

臺北市立忠孝國民中學 106 學年度第 1 學期八年級數學領域數學科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：數學領域教師

教材來源：康軒版

任教班級：801-808

週次	日期	教學單元/主題	對應能力 指標	節數	每週 4 節	備註
				重要議題融入	作業/評量 方式	
<p>學習目標</p> <p>一、熟練二次式的乘法公式與多項式的加、減、乘、除四則運算。                      二、理解二次方根的意義及熟練二次方根的計算、了解畢氏定理及其應用。                      三、利用提公因式法、乘法公式與十字交乘法做因式分解。                      四、能利用因式分解、配方法與公式解解出一元二次方程式及應用問題。</p>						
一	08/28-09/01	第 1 章乘法公式與多項式 1-1 乘法公式	8-a-01	環境教育 資訊教育 生涯發展	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
二	09/04-09/8	第 1 章乘法公式與多項式 1-2 多項式的加減	8-a-03 8-a-04	環境教育 資訊教育	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
三	09/11-09/15	第 1 章乘法公式與多項式 1-2 多項式的加減	8-a-03 8-a-04	資訊教育	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
四	09/18-09/22	第 1 章乘法公式與多項式 1-3 多項式的乘除	8-a-04	環境教育 資訊教育	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
五	09/25-09/29	第 1 章乘法公式與多項式 1-3 多項式的乘除	8-a-04	環境教育 資訊教育 生涯發展	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
六	10/02-10/06	第 2 章二次方根與畢氏定理 2-1 二次方根的意義	8-n-01 8-n-02 8-n-03 8-a-02	環境教育 生涯發展	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
七	10/11-10/13	第 2 章二次方根與畢氏定理 2-1 二次方根的意義	8-n-01 8-n-02 8-n-03 8-a-02	資訊教育 生涯發展	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
八	10/16-10/20	第 2 章二次方根與畢氏定理 2-2 根式的運算	8-n-01 8-n-03 8-a-02	環境教育 資訊教育 生涯發展	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
九	10/23-10/27	第 2 章二次方根與畢氏定理 2-2 根式的運算、2-3 畢氏定理	8-n-01 8-n-03 8-a-02 8-a-05 8-s-08 8-s-09	環境教育 資訊教育	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
十	10/30-11/03	第 2 章二次方根與畢氏定理 2-3 畢氏定理	8-a-05 8-s-08 8-s-09	環境教育 資訊教育 生涯發展	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	

十一	11/06-11/10	第 3 章因式分解 3-1 利用提公因式法因式分解	8-a-06 8-a-07	環境教育	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗
十二	11/13-11/17	第 3 章因式分解 3-1 利用提公因式法因式分解	8-a-06 8-a-07	環境教育 資訊教育	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗
十三	11/20-11/24	第 3 章因式分解 3-2 利用乘法公式因式分解	8-a-08	環境教育 資訊教育	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗
十四	11/27-12/01	第 3 章因式分解 3-2 利用乘法公式因式分解	8-a-08	環境教育 資訊教育 生涯發展	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗
十五	12/04-12/08	第 3 章因式分解 3-3 利用十字交乘法因式分解	8-a-08	環境教育 生涯發展	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗
十六	12/11-12/15	第 3 章因式分解 3-3 利用十字交乘法因式分解	8-a-08	環境教育 資訊教育	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗
十七	12/18-12/22	第 4 章一元二次方程式 4-1 因式分解法解一元二次方程式	8-a-09 8-a-10	環境教育	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗
十八	12/25-12/29	第 4 章一元二次方程式 4-2 配方法與公式解	8-a-11	環境教育 資訊教育 生涯發展	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗
十九	01/01-01/05	第 4 章一元二次方程式 4-2 配方法與公式解	8-a-11	環境教育 生涯發展	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗
二十	01/08-01/12	第 4 章一元二次方程式 4-3 應用問題	8-a-12	環境教育 生涯發展	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗
二十一	01/15-01/19	第 4 章一元二次方程式 4-3 應用問題	8-a-12	環境教育 資訊教育 生涯發展	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗
給分依據及 家長注意事項		<p>※多元評量方式(請具體說明)</p> <p>◇ 日常評量：</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 上課表現</p> <p>3. 作業繳交</p> <p>◇ 定期評量：紙筆測驗</p> <p>※家長注意事項</p> <p>請提醒學生做好預習與複習工作，並督促完成作業。</p>			

臺北市立忠孝國民中學 106 學年度第 2 學期八年級數學領域數學科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：數學領域教師

教材來源：康軒版

任教班級：801-808

週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	節數	每週 4 節	備註
				重要議題融入		
<p><b>學習目標</b></p> <p>一、能觀察出等差數列的規則性與等差級數求和的公式，並能解決生活中相關的問題。</p> <p>二、能認識一些簡單圖形及其常用符號、理解線對稱的意義，可做基本的尺規作圖。</p> <p>三、能知道凸多邊形內角和以及外角和公式，能理解三角形的基本性質、全等性質。</p> <p>四、能理解角的基本性質，了解平行的意義，平行線截線性質與判別性質，以及特殊的四邊形的性質。</p>						
一	2/12-2/16	第 1 章 數列與級數 1-1 數列	8-n-04 8-n-05	環境教育 資訊教育 生涯發展	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
二	2/19-2/23	第 1 章 數列與級數 1-1 數列	8-n-04 8-n-05	環境教育 資訊教育	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
三	2/26-3/02	第 1 章 數列與級數 1-2 等差級數	8-n-06	資訊教育	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
四	3/05-3/11	第 1 章 數列與級數 1-2 等差級數	8-n-06	環境教育 資訊教育	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
五	3/12-3/18	第 2 章 幾何圖形 2-1 平面圖形	8-s-01 8-s-02 8-s-12	環境教育 資訊教育 生涯發展	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
六	3/19-3/25	第 2 章 幾何圖形 2-1 平面圖形、2-2 垂直、平分與線對稱	8-s-04 8-s-06 8-s-12 8-s-13 8-s-20 8-s-21	環境教育 資訊教育 生涯發展	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
七	3/26-4/01	第 2 章 幾何圖形 2-2 垂直、平分與線對稱	8-s-04 8-s-06 8-s-12 8-s-14 8-s-19	資訊教育	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
八	4/02-4/08	第 2 章 幾何圖形 2-3 尺規作圖	8-s-02 8-s-04	環境教育 資訊教育 生涯發展	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
九	4/09-4/15	第 3 章 三角形的基本性質 3-1 內角與外角	8-s-04 8-s-11	環境教育 資訊教育	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
十	4/16-4/22	第 3 章 三角形的基本性質 3-1 內角與外角	8-s-03 8-s-10	環境教育 資訊教育 生涯發展	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
十一	4/23-4/29	第 3 章 三角形的基本性質 3-2 三角形的全等	8-s-03	環境教育	口頭回答、討論、作業、	

			8-s-10		紙筆測驗	
十二	4/30-5/06	第3章 三角形的基本性質 3-2 三角形的全等	8-s-07 8-s-08 8-s-12	環境教育 資訊教育	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
十三	5/07-5/13	第3章 三角形的基本性質 3-3 三角形的邊角關係	8-s-12 8-s-16 8-s-17	環境教育 資訊教育	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
十四	5/14-5/20	第3章 三角形的基本性質 3-3 三角形的邊角關係	8-s-10 8-s-16 8-s-17	環境教育 資訊教育 生涯發展	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
十五	5/21-5/27	第4章 平行與四邊形 4-1 平行線與截角性質	8-s-02 8-s-05	環境教育 生涯發展	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
十六	5/28-6/03	第4章 平行與四邊形 4-1 平行線與截角性質	8-s-02 8-s-05	環境教育 資訊教育 生涯發展	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
十七	6/04-6/10	第4章 平行與四邊形 4-2 平行四邊形	8-s-12	環境教育 生涯發展	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
十八	6/11-6/17	第4章 平行與四邊形 4-2 平行四邊形	8-s-13 8-s-16	環境教育 資訊教育 生涯發展	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
十九	6/18-6/24	第4章 平行與四邊形 4-3 特殊四邊形與梯形	8-s-12 8-s-15 8-s-18 8-s-19	環境教育 生涯發展	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
二十	6/25-7/01	第4章 平行與四邊形 4-3 特殊四邊形與梯形	8-s-12 8-s-15 8-s-18 8-s-19	環境教育 生涯發展	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
給分依據及家長注意事項		<p>※多元評量方式(請具體說明)</p> <p>◇ 日常評量： 1. 紙筆測驗 2. 上課表現 3. 作業繳交</p> <p>◇ 定期評量：紙筆測驗</p> <p>※家長注意事項 請提醒學生做好預習與複習工作，並督促完成作業。</p>				