簡化題目	8-s-13 8-s-16		□頭回答、討論、發表、填寫學習單	6/15 畢業典禮
十九	6/18-6/24	幾何的基礎在「變形」(三) 濃度也能以面積法求出?	8-s-12 8-s-15 8-s-18 8-s-19		□頭回答、討論、發表、填寫學習單	6/18 端午節
二十	6/25-7/01	幾何的基礎在「變形」(四) 三角形很堅固，四邊形比較弱	8-s-12 8-s-15 8-s-18 8-s-19		□頭回答、討論、發表、填寫學習單	6/27-28 定期評量 6/29 休業式 7/1 暑假開始
給分依據及 家長注意事項		多元評量方式(請具體說明) ✧ 日常評量：參與討論，完成學習單，發表成果。 ✧ 定期評量： 家長注意事項：鼓勵學生多思考！				