

臺北市立忠孝國民中學 106 學年度第 1 學期 9 年級彈性課程課程數學領域教學計畫暨教學進度表

教師姓名：數學領域教師

教材來源：數學的趣談/出版社參考資料

任教班級：901-908

學習目標	一、利用相似三角形對應邊成比例的觀念，解決生活中問題。 二、能認識證明的意義。 三、能利用已知的幾何性質寫出幾何證明的過程。			節數	每週 <u>1</u> 節	
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入 (請刪除不要的)	作業/評量 方式	備註
一	08/31-09/03	一、海島算經 介紹海島算經/數學史	9-s-05 C-R-1 C-T-2			8/30 開學
二	09/04-09/10	一、海島算經 介紹重差術	9-s-05 C-R-1 C-T-2			9/5-6 複習考
三	09/11-09/17	一、海島算經 利用重差術來計算應用問題。	9-s-05 C-R-1 C-T-2			
四	09/18-09/24	一、海島算經 利用學到的方式，收集資料，作為估算學校附近的建築物高度的材料	9-s-05 C-R-1 C-T-2			9/23 學校日
五	09/25-10/01	一、海島算經 估算學校附近的建築物高度	9-s-05 C-R-1 C-T-2			
六	10/02-10/08	二、相似形 相似形相關問題證明與練習	C-R-01 C-T-02 9-s-04 C-C-05			10/4 中秋節
七	10/09-10/15	二、相似形 相似形相關問題證明與練習	C-R-01 C-T-02 9-s-04 C-C-05			10/10 國慶日 定期評量 1
八	10/16-10/22	三、圓 外公切線的作圖	9-s-06 C-S-5			
九	10/23-10/29	三、圓 外公切線相關問題證明與練習	9-s-06 C-S-5			
十	10/30-11/05	三、圓 內公切線的作圖	9-s-06 C-S-5			

十一	11/06-11/12	三、圓 內公切線相關問題證明 與練習	9-s-06 C-S-5			
十二	11/13-11/19	三、圓 認識弦(弧度)	9-s-06 C-C-7			
十三	11/20-11/26	三、圓 度與弦的度量單位互化 與相關練習	9-s-06 C-C-7			
十四	11/27-12/05	三、圓 圓形相關問題證明與練 習	9-s-06 C-C-7			定期評量 2
十五	12/06-12/10	四、數學的趣談(書籍) 無言的證明	S-4-19 A-4-20			
十六	12/11-12/17	四、數學的趣談(書籍) 一題多解的妙趣-平 面幾何	S-4-19 A-4-20			
十七	12/18-12/24	四、數學的趣談(書籍) 一題多解的妙趣-問題討 論	S-4-19 A-4-20 C-S-05			
十八	12/25-12/31	四、數學的趣談(書籍) 談分析與綜合法	S-4-19 A-4-20			1/1 元旦
十九	01/01-01/07	四、數學的趣談(書籍) 談分析與綜合法-歐 式幾何	S-4-19 A-4-20			
二十	01/08-01/14	四、數學的趣談(書籍) 談分析與綜合法-解 析幾何	S-4-19 A-4-20			
二十一	01/15-01/21					1/17-18 定期 評量 3 1/19 休業式 1/20 寒假
給分依據及 家長注意事項		一、多元評量方式(請具體說明) ☆ 日常評量：參與討論，完成學習單，發表成果。 ☆ 定期評量： 二、家長注意事項 鼓勵學生多思考！				

臺北市立忠孝國民中學 106 學年度第 2 學期 9 年級彈性課程課程數學領域教學計畫暨教學進度表

教師姓名：數學領域教師 教材來源：數學的趣談/出版社參考資料 任教班級：901-908

學習目標	1. 從回答學習單上的問題，練習閱讀與邏輯推理。 2. 體會自己思考與解決問題的樂趣。 3. 在發表想法時，練習統整想法與溝通，並獲得成就感。			節數	每週 <u>1</u> 節	
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入 (請刪除不要的)	作業/ 評量方式	備註
一	2/12-2/18	數學的趣談(書籍) 對國中生解題的觀察-分析綜合	C-T-02 C-T-04			2/12 開學、註冊 2/15 除夕假期 2/16-20 春節假期
二	2/19-2/25	數學的趣談(書籍) 對國中生解題的觀察-幾何、尺規	C-T-02 C-T-04			2/22-23 複習考
三	2/26-3/04	數學的趣談(書籍) 對國中生解題的觀察-以簡御繁與對稱性	C-S-03 C-S-05			2/28 和平紀念日
四	3/05-3/11	數學的趣談(書籍) 對國中生解題的觀察-圖像式與邏輯思考	C-T-02 C-T-04 C-S-05			3/9 學校日
五	3/12-3/18	數學的趣談(書籍) 欣賞最美麗的定理	C-R-04			
六	3/19-3/25	數學的趣談(書籍) 光與影的對話	C-R-02 C-S-01 C-S-03			
七	3/26-4/01	數學的趣談(書籍) 光與影的對話-方法論的整理	C-R-02 C-S-01 C-S-03			定期評量 1
八	4/02-4/08	數學的趣談(書籍) 對國中生解題的觀察-分析綜合	C-T-02 C-T-04			4/4 兒童節 4/5 清明節
九	4/09-4/15	數學的趣談(書籍) 對國中生解題的觀察-幾何、尺規	C-T-02 C-T-04			
十	4/16-4/22	數學的趣談(書籍) 對國中生解題的觀察-以簡御繁與對稱性	C-S-03 C-S-05			
十一	4/23-4/29	數學的趣談(書籍) 好玩的獨人棋	C-T-03 C-T-04			

十二	4/30-5/06	數學的趣談(書籍) 好玩的獨人棋-思考破解之道	C-S-03 C-S-05			
十三	5/07-5/13	數學的趣談(書籍) 好玩的獨人棋-找尋最佳解	C-S-03 C-S-05			
十四	5/14-5/20	摺紙做立體圖形	9-s-14 9-s-15			定期評量 2 5/19-20 教育會考
十五	5/21-5/27	摺紙做立體圖形	9-s-14 9-s-15			
十六	5/28-6/03	測量概算	C-R-01 C-C-01 C-E-02			5/28 課發會議 6/1 學校課程計畫 上傳
十七	6/04-6/10	測量概算	C-R-01 C-C-01 C-E-02			
十八	6/11-6/17					6/15 畢業典禮
十九	6/18-6/24					6/18 端午節
二十	6/25-7/01					6/27-28 定期評量 6/29 休業式 7/1 暑假開始
給分依據及 家長注意事項		三、多元評量方式(請具體說明) ◇ 日常評量：參與討論，完成學習單，發表成果。 ◇ 定期評量： 四、家長注意事項 鼓勵學生多思考！				