

臺北市立忠孝國民中學 106 學年度第 1 學期 九年級 數學 領域課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：數學領域教師

教材來源：南一版

任教班級：01-08

學習 目標	1. 能理解平面上兩平行直線各種幾何性質。(S-4-07) 2. 能理解線對稱圖形的幾何性質，並應用於解題和推理。(S-4-08) 3. 能理解特殊四邊形(如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、梯形)與正多邊形的幾何性質。(S-4-13) 4. 能理解圖形縮放前後不變的幾何性質。(S-4-14) 5. 能理解三角形和多邊形的相似性質，並應用於解題和推理。(S-4-15) 6. 能理解三角形內心、外心、重心的意義與性質。(S-4-16) 7. 能理解圓的幾何性質。(S-4-17) 8. 能用反例說明一敘述錯誤的原因，並能辨識一敘述及其逆敘述間的不同。(S-4-18、A-4-19) 9. 能針對問題，利用幾何或代數性質做簡單證明。(S-4-19、A-4-20)			節數	每週 4 節	
	週次	日期	教學單元/主題	對應能力 指標	重要議題融入 (請刪除不要的)	作業/評量 方式
一	08/31-09/03	註冊及校外教學			口頭回答、討論、發表、紙筆測驗	8/30 開學
二	09/04-09/10	第一章 比例線段與相似形 1-1 比例線段與圖形的縮放	S-4-07 S-4-14		口頭回答、討論、發表、紙筆測驗	9/5-6 複習考
三	09/11-09/17	第一章 比例線段與相似形 1-1 比例線段與圖形的縮放	S-4-07		口頭回答、討論、發表、紙筆測驗	
四	09/18-09/24	第一章 比例線段與相似形 1-2 相似形	S-4-15		口頭回答、討論、發表、紙筆測驗	9/23 學校日
五	09/25-10/01	第一章 比例線段與相似形 1-2 相似形	S-4-15		口頭回答、討論、發表、紙筆測驗	
六	10/02-10/08	第一章 比例線段與相似形 1-3 相似形的應用	S-4-15		口頭回答、討論、發表、紙筆測驗	10/4 中秋節
七	10/09-10/15	復習評量(第一次段考)			口頭回答、討論、發表、紙筆測驗	10/10 國慶日 定期評量 1
八	10/16-10/22	第二章 圓的性質 2-1 點、直線、圓之間的關係	S-4-15		口頭回答、討論、發表、紙筆測驗	
九	10/23-10/29	第二章 圓的性質 2-1 點、直線、圓之間的關係	S-4-15		口頭回答、討論、發表、紙筆測驗	
十	10/30-11/05	第二章 圓的性質 2-1 點、直線、圓之間的關係	S-4-17		口頭回答、討論、發表、紙筆測驗	
十一	11/06-11/12	第二章 圓的性質 2-1 點、直線、圓之間的關係	S-4-17		口頭回答、討論、發表、紙筆測驗	
十二	11/13-11/19	第二章 圓的性質 2-2 圓心角、圓周角與弦切角	S-4-17		口頭回答、討論、發表、紙筆測驗	

十三	11/20-11/26	第二章 圓的性質 2-2 圓心角、圓周角與弦切角	S-4-17		口頭回答、討論、 發表、紙筆測驗	
十四	11/27-12/05	復習評量(第二次段考)			口頭回答、討論、 發表、紙筆測驗	定期評量 2
十五	12/06-12/10	第三章 推理證明與三角形的心 3-1 推理與證明	S-4-19 (A-4-20)		口頭回答、討論、 發表、紙筆測驗	
十六	12/11-12/17	第三章 推理證明與三角形的心 3-1 推理與證明	S-4-19 (A-4-20)		口頭回答、討論、 發表、紙筆測驗	
十七	12/18-12/24	第三章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的外心、內心與重心	S-4-16 S-4-17		口頭回答、討論、 發表、紙筆測驗	
十八	12/25-12/31	第三章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的外心、內心與重心	S-4-16 S-4-17		口頭回答、討論、 發表、紙筆測驗	1/1 元旦
十九	01/01-01/07	第三章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的外心、內心與重心	S-4-16 S-4-17		口頭回答、討論、 發表、紙筆測驗	
二十	01/08-01/14	第三章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的外心、內心與重心	S-4-08 S-4-13 S-4-17		口頭回答、討論、 發表、紙筆測驗	
二十一	01/15-01/21	復習評量(第三次段考) 結業式	S-4-07 S-4-14		口頭回答、討論、 發表、紙筆測驗	1/17-18 定期 評量 3 1/19 休業式 1/20 寒假
給分依據及 家長注意事項		多元評量方式(請具體說明) ◇ 日常評量：小考 40%，作業 40%，態度 20% ◇ 定期評量：依三次定評成績  家長注意事項：配合老師，共同關心學生的學習狀況。				

臺北市立忠孝國民中學 106 學年度第 2 學期 九年級數學 領域課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：數學領域教師

教材來源：南一版

任教班級：01-08

學習目標		節數		每週 4 節		
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入 (請刪除不要的)	作業/ 評量方式	備註
1. 能理解生活中常用的數量關係(例如：比例關係、函數關係)，恰當運用於理解題意，並將問題列成算式。(A-4-04) 2. 能理解二次函數圖形的線對稱性，求出其線對稱軸以及最高點或最低點，並應用來畫出坐標平面上二次函數的圖形。(A-4-18) 3. 能利用配方法，計算二次函數的最大值或最小值。(A-4-17) 4. 能理解常用幾何形體之定義與性質。(S-4-01) 5. 能指出滿足給定幾何性質的形體。(S-4-02) 6. 能利用形體的性質解決幾何問題。(S-4-04) 7. 能利用統計量，例如：平均數、中位數及眾數等，來認識資料集中的位置。(D-4-01) 8. 能利用統計量，例如：全距、四分位距等，來認識資料分散的情形。(D-4-02) 9. 能以中位數、四分位數、百分位數，來認識資料在群體中的相對位置。(D-4-03) 10. 能在具體情境中認識機率的概念。(D-4-04)		節數		每週 4 節		
一	2/12-2/18	第一章 二次函數 1-1 二次函數及其圖形(4)	A-4-04 A-4-18		口頭回答、討論、發表、紙筆測驗	2/12 開學、註冊 2/15 除夕假期 2/16-20 春節假期
二	2/19-2/25	第一章 二次函數 1-1 二次函數及其圖形(2) 第一章 二次函數 1-2 二次函數的最大值或最小值(2)	A-4-04 A-4-17 A-4-18		口頭回答、討論、發表、紙筆測驗	2/22-23 複習考
三	2/26-3/04	第一章 二次函數 1-2 二次函數的最大值或最小值(4)	A-4-17		口頭回答、討論、發表、紙筆測驗	2/28 和平紀念日
四	3/05-3/11	第一章 二次函數 1-3 二次函數的應用(4)	A-4-17 A-4-18		口頭回答、討論、發表、紙筆測驗	3/9 學校日
五	3/12-3/18	第一章 二次函數 1-3 二次函數的應用(4)	A-4-17 A-4-18		口頭回答、討論、發表、紙筆測驗	
六	3/19-3/25	復習評量(第一次段考)			口頭回答、討論、發表、紙筆測驗	
七	3/26-4/01	復習評量(第一次段考)	第一次段考		口頭回答、討論、發表、紙筆測驗	定期評量 1
八	4/02-4/08	第二章 立體幾何圖形 2-1 角柱與圓柱(4)	S-4-01 S-4-02		口頭回答、討論、發表、紙筆測驗	4/4 兒童節 4/5 清明節
九	4/09-4/15	第二章 立體幾何圖形 2-2 角錐與圓錐(4)	S-4-01 S-4-04		口頭回答、討論、發表、紙筆測驗	
十	4/16-4/22	第三章 統計與機率 3-1 統計表圖與資料的分析(4)	D-4-01 D-4-02 D-4-03		口頭回答、討論、發表、紙筆測驗	
十一	4/23-4/29	第三章 統計與機率 3-1 統計表圖與資料的分析(4)	D-4-01 D-4-03		口頭回答、討論、發表、紙筆測驗	
十二	4/30-5/06	第三章 統計與機率 3-2 百分位數、四分位數與盒狀圖(4)	D-4-02 D-4-03		口頭回答、討論、發表、紙筆測驗	

十三	5/07-5/13	第三章 統計與機率 3-3 機率(4)	D-4-04		口頭回答、討論、發表、紙筆測驗	
十四	5/14-5/20	課程總復習			口頭回答、討論、發表、紙筆測驗	定期評量 2 5/19-20 教育會考
十五	5/21-5/27	課程總復習			口頭回答、討論、發表、紙筆測驗	
十六	5/28-6/03	課程總復習			口頭回答、討論、發表、紙筆測驗	5/28 課發會議 6/1 學校課程計畫上傳
十七	6/04-6/10	課程總復習			口頭回答、討論、發表、紙筆測驗	
十八	6/11-6/17	畢業！				6/15 畢業典禮
十九	6/18-6/24					6/18 端午節
二十	6/25-7/01					6/27-28 定期評量 6/29 休業式 7/1 暑假開始
給分依據及 家長注意事項		多元評量方式(請具體說明) ◇ 日常評量：小考 40%，作業 40%，態度 20% ◇ 定期評量：依三次定評成績 家長注意事項：配合老師，共同關心學生的學習狀況。				